

[Interventions du colloque « Sensorialité et handicap : toucher pour apprendre, toucher pour communiquer » 17, 18 mars 2016 \[1\]](#)

Interventions du jeudi 17 mars 2016

Vincent HAYWARD

Les bases physiques du toucher et leurs effets sur la perception

[Télécharger le support PDF](#) [2]

[Ecouter l'enregistrement](#) [3]

Gabriel ARNOLD et Malika AUVRAY

Améliorer la conception des dispositifs de substitution sensorielle et leur utilisation par les déficients visuels

[Télécharger le support PDF](#) [4]

Aurélie VALLEE et Katia ROVIRA

Interaction et collaboration au sein d'un dispositif de suppléance perceptive visuo-tactile

[Télécharger le support PDF](#) [5]

Marie POTAPUSHKINA-DELFOSE

Apprendre les langues par le toucher pictural et dansé à l'école primaire

[Ecouter l'enregistrement](#) [6]

Valérie BARRY

Sensorialité et étayage : étude de l'influence du toucher et de la manipulation dans la construction d'apprentissages scientifiques à l'école maternelle chez les élèves « ordinaires » et en situation de handicap cognitif ou moteur

[Télécharger le support PDF](#) [7]

[Ecouter l'enregistrement](#) [8]

Claire TIBBETTS

Touch for all ? An analysis of using active touch to enhance learning in the primary classroom

[Télécharger le support PDF](#) [9]

[Ecouter l'enregistrement](#) [10]

Gabrielle SAUVILLERS

Pour une approche sensible de l'image en classe entière

[Télécharger le support PDF](#) [11]

[Ecouter l'enregistrement](#) [12]

Nicolas BUTTAFOGHI, Davis VAIDIS, Séverine HALIMI-FALCOWICZ, Didier COURBET, Marie-Pierre FOURQUET-COURBET

« Si je te touche, je t'influence » : perception du demandeur et effet du toucher

[Télécharger le support PDF](#) [13]

[Ecouter l'enregistrement](#) [14]

Michèle Rouge

La séance « Je suis » : une mine de stimulations autour du schéma et de l'enveloppe corporelle d'enfants polyhandicapés déficients visuels

[Ecouter l'enregistrement](#) [15]

Martine JANNER-RAIMONDI

L'empathie, vue sous l'angle de se laisser toucher dans l'inter-relation apprenante

[Télécharger le support PDF](#) [16]

[Ecouter l'enregistrement](#) [17]

Bertrand VERINE

Le vocabulaire tactile existe : je l'ai entendu

[Ecouter l'enregistrement](#) [18]

Interventions du vendredi 18 mars 2016

Edouard GENTAZ

L'exploration multisensorielle dans les apprentissages

[Télécharger le support PDF](#) [19]

[Ecouter l'enregistrement](#) [20]

Dominique LE NEN

Toucher et main traumatisée

[Télécharger le support PDF](#) [21]

[Ecouter l'enregistrement](#) [22]

Anne-Cécile MOUGET

Jouir sans sensibilité génitale. Compensation des troubles de la sensibilité secondaires à une lésion médullaire dans les activités sexuelles

[Ecouter l'enregistrement](#) [23]

Franck BERTEAU

Communication tactile et surdicécité congénitale

[Télécharger le support PDF](#) [24]

[Ecouter l'enregistrement](#) [25]

Florence JANIN

L'exploration d'images tactiles : quel enseignement ?

[Télécharger le support PDF](#) [26]

Oriana ORLANDI, P. MORGAN et Annie VINTER

Compréhension des images tactiles chez les enfants déficients visuels : rôle de l'expérience perceptive

[Télécharger le support PDF](#) [27]

Anne CHOTIN, Annie TROMER et Guillaume GABRIEL

Le dessin en relief, enjeux et limites

Visionner l'enregistrement :

TorØ GRAVEN

Discrimination strategies for braille

[Résumé actualisé de l'intervention / Updated abstract](#) [28]

[Lien vers le poster "Shaping shapes : a science-meets-art exhibition"](#) [29]

Mira TZVETKOVA-ARSOVA

Assessment of tactile discrimination skills in blind students of primary school age admitted in special schools for visually impaired

[Télécharger le support PDF](#) [30]

[Ecouter l'enregistrement](#) [31]

Natalie MARTINIELLO

The use of technology to enhance tactual learning: a study of braille teaching professionals

[Télécharger le support PDF](#) [32]

[Ecouter l'enregistrement](#) [33]

Anne JARRY

L'accessibilité de la collection tactile numérique de Bibliothèque et Archive national du Québec (BAnQ) / Accessibility of digital tactile books offered through Bibliothèque et Archives nationale du Québec (BAnQ)

[Lien vers le poster](#) [34]

Aldo GRASSINI

Il faut chercher une esthétique du toucher

[Télécharger le support PDF](#) [35]

[Ecouter l'enregistrement](#) [36]

Marie-Pierre WARNAULT et Anne RUELLAND

S'approprier une œuvre architecturale par le toucher

[Télécharger le support PDF](#) [37]

[Ecouter l'enregistrement](#) [38]

Laura SOLARO

La galerie tactile du musée du Louvre. Témoignage sur une pratique éducative innovante.

