



Des outils pour repérer

Résumé :

Dans cette section, nous vous proposons des outils pour repérer les difficultés que peuvent présenter des élèves au niveau du langage oral ou du langage écrit (l'entrée dans l'écrit, la lecture).



[1]



[2]

Liens

[1] http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=1099

[2] http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=1098