

# Une approche pédagogique des troubles du comportement

## Sous-titre:

*La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°72*

## Présentation du dossier

Ce dossier intitulé *Une approche pédagogique des troubles du comportement* s'inscrit dans la continuité d'un programme de recherche transversal (PRT) mis en place par l'Espé de l'université Paris-Est-Créteil, en collaboration avec l'INS HEA et les laboratoires Lirtes et Ghrapes. Ce programme, qui s'est déroulé au cours de l'année universitaire 2014-2015, s'est articulé autour de deux journées d'études, dont l'objet était de croiser des travaux de recherche et des études professionnelles conjuguant un intérêt pour les élèves présentant des troubles du comportement et pour les dispositifs pédagogiques susceptibles de les accompagner sur le plan des apprentissages et de la relation sociale. Ce dossier reprend, formalise et enrichit les contributions qui sont issues du programme transversal, en y intégrant de nouvelles recherches et expériences professionnelles. [Lire la suite de la présentation](#) [1](.pdf, 53.97 Ko)

## Sommaire

### Éditorial – Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2](.pdf, 57.22Ko)

### Dossier dirigé par Valérie Barry et Hervé Benoit

#### « Une approche pédagogique des troubles du comportement »

### Réflexion sur une approche *écologique* des troubles du comportement

*Reflection about an ecological approach of behavior disorders*

Henri Louis Go

[Lire le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 42 Ko)

### Enseigner aux élèves présentant des difficultés comportementales : dispositifs pour favoriser le développement des compétences des enseignants

*Teaching pupils with behavioural difficulties : methods to foster the development of skills of teachers*

Nancy Gaudreau, Marie-France Nadeau

[Lire le résumé de l'article](#) [4](.pdf, 42.29 Ko)

### Conditions d'élaboration d'une expérience d'enseignement constructive auprès d'élèves présentant des troubles du comportement

*Conditions for the development of a constructive teaching experience with pupils with behavioral disorders*

Valérie Barry

[Lire l'article en entier](#) [5](.pdf, 102.75 Ko)

### Relation d'autorité et troubles du comportement : quels choix pédagogiques pour les enseignants?

*Authority relationship between teachers and students with behaviour problems: looking for pedagogical answers*

Bruno Robbes et Dimitri Afgoustidis

[Lire le résumé de l'article](#) [6](.pdf, 42.14 Ko)

### Une perspective institutionnelle pour aborder l'indiscipline à l'école

*An institutional perspective to tackle the indiscipline at school*

Marisa Lopes Da Rocha

[Lire le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 39.68 Ko)

### Accompagner en Itep des enseignants débutants dans la construction d'une relation pédagogique avec des élèves présentant des troubles du comportement

*Supporting in a TEPI beginning teachers in the construction of a pedagogical relationship with pupils showing behavior disorders*

Véronique Fortun-Carillat

[Lire le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 40.13 Ko)

**Des effets de l'entraide sur la posture d'apprentissage des élèves présentant des troubles du comportement**

*Effects of a mutual support on the posture of learning of pupils with behavioral disorders*

Christine Chausson

[Lire le résumé de l'article](#) [9] (.pdf, 40.8Ko)

**La réponse pédagogique est dans la question énoncée par les troubles envahissant le comportement de certains sujets Comment entendre au-delà des troubles le sujet en mal d'apprendre?**

*The pedagogical answer is in the question raised by disorders affecting the behaviour of certain subjects. How can we hear the subject with learning difficulties beyond the disorders ?*

Sylvie Canat

[Lire le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 39.69Ko)

**Étude d'un cadrage institutionnel et de représentations sociales au sujet des élèves hautement perturbateurs**

*Study of an institutional framing and social representations about ?highly disruptive? pupils*

Pierre Égal

[Lire le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 42.1Ko)

**Analyse de stratégies d'enseignement favorisant les apprentissages d'élèves avec troubles**

**du comportement : de l'étayage à la responsabilisation**

*Analysis of teaching strategies supporting pupils with behavior disorders' learning : from scaffolding to empowerment*

Claire Goulet

[Lire le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 37.78 Ko)

**Le compagnon d'activité au service de la réussite des élèves en rupture scolaire**

*The activity companion at the service of the success of pupils with school integration problems*

Isabelle Gisquet

[Lire le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 42.3Ko)

**Co-médiation, coéducation, interéducation au bénéfice des élèves présentant des besoins spécifiques**

*Co-mediation, coeducation, international education to help pupils with specific needs*

Catherine Thoorens-Daoudi

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 40.71Ko)

**Analyse clinique et systémique des interactions construites autour d'un élève ayant des troubles du comportement pour favoriser ses apprentissages**

*Clinical and systemic analysis of interactions built around a pupil with behavioral disorders to facilitate his learning*

Thomas Kohler

[Lire le résumé de l'article](#) [15] (.pdf, 40.46 Ko)

**Essai de modélisation des dispositifs pédagogiques répondant à des besoins éducatifs particuliers**

*Essay on medeling educational settings connected with special needs*

Christiane Montandon

[Lire le résumé de l'article](#) [16] (.pdf, 38.32 Ko)

