

[Colloques internationaux : la valorisation de la recherche](#) [1]

L'INSHEA valorise son expertise et ses activités de recherche et de formation en organisant des colloques scientifiques internationaux.

Le Service des Relations Internationales et partenariats apporte son appui aux chercheurs dans l'organisation de journées d'étude et colloques de 50 à 300 personnes. Il participe à leur montage en apportant son expertise pour les aspects administratifs, organisationnels et financiers. Il veille au respect des engagements réciproques et au bon déroulement de l'événement.

De la planification à la publication des actes, en passant par la recherche de financement, la logistique et la communication (conjointement avec le Service Communication de l'établissement), le Service des Relations Internationales et Partenariats est une véritable interface entre les services administratifs de l'INSHEA, les partenaires et les chercheurs et une ressource pour l'ensemble des acteurs.

Liste des colloques à venir :

- Colloque Ophris, INSHEA, 31 mars et 1^{er} avril 2020
- Colloque « **Entre rareté et richesse, minorité de la langue des signes ou des langues rares** », du 25 au 27 mai 2020
- Colloque Éducinclu « **L'éducation en situation migratoire** », INSHEA, 18 et 19 juin 2020

Liste des derniers colloques :

- Colloque « **Le tourisme adapté de demain** », INSHEA, 29 et 30 octobre 2019
- Université d'été « **L'école inclusive : pour qui ? Pour quoi ?** », INSHEA, 8, 9 et 10 juillet 2019
- Colloque « **Polyhandicap et processus d'apprentissages** », Université Paris Nanterre, 22 et 23 mars 2019. Vous pouvez consulter la [page web du projet scientifique Polyscol](#) [2].
- Colloque « **Surdité, singularité et universalité : langue, culture, éducation et accessibilité** », une journée le 31 octobre 2018 à l'INSHEA (dans le cadre du colloque porté par l'Université Paris 8 et en partenariat avec l'INJS)
- Journée scientifique « **Tourisme, loisirs et handicap : l'accessibilité en**

question », INSHEA, 27 septembre 2018, en partenariat avec l'IFRH

- Colloque « **Éducation Inclusive : coopérer pour scolariser** », Novotel Atria de Nîmes, 6 et 7 juin 2018. En partenariat avec l'IFME APAFASE.
- Colloque Evascol « **école, migration, itinérance : regards croisés** », INSHEA, 5 et 6 avril 2018. Vous pouvez consulter la [page web du projet scientifique Evascol](#) [3].
- Colloque « **Lésions cérébrales acquises dans l'enfance et l'adolescence** », Ministère de la santé, 4 et 5 décembre 2017
- Colloque libano français « **Vers une école inclusive, perspective et défis** », Université libanaise, 18 et 19 novembre 2016
- Colloque « **Handicap, inclusion et accessibilité : approches comparatives dans l'espace francophone** », INSHEA, 24, 25 et 26 octobre 2016
- Colloque Ophris, INSHEA, 7 et 8 juin 2016
- Colloque sensorialité : « **Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer** », Cité des Sciences à Paris, 17 et 18 mars 2016. En partenariat avec Universcience.
- Colloque Franco-latino-américain de recherche sur le handicap, UFR Staps de l'Université Paris Descartes, 10 et 11 juillet 2014. En partenariat avec l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.
- Colloque « **Handicap éducation artistique et culturelle : acteurs, publics, pratiques** », Musée du Quai Branly, 27 et 28 juin 2013. En partenariat avec le Ministère de la Culture et de la Communication et le Musée du quai Branly
- Colloque « **Handicap et sensorialité : Ecouter, agir - Musique et plasticité cérébrale** », Université Paris Ouest Nanterre La Défense, novembre 2011. En partenariat avec le Laboratoire d'étude de l'apprentissage et du développement (LEAD/CNRS) Dijon, France.
- Colloque « **Autisme et TED : la scolarisation dans tous ses états...** », Université Paris Descartes - mai 2010, en partenariat avec l'Institut de psychologie, Université Paris Descartes.

Liens

[1] <http://www.inshea.fr/fr/content/colloques-internationaux-la-valorisation-de-la-recherche>

[2] <http://www.inshea.fr/fr/content/polyscol-%E2%80%A2-conditions-d%E2%80%99acc%C3%A8s-aux-apprentissages-des-%C3%A9%C3%A8ves-polyhandicap%C3%A9s-en-%C3%A9tablissements>

[3] <http://www.inshea.fr/fr/content/evascol>

