De la discrimination aux attitudes protestataires ? Enquête dans les lycées populaires **[1]**

Lardeux, L. (2018, avril). **De la discrimination aux attitudes protestataires ? Enquête dans les lycées populaires.** *Injep Analyses et synthèses, 12, 4 p.*
Dans le cadre d'une vaste enquête réalisée auprès de 7 000 lycéens visant à mesurer leur degré d'adhésion à des thèses et pratiques radicales, l'INJEP participe plus spécifiquement au volet portant sur le sentiment d'injustice et de discrimination. Les résultats font apparaître un puissant désir de réussite de la part de lycéens déclarant pourtant subir de multiples injustices et discriminations. La forte adhésion des jeunes des quartiers populaires au modèle d'intégration, qui est censé garantir l'égalité des chances à chacun quelle que soit sa place sur le territoire français, peut toutefois engendrer de profondes frustrations en cas de défaillance de ce principe d'égalité.
Consulter la publication (.PDF, 130 Ko) [2]

Liens
[1] https://www.inshea.fr/fr/content/de-la-discrimination-aux-attitudes-protestataires-enqu%C3%AAte-dans-les-lyc%C3%A9es-populaires
[2] http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/ias12_discrimination.pdf