**La violence en milieu scolaire au Brésil. Entretien avec Sandra de F. Pereira Tosta**

*Violence at school in Brazil. Interview with Sandra de F. Pereira Tosta*

Sandra de F. Pereira Tosta, Valérie Barry  
[Lire le résumé de l'article](#) [17] (.pdf, 40.19Ko)

## Les rubriques

### Chronique de l'international

#### **Engagement de pères et de mères entendants pour la participation sociale de leur enfant sourd : éducation, travail et choix de carrière**

*Engagement of fathers and mothers to the social participation of their deaf child in education and work and in career development*

Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslaine Parent

[Lire le résumé de l'article](#) [18] (.pdf, 40 Ko)

### Études et formations

#### **Former les enseignants spécialisés à évaluer les élèves en mathématiques : un exercice périlleux**

*Training specialized teachers to assess pupils in mathematics : a perilous exercise*

Carine Reydy

[Lire le résumé de l'article](#) [19] (.pdf, 39.27Ko)

### Pédagogie et psychopédagogie

#### **Territoire et frontières de l'enseignement spécialisé : l'exemple des élèves sourds**

*Territory and frontiers of specialized teaching : the example of deaf pupils*

Jean-Yves Le Capitaine

[Lire le résumé de l'article](#) [20] (.pdf, 41.31 Ko)

### NTIC

#### **Autisme : prendre en compte la spécificité des TSA lors de l'analyse d'interaction didactique entre : élève autiste-enseignant-logiciel éducatif**

*Autism : taking into account the specificity of ASD Autism Spectrum Disorders in the analysis of the didactic interaction between the autistic pupil, the teacher, and the educational software*

Ramia Renault

[Lire le résumé de l'article](#) [21] (.pdf, 39.86 Ko)

### Politiques et institutions éducatives

#### **Art-thérapie, médiations artistiques : quelles différences pour quels enjeux?**

*Art therapy, artistic mediations : what are the differences for what challenges ?*

Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre  
et Martine Colignon

[Lire l'article en entier](#) [22] (.pdf, 752 Ko)

### Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture  
Parutions récentes

[Télécharger le bon de commande du numéro 72](#) [23] (.pdf, 363.9 Ko)



[Barry.pdf](#) [5]



[nras72\\_Colignon\\_PIE.pdf](#) [22]

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 72 - Janvier 2016

**Le dossier**

## Une approche pédagogique des troubles du comportement

*Direction :*  
Valérie Barry  
Hervé Benoît

**et en rubriques**

Engagement de pères et de mères entendants  
pour la participation sociale  
de leur enfant sourd :  
éducation, travail et choix de carrière  
*Sylvain Letscher, Rollande Deslandes, Ghyslaine Parent*

Former les enseignants spécialisés  
à évaluer les élèves en mathématiques :  
un exercice périlleux  
*Carine Reydy*

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



**18 €**

## Liens

- [1] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/01nras72\\_Presentation.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/01nras72_Presentation.pdf)
- [2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/02nras72\\_Editorial.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/02nras72_Editorial.pdf)
- [3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/03nras72\\_Go.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/03nras72_Go.pdf)
- [4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/04nras72\\_Gaudreau\\_Nadeau.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/04nras72_Gaudreau_Nadeau.pdf)
- [5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barry\\_1.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Barry_1.pdf)
- [6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/06nras72\\_Robbies\\_afgoustidis.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/06nras72_Robbies_afgoustidis.pdf)
- [7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/07nras72\\_Lopes-da\\_rocha.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/07nras72_Lopes-da_rocha.pdf)
- [8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/08nras72\\_Fortun.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/08nras72_Fortun.pdf)
- [9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/09nras72\\_Chausson.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/09nras72_Chausson.pdf)
- [10] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/10nras72\\_Canat.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/10nras72_Canat.pdf)
- [11] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/11nras72\\_Egal.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/11nras72_Egal.pdf)
- [12] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/12nras72\\_Goulet.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/12nras72_Goulet.pdf)
- [13] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/13nras72\\_Gisquet.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/13nras72_Gisquet.pdf)
- [14] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/14nras72\\_Thorens\\_Daoudi.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/14nras72_Thorens_Daoudi.pdf)
- [15] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/15nras72\\_Kohler.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/15nras72_Kohler.pdf)
- [16] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/16nras72\\_Montandon.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/16nras72_Montandon.pdf)
- [17] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/17nras72\\_Pereira\\_Tosta.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/17nras72_Pereira_Tosta.pdf)
- [18] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/18nras72\\_International\\_Letscher\\_Deslandes\\_Parent.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/18nras72_International_Letscher_Deslandes_Parent.pdf)
- [19] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/19nras72\\_Etudes\\_Reydy.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/19nras72_Etudes_Reydy.pdf)
- [20] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/20nras72\\_Psycho\\_peda\\_Le\\_Capitaine.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/20nras72_Psycho_peda_Le_Capitaine.pdf)
- [21] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/21nras72\\_Ntic\\_Renault.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/21nras72_Ntic_Renault.pdf)
- [22] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras72\\_Colignon\\_PIE.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras72_Colignon_PIE.pdf)
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais72.pdf>