



Apprendre avec les neurosciences

Résumé :

P. Toscani, 2012

Après un rappel très clair de l'apport des neurosciences sur la compréhension des apprentissages, L'auteure réunit neurosciences et psychologie clinique. Cette réunion intéressera tous les enseignants qui s'interrogent sur l'aide à apporter aux élèves en difficultés. Il ne s'agit pas d'exclure l'une ou l'autre entrée mais de montrer en quoi ces différentes approches peuvent aider à la compréhension de la difficulté. Une expérience en collège menée en partenariat avec cette chercheuse nous montre comment on peut mener une réflexion pour renouveler notre système éducatif.

Edité par : Chronique Sociale