

Grandir ensemble. L'éducation inclusive dès la petite enfance

Les auteurs de cet ouvrage souhaitent apporter des ressources aux éducateurs et aux professeurs qui travaillent dans des situations inclusives autour de la petite enfance et qui sont ouverts à des exemples venant de différents pays. C'est pour cela que nous décrivons à quoi peuvent ressembler les éléments de base pour grandir, jouer et apprendre ensemble – jeunes tout venants et jeunes à besoins éducatifs particuliers.

Nous combinons théorie et pratique : d'un côté, le contexte philosophique, pour une socialisation en commun, et le débat professionnel, qui précise les idées d'intégration et d'inclusion ; d'un autre côté nous présentons des méthodes et des exemples analysés, dans la visée d'une éducation en commun. Et parallèlement à ces exemples nous montrons enfin comment s'adaptent les structures pédagogiques qui prennent en considération les très jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers en milieu ordinaire : on trouvera ici des suggestions concrètes pour favoriser et stimuler la participation des enfants présentant des niveaux hétérogènes de développement.

Cet ouvrage a été élaboré à partir des travaux effectués au sein du programme européen Comenius ECEIS.

