



## Nos lectures

### Résumé :

Dans cette section, nous vous présentons des résumés de nos lectures sur les troubles des apprentissages, mais aussi sur d'autres thèmes pour mieux comprendre les difficultés que peuvent rencontrer les élèves dans les apprentissages.

Cliquez sur les icônes pour accéder aux résumés de nos lectures sur ....

Théorie

[1] [Qu'est-ce que lire?](#)

[2]

Les « DYS »

[3] [Dysphasie](#)

[4]

# Dyspraxie / TAC

[5] Dyslexie

[6]

# Dyscalculie

[7] TDAH

[8]

# Pour en parler

[9] Pour aller plus loin

[10]

## Liens

[1] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=957](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=957)

[2] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=953](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=953)

[3] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=958](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=958)

[4] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=939](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=939)

[5] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=941](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=941)

[6] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=940](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=940)

[7] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=940](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=940)

tsa?populate=&shs\_term\_node\_tid\_depth=943  
[8] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=942](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=942)  
[9] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=937](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=937)  
[10] [http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=936](http://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=936)