

Applications numériques, vie quotidienne des Sourds et apprentissages scolaires

Sous-titre:

Article du n°49 (2010, 1^{er} trimestre) : « La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? »

»

Résumé : Les progrès techniques de la fin du XIX^e siècle en matière de communication ont laissé les Sourds sur la marge. Ce n'est qu'à la fin du xxe siècle que la technologie, généralement non dédiée aux besoins de la communauté sourde, a permis aux Sourds de communiquer à distance et en direct. D'abord par écrit, puis en langue des signes. Plus récemment, la révolution numérique a modifié considérablement le quotidien des enfants et adultes Sourds dans de nombreux domaines.

Mots-clés : Accessibilité - Communication à distance - Écrit - Langue des signes - Formation - Sourds - Technologies numériques.

Digital applications, the daily life of deaf persons and learning in school

Summary: The technical progress made at the end of the 19th century in the field of communication left the deaf by the wayside. It was only at the end of the 20th century that technology, generally not aimed at the needs of the deaf community, enabled the deaf to communicate directly from a distance, first of all by the written word and then in sign language. More recently, the digital revolution has considerably changed the daily life of deaf children and adults in many areas.

Key words: Accessibility - Digital technologies - Deaf persons - Remote communication - Sign language - Training - Writing.

[Télécharger l'article](#) [1] (fichier .PDF)

Applications numériques, vie quotidienne des Sourds et apprentissages scolaires

Didier FLORY

Enseignant spécialisé

Formateur en langues et concepteur multimédia ¹

Rédacteur en chef d'*Echo Magazine*

Hervé BENOIT

Inspecteur de l'Éducation nationale, agrégé de l'université ²

INS HEA

Résumé : Les progrès techniques de la fin du XIX^e siècle en matière de communication ont laissé les Sourds sur la marge. Ce n'est qu'à la fin du XX^e siècle que la technologie, généralement non dédiée aux besoins de la communauté sourde, a permis aux Sourds de communiquer à distance et en direct. D'abord par écrit, puis en langue des signes. Plus récemment, la révolution numérique a modifié considérablement le quotidien des enfants et adultes Sourds dans de nombreux domaines.

Mots-clés : Accessibilité - Communication à distance - Écrit - Langue des signes - Formation - Sourds - Technologies numériques.

Digital applications, the daily life of deaf persons and learning in school

Summary: The technical progress made at the end of the 19th century in the field of communication left the deaf by the wayside. It was only at the end of the 20th century that technology, generally not aimed at the needs of the deaf community, enabled the deaf to communicate directly from a distance, first of all by the written word and then in sign language. More recently, the digital revolution has considerably changed the daily life of deaf children and adults in many areas.

Key words: Accessibility - Digital technologies - Deaf persons - Remote communication - Sign language - Training - Writing.

L'ÉPOQUE PRÉNUMÉRIQUE : LE TÉLÉPHONE

Alexander Graham Bell, dont la mère était devenue sourde à l'âge de 12 ans, a inventé le téléphone en 1876 en cherchant à fabriquer une machine permettant à sa femme, également sourde, d'entendre. C'est sans doute l'un des rares cas où une invention aura atteint un but diamétralement opposé à son objectif initial car, paradoxalement, le téléphone est assurément l'appareil qui a le plus *handicapé* les Sourds pendant

1. Concepteur du programme *Karine, Claire and the Scottish ancestor*.

2. Directeur de la collection « J'apprends à lire avec la LSF ».

Liens

[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras49_Benoit_Flory.pdf