

Les UPI

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°21

Au moment où les UPI doivent, selon des orientations récemment impulsées par les pouvoirs publics, entrer dans une phase de généralisation, il nous a semblé opportun de leur consacrer ce dossier dans lequel nous avons voulu faire une part égale à des

réflexions générales et à des présentations de mises en œuvre «sur le terrain».

Cet ensemble de contributions comprend ainsi tout d'abord un cadrage général qui aborde des aspects sociologiques, notionnels, historiques, réglementaires, et dégage des axes transversaux communs aux différentes formes d'UPI. Certains thèmes y apparaissent de manière récurrente sous la plume des différents auteurs : l'UPI est un dispositif perçu comme fortement porteur de créativité ; elle présente en effet un modèle nouveau, héritier des précédents mais contraint à l'innovation pour répondre aux besoins particuliers des adolescents intégrés dans une conception renouvelée du handicap. [...] [Lire la présentation du dossier en entier](#) [1] (fichier PDF).

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 21](#) [2] (fichier.PDF)



[present21.pdf](#) [1]



[pubnras21.pdf](#) [2]

La nouvelle revue de l'ALS

Adaptation et intégration scolaires

Intégration scolaire des élèves sourds
et éducation bilingue (français-LSF) :
des objectifs contradictoires ?

Fabrice Bertin

Évolution des missions
de l'enseignant à l'hôpital

Actes du colloque Cnefei, Suresnes, 6-7 mai 2002



Les UPI

Les élèves en situation
de handicap dans le second degré

Éditions du Cnefei

Numéro 21 - 1^{er} trimestre 2003

13 €

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present21.pdf>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras21.pdf>