Minna Puustinen [1]

Soumis par Anonyme (non vérifié) le mar, 20/05/2014 - 17:34

Coordonnées

Tél. : 01 41 44 31 26

minna.puustinen@inshea.fr [2]

Axes de recherche

Mes recherches portent principalement sur l'aide aux élèves dans leurs apprentissages scolaires (situations face-à-face et médiatisées par les technologies numériques)

Mots clés

help seeking, helping interaction, social interaction, learning strategies, self-regulated learning, special educational needs, ICT, computer-mediated communication, distance education, inclusive education

Principales publications

- Puustinen, M., Arneton, M., & Lewi-Dumont, N. (2018). La demande d'aide chez des élèves du 2nd degré avec déficience visuelle : quelles spécificités ? Recherches en Education, 32, 36-47.
- Pélissier, C., & Puustinen, M. (2017). L'aide en contexte numérique d'apprentissage (numéro spécial). Distances et Médiations des Savoirs, 19. (https://dms.revues.org [3])
- Pirttimaa, R., & Puustinen, M. (2017). L'évolution de la scolarisation des élèves en situation de handicap : l'exemple de la Finlande. Éducation comparée. Revue de recherche internationale et comparative en éducation, 18, 39-58.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017). L'aide aux apprentissages : le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants. Recherches en Éducation, 30, 111-119. (http://www.recherches-en-education.net [4])
- Puustinen, M., Bernicot, J., Volckaert-Legrier, O., & Baker, M. (2015). Naturally occurring help-seeking exchanges on a homework help forum. Computers & Education, 81, 89-101.

Principales communications

- Zorn, S., & Puustinen, M. (2018, septembre). Academic help seeking in French lower secondary school students with an autism spectrum disorder. European Conference for Educational Research (ECER), Bolzano (Italie).
- Buard, K., & Puustinen, M. (2018, janvier). Évaluer la qualité de dispositifs éducatifs, présentation d'un nouveau modèle. Colloque de l'Association pour le Développement des Méthodes d'Évaluation en Éducation en Europe (ADMEE-Europe), Luxembourg.
- Atlan, E., Toubert, D., & Puustinen, M. (2017, août). Students with profound intellectual and multiple disabilities: Spontaneous behaviors in classroom. Conférence d'European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere (Finlande).

- Gaborit, M., Lewi-Dumont, N., Berrada, K., & Puustinen, M. (2017, juillet). Analyzing social interactions in a regular class: A pilot study with secondary students with a visual impairment. Conférence d'International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI), Bruges (Belgique).
- Puustinen, M., Zorn, S., & Gaborit, M. (2017, juin). Quelle formation continue pour aider les enseignants à aider ? Conférence EIAH 2017 (atelier "Aider à aider"), Université de Strasbourg.

Enseignements

- Psychologie des apprentissages
- Méthodologie de recherche
- Encadrement des mémoires

Encadrement doctoral

- Esther Atlan : Conditions d'accès aux apprentissages des jeunes polyhandicapés en établissements médico-sociaux : de l'évaluation des potentiels cognitifs à la mise en œuvre de leur scolarisation. (Co-directrice : Danièle Toubert Duffort. Financement CNSA : projet Polyscol.)
- Karine Buard : Évaluation de la qualité des dispositifs éducatifs et de formation. (Co-directrice : Amélie Courtinat Camps.)
- Mathieu Gaborit : L'inclusion des collégiens déficients visuels en mathématiques : l'impact des aides techniques sur les interactions d'aide. (Co-directeur : Dominique Archambault. Financement : contrat doctoral de l'ED 139.)
- Florence Janin : Analyse des interactions enseignant-élève lors de la guidance de lecture d'images tactiles. (Co-directrice : Marie Toullec-Théry.)
- Joël Michel : Mise en place d'un dispositif de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec autisme en Haïti. (Co-directrice : Zineb Rachedi.)
- Sabine Zorn : Les interactions d'aide élève-professeur : le cas des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans l'enseignement secondaire. (Financement : allocation hors DIM de la région Ile-de-France.)

Autre contribution

Membre du comité scientifique de la FNAME.

CV

Liste des publications de Minna Puustinen [5] [.pdf, 202.02 ko]

Image du membre : 

Fonction membre : Professeur des universités en sciences de l'éducation
Classification Recherche: Recherche avec Navigation [6]
Attacher un fichier : Liste des publications de Minna Puustinen [5]

Prénom: Minna
Nom: Puustinen

Liens
[1] https://www.inshea.fr/fr/content/minna-puustinen
[2] mailto:minna.puustinen@inshea.fr
[3] https://dms.revues.org/
[4] http://www.recherches-en-education.net/
[5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/liste%20de%20publications%20de%20Minna%20Puustinen%2020122014.pdf
[6] https://www.inshea.fr/fr/classification-recherche/recherche-avec-navigation