La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?

Sous-titre:
La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°49

Constituer un dossier pour un numéro de La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, c'est se poser une question, et toujours relever un défi intellectuel : les affirmations à l'emporte-pièce n'ont en effet pas droit de cité, non plus que les prises de position idéologiques. Ainsi la langue des signes est-elle une langue à part entière, depuis longtemps identifiée comme telle par les linguistes, reconnue officiellement par la loi du 11 février 2005 et rangée parmi les langues de la République. Elle est assurément une langue vivante, puisque ses locuteurs, même s'ils sont parfois séparés les uns des autres dans une forme de diaspora linguistique, sont suffisamment nombreux pour soutenir son existence réelle. Une langue vivante comme les autres ? That is the question. Et c'est bien pour exprimer toute la substance de ce point d'interrogation qu'ont été réunies dans ce dossier les différentes contributions. Les réponses apportées par les auteurs le sont toutes à partir d'une approche scientifique bien identifiée ou d'un point de vue personnel ou institutionnel clair.

Les axes d'étude relèvent de l'histoire (F. Bertin), de la philosophie (A. Benvenuto), de la psychanalyse (A. Meynard), de l'anthropologie (M. Boukala), de la linguistique et de la didactique des langues (D. Daigle, J.-R. Lapaire, A. Gébert), des sciences de l'éducation (Kan He, Hui Li, H. Benoit, D. Flory, A. Vanbrugghe), mais elles font aussi une large place aux témoignages personnels (G. Paris et Théo), à la vie artistique et culturelle à travers les contributions d'E. Laborit, J. Chalude et B. Gourdon et à l'ouverture aux langues des signes dans le monde, à Maurice, aux Seychelles, en Écosse et en Chine. […] Lire la suite de la présentation du dossier [1] (fichier .PDF).

Télécharger un article complet de ce dossier [2] (fichier.PDF) : « Applications numériques, vie quotidienne des Sourds et apprentissages scolaires », Didier Flory, Hervé Benoit

Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 49 [3] (fichier.PDF)

Nras49_Benoit_Flory.pdf [2]
Presentation49.pdf [1]
pubnras49.pdf [3]

Liens
[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation49.pdf
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras49_Benoit_Flory.pdf
[3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras49.pdf