Problématiques d’orientation des élèves des enseignements adaptés du second degré

À partir du colloque du Cerfop du 27 mai 2009, un DVD a été réalisé sur les problématiques d’orientation des élèves des enseignements adaptés. Six interventions ont été retenues pour étudier ces problématiques d’entrée et de sortie des Egpa*. Elles examinent les difficultés et les possibilités pour passer d’une orientation première, subie, à une orientation qui se voudrait choisie, à l’issue du collège. Différents points de vue sur ces problèmes ont été réunis : ceux d’une directrice de CIO, d’un IEN-IO, d’un IEN-ASH et d’un directeur de Segpa. Ils éclairent l’accueil de ces élèves et leur accompagnement par les personnels dans la réalisation de leur projet et de leur parcours d’orientation professionnelle. Ces « regards croisés » sont complétés par les points de vue émanant de responsables de LP et de CFA. Ces derniers précisent les conditions d’accès et de réussite de ce public dans des formations qualifiantes, entre autres par le développement des relations et coopérations entre Segpa et structures de formation professionnelle.

* Les utilisateurs de ce DVD pourront se reporter aux Actes de ce colloque (15 interventions) rassemblés en un dossier publié dans le n° 24 de *la revue du Cerfop*, décembre 2009.

