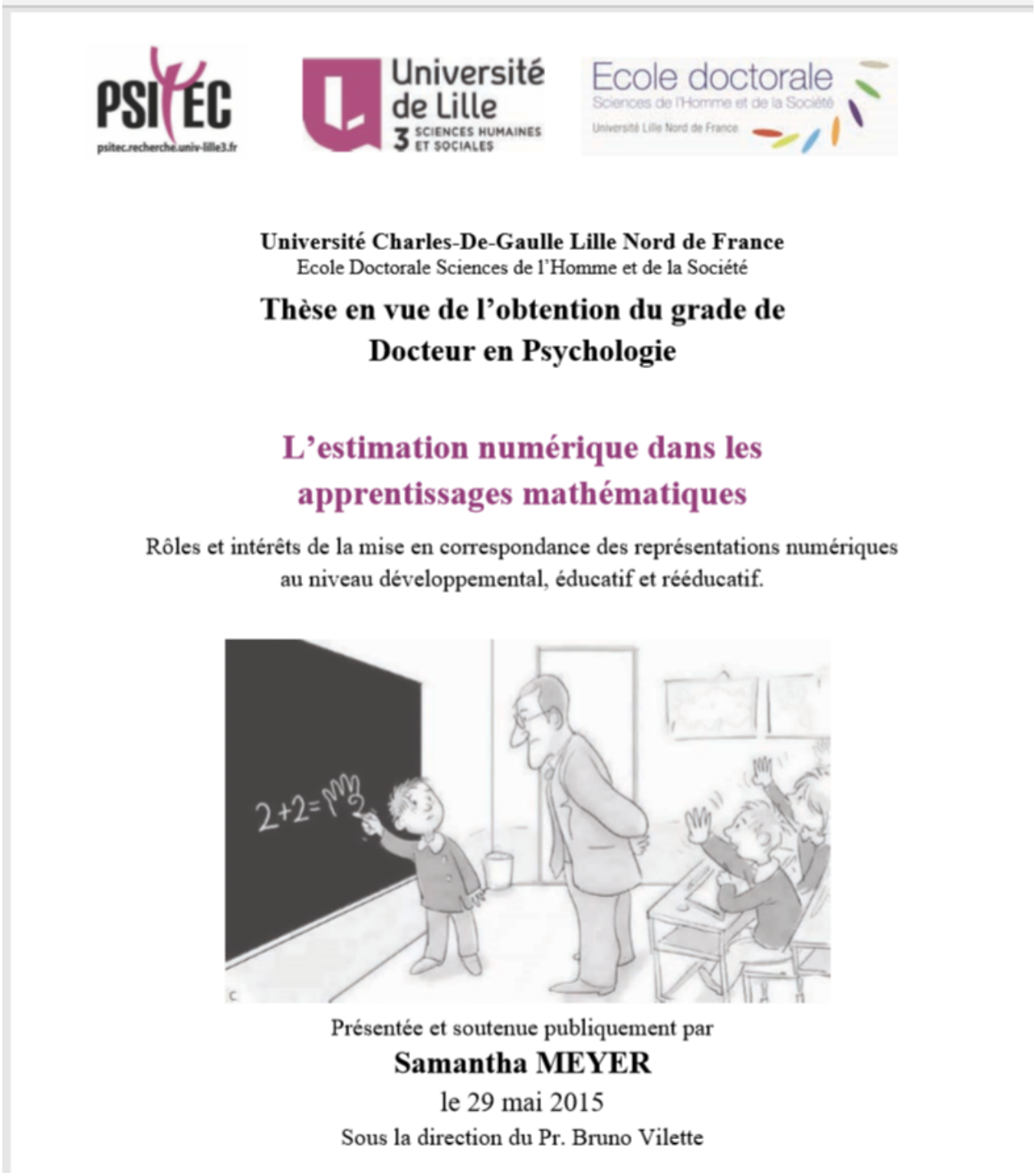


Université Charles-De-Gaulle Lille Nord de France
Ecole Doctorale Sciences de l'Homme et de la Société

**Thèse en vue de l'obtention du grade de Docteur en Psychologie**

# L'estimation numérique dans les apprentissages mathématiques

Rôles et intérêts de la mise en correspondance des représentations numériques au niveau développemental, éducatif et rééducatif.




Présentée et soutenue publiquement par
**Samantha MEYER**
le 29 mai 2015
Sous la direction du Pr. Bruno Vilette

[1]

## L'estimation numérique dans les apprentissages

**Résumé :**

S. Meyer (2015)

Cette thèse permet de faire le point sur les connaissances dans le domaine de la construction du nombre. De Piaget aux découvertes de la psychologie cognitive on comprend comment le sens du nombre se construit au cours du développement de l'enfant. L'auteure fait également le point sur les différents tests utilisés et les comparent tant dans leur pertinence que dans leur manque.
Elle propose ensuite une étude qui évalue l'impact sur les performances en numération. Des activités autour de l'estimation numérique pourraient apporter une piste aux élèves en difficulté.

Pour des personnes ayant des connaissances

pour télécharger : MEYER_Samantha.pdf [2]

**Liens**
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/lestimation-num%C3%A9rique-dans-les-apprentissages
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/MEYER_Samantha.pdf