[Télécharger le support PDF](#) [39]

[Ecouter l'enregistrement](#) [40]

Delphine DEMONT

De soi au monde et du monde à soi : du toucher à la danse

[Télécharger le support PDF](#) [41]

[Ecouter l'enregistrement](#) [42]

Liens

- [1] <http://www.inshea.fr/fr/content/interventions-du-colloque-%C2%AB-sensorialit%C3%A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [2] http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Hayward_0.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour
- [3] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BDoLPgtgBCJWZFW4BTZTMAQ2VT0AbldkAG8ONQc0VJIHYFR6DGQAOA?width=250&height=0>
- [4] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Arnold.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [5] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Vallee%20et%20Rovira.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [6] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BzIXZghIiwCMAFIBzRXNAIwUmhTNF8-DDMPYVFnVWVTMQQqWTEHPw?width=250&height=0>
- [7] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Barry.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [8] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BTtWZgtlUnRUZgBkBDcHZAQ2AzsGYAU0DjcjZV5jU2cHMgQqCmlGPg?width=250&height=0>
- [9] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Tibbetts.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [10] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/UmwENFo5VnACMAZiATIGZVnhUWgDY1NnDTIMYVaxVGhRYFd5WTEFPQ?width=250&height=0>
- [11] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Sauvillers.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [12] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BzlQZw9hByFUZI05DzxWNQEzUmQCM1MzWzULMwRkBGcDPAUrXTUDOW?width=250&height=0>
- [13] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Buttafoghi.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [14] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/VWsHNI01UHZVZwZiUWJXNAEzDzIEZwUzW2kPNgAyBGIOO1d5DGQGPg?width=250&height=0>
- [15] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/VWtXYAxmUXcAMIA0VGcBYgAyBTwANVNjD2QAPAVkVDVRYIB-XTVXbw?width=250&height=0>
- [16] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Diaporama%2017%20mars%20%20MJR%20Colloque%20International%20INSHEA.pdf#overlay-context=fr/content/intervention-s-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [17] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/UmwHMAxgBiAHNBkDzwBYgAyDzgPYQNkCGMMYVc0AzE DYQURdWUEPA?width=250&height=0>
- [18] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/UmwHMAFiUXdSYABkDj1XNAU3D2BXZIE3WWQJMIA2VGhSYQIsXDQBOQ?width=250&height=0>
- [19] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Gentaz.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>
- [20] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BDoBNwlrUnQFN1UxATJWNVBIA2gAZVZhXTMLZgMzUGVTYgYoCWFRAQ?width=250&height=0>
- [21] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Le%20Nen.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap>

toucher-pour-apprendre-toucher-pour

[22] http://mediatheque.inshea.fr/embed/BjgGNlowBCICMAAdjBTYGZQU3DzVSY15oAGtaNIE2VWkAMIF_CWEKMg?width=500&height=0

[23] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/BTsHNw1iBSMDMVyAzAEZ1JgVW1XNVZIDDULPQc3WTPvYgAuCWFQaA?width=250&height=0>

[24] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Berteau.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[25] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/U20KPQFpUHYHNQdjADNSMQY0UWdVNIZIXmQIMF49U2QDPFN9CGAEPa?width=250&height=0>

[26] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Janin%202.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[27] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Orlandi.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[28] http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Graven_updated.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour

[29] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Graven.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[30] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Tzvetkova.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[31] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/UmxTZAliBiAOPABkVGdbOAEzDzYOPwA1XmdZYwUzUmYG NwMtDWUKMg?width=250&height=0>

[32] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Martiniello.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[33] http://mediatheque.inshea.fr/embed/AT8GMVo3ACZSYAdjBjUEZ1JgUWZXZQUwXTRZZAJIVmYHM VF_C2NSag?width=250&height=0

[34] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Jarry.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[35] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Grassini.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[36] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/UW8LOg1uVnBUZlczU2AHZAU3DjQDNQXqDGdaYQU2BGAF MQcpWjlAOA?width=250&height=0>

[37] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Warnault%20%20Ruelland.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[38] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/AD4GNgFsUXcENgBkUmEBYgc1BT1SYANiXWYMNFI1AmYOb QcpAWkHPw?width=250&height=0>

[39] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Solaro.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[40] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/VGMCMQ1hCzhRe1FoAzBWdVU0ADYFYFE8D2IAZfq3BTRSL IMnWyxWb1FI?width=250&height=0>

[41] <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Demont.pdf#overlay-context=fr/content/interventions-du-colloque-%25C2%25AB-sensorialit%25C3%25A9-et-handicap-toucher-pour-apprendre-toucher-pour>

[42] <http://mediatheque.inshea.fr/embed/AD4GM1k1Cy1RY1A0BTNQNAVIDzcCNwNkXm1cawJlBdKEZ gMtWjjWbg?width=250&height=0>