Les jeunes « invisibles » : ni en éducation, ni en formation, ni en emploi et ni en accompagnement en France et en Europe **[1]**

Bernot-Caboche, C. (2018). ***Les jeunes « invisibles »: ni en éducation, ni en formation, ni en emploi et ni en accompagnement en France et en Europe.*** Rapport de recherche. Institut de recherches économiques et sociales (Ires).
« Trop de jeunes entre 15 et 29 ans rencontrent de nombreux obstacles à leur insertion dans la vie d'adulte. Une description de cette génération et un focus sur les jeunes en déshérence nous permettent d'affirmer, d'une manière générale, qu'ils sont confrontés à un déficit de confiance, ont du mal à trouver leur place dans la société, et qu'une partie non négligeable d'entre eux est entrée en invisibilité (ni en éducation, ni en formation, ni en emploi, ni en accompagnement). Pour prendre la mesure du problème, nous avons construit des statistiques mettant en lumière la géométrie variable de la jeunesse, indiquant les degrés de précarité, de l'insertion à l'invisibilité. Le croisement des résultats avec la situation professionnelle des parents, le type de logement et le lieu d'habitation nous permet d'affiner la sociologie des « invisibles ». »
En savoir plus (Ires) [2]

Liens
[1] https://www.inshea.fr/fr/content/les-jeunes-%C2%AB-invisibles-%C2%BB-ni-en-%C3%A9ducation-ni-en-formation-ni-en-emploi-et-ni-en
[2] http://www.ires.fr/etudes-recherches-ouvrages/etudes-des-organisations-syndicales/item/5664-les-jeunes-invisibles-ni-en-education-ni-en-formation-ni-en-emploi-et-ni-en-accompagnement-en-france-et-en-europe