

# J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe

[1]



[2]

## J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe

### Résumé :

Dans ce présent document, sont indiquées les principales caractéristiques d'un élève ayant un trouble du spectre autistique (TSA), les défis qu'il rencontre et les stratégies qui permettront de maximiser sa réussite scolaire et personnelle.

[Cliquer ici pour aller sur la ressource.](#) [3]

### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/j%E2%80%99accueille-un-%C3%A9l%C3%A8ve-ayant-un-trouble-du-spectre-autistique-un-trouble-du-spectre-autistique>

[2] [https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr\\_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/j%E2%80%99accueille-un-%C3%A9l%C3%A8ve-ayant-un-trouble-du-spectre-autistique-un-trouble-du-spectre-autistique](https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/j%E2%80%99accueille-un-%C3%A9l%C3%A8ve-ayant-un-trouble-du-spectre-autistique-un-trouble-du-spectre-autistique)

[3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierautisme/files\\_sa\\_guide\\_pour\\_le\\_personnel1.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierautisme/files_sa_guide_pour_le_personnel1.pdf)