

# Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-québécoise

## Sous-titre:

*La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°77*

## Présentation du dossier

Le présent dossier est le résultat d'une collaboration entre des chercheur(e)s québécois(e)s et français(e)s à propos des processus et des procédures nationales d'intégration ou d'inclusion des étudiants en situation de handicap à l'université. Cette collaboration trouve son origine du côté québécois à la fois dans un constat et un questionnement. Depuis déjà quelques années et suite aux dynamiques instillées dans le monde autour de grands textes, chartes et conventions, qu'il n'est plus besoin de nommer ici, les universités québécoises ont mis en place un certain nombre de procédures afin de rendre possible l'accès de l'université à tous les élèves qui le souhaitent. Comme dans de nombreuses universités dans le monde, des services d'accueil et des procédures ont donc été créés pour répondre à des situations spécifiques. Bon gré, mal gré, et après de nombreuses recherches et évaluation d'une politique dite d'accommodements raisonnables, il a été jugé que les savoir-faire en termes d'accessibilité universitaire étaient pertinents.

[Lire la suite de la présentation](#) [1] (.pdf, 175 ko)

## Sommaire

**Éditorial** - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2] (.pdf, 58 ko)

## Dossier

Dossier dirigé par Éric de Léséleuc et Yves Boisvert

« **Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-québécoise** »

## Présentation du dossier

Éric de Léséleuc et Yves Boisvert

[Lire la présentation](#) [1] (.pdf, 175 ko)

## Les étudiants en situation de handicap dans le réseau de l'Université du Québec : un état de la situation

*Students with disability in the Université du Québec system: a status report*

Cédric Pautel

[Lire le résumé de l'article](#) [3] (.pdf, 41 ko)

## L'accueil des étudiants en situation de handicap invisible à l'Université du Québec à Montréal : enjeux et défis

*Accommodating students with invisible disabilities at the Université du Québec à Montréal: issues and challenges*

Manon Vaillancourt

[Lire le résumé de l'article](#) [4] (.pdf, 50 ko)

## La fabrication d'une politique du handicap au sein d'une université française

*Making a "disability policy" within French university*

Cédric Frétygné

[Lire le résumé de l'article](#) [5] (.pdf, 39 ko)

## Rendre service.

**Travailler au contact du public dans un « accueil handicap »**

*To serve. Working in contact with the public in a "disability service"*

Jérôme Bas

[Lire le résumé de l'article](#) [6] (.pdf, 41 ko)

### **Les accommodements pour les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur :**

#### **ce que les professeurs en pensent**

*The accommodations for students with disabilities in Higher education: what teachers think about*

Ruth Phillion, Catherine Lanaris et Michelle Bourassa

[Lire le résumé de l'article](#) [7] (.pdf, 54 ko)

### **Trajectoires post-scolaires, transition juvénile et accessibilité : perspectives internationales**

*Post-school trajectories, juvenile transition and accessibility: international perspectives*

Serge Ebersold

[Lire le résumé de l'article](#) [8] (.pdf, 47 ko)

### **Des aménagements satisfaisants mais insuffisants ?**

#### **Les expériences contrariées de la compensation du handicap à l'université**

*Satisfactory but insufficient accommodations ?*

*The thwarted experiments of compensation of disability at university*

Michaël Segon, Lucie Brisset et Nathalie Le Roux

[Télécharger l'article](#) [9] (.pdf, 176 ko)

### **Conclusion du dossier**

#### **Réflexion sur le travail de reconnaissance de nouvelles populations étudiantes et sur les handicaps dits non visibles**

Anne Marcellini

[Lire le résumé de l'article](#) [10] (.pdf, 28 ko)

### **Chronique de l'international**

#### **L'intervention auprès des élèves présentant des difficultés comportementales sous le prisme de l'éducation inclusive**

*Intervention for behavioural difficulties' students from the perspective of an inclusive education paradigm*

Gérard Lavoie

[Lire le résumé de l'article](#) [11] (.pdf, 47 ko)

### **Études et formations**

#### **La coopération liée aux situations de handicap.**

##### **Partenariats et non-dits**

*Cooperation for the enrolment of children with special educational needs. Partnerships and unspoken words*

