

Évolution de jeunes enfants avec autisme

Les bases neurobiologiques de l'autisme semblent actuellement bien établies. Cependant, des interventions spécifiques paraissent pouvoir influencer le développement des enfants ou, au moins, diminuer les conséquences du trouble. Cette question est examinée à partir de l'évolution, sur un an, d'un échantillon de 77 enfants avec autisme, âgés de 3 à 5 ans.

Après avoir décrit les caractéristiques de leurs suivis spécialisés et scolaires, nous étudions les relations entre leurs durées hebdomadaires et les caractéristiques individuelles des enfants. Nous présentons, par la suite, les évolutions observées sur le plan de la symptomatologie et des comportements adaptatifs et nous examinons les liens entre les durées hebdomadaires des suivis et l'évolution des comportements adaptatifs.

Nos résultats montrent des évolutions variables selon les domaines étudiés. L'étude statistique met en évidence des liens entre les durées des interventions et l'évolution des compétences adaptatives dans des domaines spécifiquement ciblés, lorsque les durées hebdomadaires dépassent un certain seuil.

Chrystalla Yianni Coudurier est psychologue, docteur en psychologie, membre de l'équipe du Centre de ressources Autisme Languedoc-Roussillon.

[Télécharger le bon de commande](#) [1]



[BDC_Ouvrage_Coudurier-1.pdf](#) [1]

RECHERCHES

Chrystalla Yianni Coudurier

Évolution de jeunes enfants avec autisme



Impact des modes et des durées du suivi

ÉDITIONS DE L' **INSHEA**

en partenariat avec

CHAMP SOCIAL
BETTERON

Liens

[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/BDC_Ouvrage_Coudurier-1.pdf