

Cogni-Sciences
Laboratoire des sciences de l'éducation
Université Pierre Mendès France Grenoble



E.L.FE

Évaluation de la Lecture en Fluence



[1]

Evaluation de la Lecture en Fluence 2008

Résumé :

Cet outil à destination des enseignants a été élaboré par le laboratoire Cogni-Sciences de l'IUFM de Grenoble. Il permet de repérer les élèves qui n'ont pas les automatismes de décodage. Ce test est étalonné sur deux textes du CE1 à la 5ème. Il n'évalue pas la compréhension en lecture. L'élève lit un des textes pendant une minute et l'enseignant compte le nombre de mots lus correctement en une minute, puis se reporte au tableau afin de connaître l'écart par rapport à la norme. Ce test permet de se faire une idée précise et non subjective de la qualité de décodage de l'élève. La passation est individuelle, 1 minute par élève.

Lien pour télécharger le protocole http://www.cognisciences.com/rubrique.php3?id_rubrique=1 [2].

Il est intéressant de compléter ce test par une dictée non préparée afin d'avoir une évaluation plus fine et proposer des séances plus adaptées : [dictée accompagnant ELFE.pdf](#) [3]

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/evaluation-de-la-lecture-en-fluence-2008

[2] http://www.cognisciences.com/rubrique.php3?id_rubrique=1

[3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/dicte%CC%81e%20acc%20ELFE_0.pdf