Pascale Champagnac et Corinne Mérini

[Lire le résumé de l'article](#) [12] (.pdf, 47 ko)

### **Pédagogie et psychopédagogie**

#### **Difficultés associées et scolarisation des enfants dyslexiques**

*Associated difficulties and schooling of children with dyslexia*

Andréa Huau, Marianne Jover et Jean-Yves Roussey

[Lire le résumé de l'article](#) [13] (.pdf, 38 ko)

### **NTIC**

#### **Mallette Accessi DV scratch.**

« **Scratch débranché en braille et gros caractères** »

*The Accessi DV Scratch kit : "Scratch without a computer in braille and large print"*

Sandrine Boissel

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 49 ko)

### **Carnet des partenariats**

#### **Pensée complexe et transdisciplinarité.**

#### **Une perspective nouvelle pour la recherche et l'éducation dans le domaine du handicap**

*Complex thinking and transdisciplinarity,*

*a new perspective for research and education in the field of disability*

Mohamed Lamine Ben Abderrahman et Najib Djaziri

[Lire le résumé de l'article](#) [14] (.pdf, 49 ko)

### **Lire, voir, entendre**

Parutions récentes

Ressources documentaires : Éléments bibliographiques sur l'éducation inclusive

Gwenaëlle Charamond et Marie-Hélène Lesain-Pons

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 77](#) [15] (.pdf, 527 ko)

-  [nras77\\_Bas.pdf](#) [6]
-  [nras77\\_Boissel.pdf](#) [14]
-  [nras77\\_Carnets\\_Parneriats.pdf](#) [16]
-  [nras77\\_Ebersold.pdf](#) [8]
-  [nras77\\_Etudes\\_Formation\\_Champagnac\\_Merini.pdf](#) [12]
-  [nras77\\_Fretigne.pdf](#) [5]
-  [nras77\\_Huau.pdf](#) [13]
-  [nras77\\_Lavoie.pdf](#) [11]
-  [nras77\\_Marcellini.pdf](#) [10]
-  [nras77\\_Pautel.pdf](#) [3]
-  [nras77\\_Philion.pdf](#) [7]
-  [nras77\\_Segon.pdf](#) [17]
-  [nras77\\_Vaillancourt.pdf](#) [4]
-  [Presentation\\_nras77.pdf](#) [1]
-  [nras77\\_Editorial.pdf](#) [2]
-  [Pubnrais77.pdf](#) [15]
-  [g\\_nras77\\_Segon.pdf](#) [9]

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 77 - Avril 2017

**Le dossier**

## Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux

Vers une recherche  
franco-québécoise

*Direction :*  
*Éric de Léséleuc et Yves Boisvert*

**et en rubriques**

L'intervention auprès des élèves présentant  
des difficultés comportementales  
sous le prisme de l'éducation inclusive  
*Gérard Lavoie*

Difficultés associées et scolarisation  
des enfants dyslexiques  
*Andréa Huau, Marianne Jover et Jean-Yves Roussey*

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**



18 €

## Liens

- [1] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation\\_nras77.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation_nras77.pdf)
- [2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Editorial\\_0.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Editorial_0.pdf)
- [3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Pautel.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Pautel.pdf)
- [4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Vaillancourt.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Vaillancourt.pdf)
- [5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Fretigne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Fretigne.pdf)
- [6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Bas.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Bas.pdf)
- [7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Philion.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Philion.pdf)
- [8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Ebersold.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Ebersold.pdf)
- [9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g\\_nras77\\_Segon.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras77_Segon.pdf)
- [10] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Marcellini.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Marcellini.pdf)
- [11] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Lavoie.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Lavoie.pdf)
- [12] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Etudes\\_Formation\\_Champagnac\\_Merini.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Etudes_Formation_Champagnac_Merini.pdf)
- [13] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Huau.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Huau.pdf)
- [14] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Boissel.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Boissel.pdf)
- [15] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais77\\_0.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais77_0.pdf)
- [16] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Carnets\\_Parneriats.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Carnets_Parneriats.pdf)
- [17] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77\\_Segon.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras77_Segon.pdf)