

L'évaluation du projet individuel : entre technicité et utopie ?

Sous-titre:

Article du n°44 (2008, 4^e trimestre) : « Projet personnalisé de scolarisation (PPS) : mode d'emploi »

Résumé : La question de l'évaluation du projet individuel, tel qu'il est mis en place dans le champ social, médico-social et sanitaire, est abordée à partir de l'opposition entre une approche exclusivement technique et une approche purement utopique. Dans cette perspective, sont examinés les rapports du projet et de la décision ; ceux de l'éthique et de l'altérité, qui impliquent l'irréductibilité de l'autre à ma connaissance ; enfin ceux de l'éthique et de la complexité humaine, qui conduisent à repenser les notions d'autonomie et d'épanouissement en y intégrant le besoin de l'autre dans un cadre solidaire et à refonder les pratiques évaluatives sur une critique des choix théoriques et idéologiques sous-jacents. La conclusion permet de relativiser l'idée de bonnes pratiques et de les inscrire entre l'idem de l'homme et l'ipse de chacun, dans un contexte de parole libre, de doute constructif et d'esprit critique.

Mots-clés : Altérité - Autonomie - Complexité humaine - Différence - Éthique - Évaluation - Lien social - Médico-social - Projet individuel - Solidarité.

Assessment of the individual project: between technicity and utopia?

Summary: The question of the assessment of the individual project, as it is implemented in the social, medical-social and health sphere, is handled on the basis of the opposition between an exclusively technical approach and a purely utopian approach. From this point of view, the following relations are examined: those between the project and decision; those between ethics and otherness, which imply the irreducibility of the Other to my knowledge; and lastly, those between ethics and human complexity, which lead us to rethink the notions of autonomy and fulfillment while including the notion of the Other in the solidary framework and to rework assessment practices starting with a critique of underlying theoretical and ideological choices. The conclusion of the text allows us to relativize the idea of good practices and to place them between the common features of humankind and the specific traits of each individual, in a context of open speech, constructive doubt, and critical spirit.

Key words: Assessment - Autonomy - Difference - Ethics - Human complexity - Individual project - Medical-social - Otherness - Social tie - Solidarity.

[Télécharger l'article](#) [1] (PDF)

L'évaluation du projet individuel : entre technicité et utopie ? ¹

Pierre BONJOUR

Docteur ès lettres et sciences de l'éducation

Résumé : La question de l'évaluation du projet individuel, tel qu'il est mis en place dans le champ social, médico-social et sanitaire, est abordée à partir de l'opposition entre une approche exclusivement technique et une approche purement utopique. Dans cette perspective, sont examinés les rapports du projet et de la décision ; ceux de l'éthique et de l'altérité, qui impliquent l'irréductibilité de l'autre à ma connaissance ; enfin ceux de l'éthique et de la complexité humaine, qui conduisent à repenser les notions d'autonomie et d'épanouissement en y intégrant le besoin de l'autre dans un cadre solidaire et à refonder les pratiques évaluatives sur une critique des choix théoriques et idéologiques sous-jacents. La conclusion permet de relativiser l'idée de *bonnes pratiques* et de les inscrire entre l'*idem* de l'homme et l'*ipse* de chacun, dans un contexte de parole libre, de doute constructif et d'esprit critique.

Mots-clés : Altérité - Autonomie - Complexité humaine - Différence - Éthique - Évaluation - Lien social - Médico-social - Projet individuel - Solidarité.

Assessment of the individual project: between technicity and utopia?

Summary: The question of the assessment of the individual project, as it is implemented in the social, medical-social and health sphere, is handled on the basis of the opposition between an exclusively technical approach and a purely utopian approach. From this point of view, the following relations are examined: those between the project and decision; those between ethics and otherness, which imply the irreducibility of the Other to my knowledge; and lastly, those between ethics and human complexity, which lead us to rethink the notions of autonomy and fulfillment while including the notion of the Other in the solidary framework and to rework assessment practices starting with a critique of underlying theoretical and ideological choices. The conclusion of the text allows us to relativize the idea of good practices and to place them between the common features of humankind and the specific traits of each individual, in a context of open speech, constructive doubt, and critical spirit.

Key words: Assessment - Autonomy - Difference - Ethics - Human complexity - Individual project - Medical-social - Otherness - Social tie - Solidarity.

EN 1982, madame Fardeau, économiste, tenait les propos suivants lors d'un séminaire intitulé : *L'évaluation dans le champ des pratiques sociales* et organisé par le CTNRHI ² : « *Je voudrais restituer toute cette poussée relativement récente de l'approche économique pour aborder les problèmes sanitaires et sociaux dans le contexte économique général et il est certain que c'est seulement l'ambiance de crise économique qui sévit depuis pas mal d'années maintenant et qui semble de façon regrettable devoir se maintenir et éventuellement s'aggraver au cours des*

1. Ce texte est tiré d'une conférence prononcée le 19 novembre 2008, lors des journées nationales d'études et de formation de l'ANPASE, Association nationale des professionnels et acteurs de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire en faveur de l'enfance et de la famille, avec l'aimable autorisation de cette association.

2. Centre technique national d'études et de recherche sur le handicap et les inadaptations.

Liens

[1] http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras44_bonjour.pdf