

## L'air est de la matière [1]

Prise de conscience de l'existence de l'air et de sa matérialité.

**Structure:** Etablissement spécialisé ADAPT

**Discipline :** Sciences

**Niveau scolaire :** Cycle 2 et cycle 3

### Fiche de présentation générale

<b>Titre (période) Enseignant(s)</b>	<b>L'air est une matière Emilie Hédoire</b>
<b>Etablissement</b>	<b>Etablissement spécialisé ADAPT route de Solesmes CAMBRAI (59400) Cycle III</b>
<b>Champ disciplinaire</b>	<b>Sciences (à préciser// programmes 08)</b>
<b>Référentiel employé</b>	<b>Programmes cycles III et II</b>
<b>Notions d'apprentissage (références programmes)</b>	<b>Prise de conscience de l'existence de l'air et de sa matérialité.</b>
<b>Durée (mois, trimestre année)</b>	<b>3 séances</b>
<b>Elèves concernés : Tranche d'âge</b>	<b>9 / 12 ans</b>
<b>Conséquences des handicaps physiques cognitives psychologiques sociales</b>	<b>3 élèves en fauteuil avec préhension difficile. Hémiplégie. difficultés de planification. difficultés à mettre en place une pensée hypothético-déductive. Difficultés de mémorisation. Difficultés à verbaliser, manque de bagage langagier spécifique.</b>
<b>Les adaptations matérielles pédagogiques méthodologiques</b>	<b>- travailler en binôme pour faciliter les manipulations. Toutes les expériences se feront sur une table. Trace écrite en temps réel. Garder la démarche scientifique (émettre des hypothèses et le vérifier) Prise de photos ou filmer la</b>

	<b>séance.</b>
<b>Le « produit fini »</b>	<b>- carnet d'expériences fiche d'identité de l'air un abécédaire avec photos comme support</b>

**Classification ressources:**

- Ressources avec Navigation



**Vignette:**

**Type de la fiche Handisciences:** [Projets de classes](#) [2]

**Date de fin de nouveauté:** Vendredi, 18 Mars, 2016

**Nouveauté:** [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [3]

**Arbre Handiscience:** [Projets de classes](#) [4]

**Liens**

[1] <http://www.inshea.fr/fr/content/l%E2%80%99air-est-de-la-mati%C3%A8re>

[2] <http://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/projets-de-classes>

[3] <http://www.inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>

[4] <http://www.inshea.fr/fr/arbre-handisciences/projets-de-classes>