

# Numérique et accessibilité dans l'éducation et en formation

## Sous-titre:

*La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation n°78*

## Présentation du dossier

Un certain nombre de travaux ont mis en évidence le risque que la fracture numérique accentue la fracture sociale. Dans cette perspective, on peut être amené à se demander comment donner à l'école les moyens de prévenir ce risque en favorisant l'accès au numérique pour tous les élèves. Mais le développement actuel du numérique dans la vie quotidienne et dans les pratiques professionnelles peut aussi être envisagé sous un autre angle, non plus comme obstacle à l'acquisition des savoirs, mais comme levier de l'accessibilité didactique et pédagogique pour tous les degrés d'enseignement, du primaire à l'université.

C'est ainsi que ce dossier, issu des communications présentées au colloque Ophris des 7 et 8 juin 2016 à l'INS HEA, veut interroger le rôle du numérique en tant que levier pour la construction d'une école inclusive et potentiel incubateur de nouvelles pratiques éducatives et pédagogiques dans l'enseignement scolaire et dans le cadre de la formation des futurs enseignants. Nos questions sont alors: *En quoi le numérique (en supposant qu'il soit accessible) est-il l'un des moyens de construction d'une école inclusive? Sur quels types d'usages du numérique peut-on s'appuyer pour développer l'accessibilité de tous aux savoirs qui est la condition première d'un système éducatif inclusif?*

[Lire la suite de la présentation](#) [1] (.pdf, 60 ko)

## Sommaire

**Éditorial** - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial](#) [2] (.pdf, 58 ko)

## Dossier

Dossier dirigé par Hervé Benoit, Teresa Assude et Jean-Michel Perez

« **Numérique et accessibilité dans l'éducation et en formation** »

## Présentation du dossier

Hervé Benoit, Teresa Assude et Jean-Michel Perez

[Lire la présentation](#) [1] (.pdf, 60 ko)

## Questionner les liens entre numérique et accessibilité didactique: un exemple avec les calculatrices

*Examining the links between digital technology and didactic accessibility: an example with calculators*

Teresa Assude

[Lire le résumé de l'article de Teresa Assude](#) [3] (.pdf, 39 ko)

## De la typologie des outils numériques dans le champ des EIAH à leur opérationnalité inclusive

*From the typology of digital tools in the field of CEHL to operational capability for inclusion*

Hervé Benoit et Sylviane Feuilladié

[Lire le résumé de l'article d'Hervé Benoit et de Sylviane Feuilladié](#) [4] (.pdf, 40 ko)

## Enseignement de la géométrie à des élèves dyspraxiques en cycle 3: étude des conditions favorables à des apprentissages

*Teaching geometry to dyspraxic pupils: study of conditions conducive to learning*

Édith Petitfour

[Lire le résumé de l'article d'Édith Petitfour](#) [5] (.pdf, 38 ko)

## Traces numériques et apprentissage de l'écrit

### **Compte rendu d'une recherche**

*Numerical Traces and Learning of the Reading and the Writing. Report of a Research*

Hélène Terrat et Jack Sagot

[Lire le résumé de l'article d'Hélène Terrat et de Jack Sagot](#) [6] (.pdf, 42 ko)

### **De l'outil à l'instrument:**

#### **appropriation de l'application numérique çATED**

#### **Évolution des pratiques des professionnels et impact sur les interactions paritaires**

*From Tool to Instrument: Appropriation of the Digital Application çATED, Evolution of Professional Practices and Impact on Interactions between Peers*

Cendrine Mercier, Patrice Bourdon et Gaëlle Lefer

[Lire le résumé de l'article de Cendrine Mercier, de Patrice Bourdon et de Gaëlle Lefer](#) [7] (.pdf, 44 ko)

### **Témoignages d'enseignantes concernant**

#### **les usages pédagogiques de la tablette numérique chez des élèves avec TSA**

*Teachers testimonies about educational uses of the digital tablet with ASD students*

Philippe Garnier

[Lire le résumé de l'article de Philippe Garnier](#) [8] (.pdf, 38 ko)

### **Nouvelles technologies et grande iconicité**

#### **en Langue des signes : l'exemple d'un site éducatif et pédagogique inclusif**

*Emerging Technologies and Great Iconicity in the frame of French Sign Language*

Didier Flory

[Lire l'article complet de Didier Flory](#) [9] (.pdf, 1,3 Mo)

### **Contributions des EIAH pour favoriser l'adaptation et la personnalisation de parcours pédagogiques : illustration dans le domaine des jeux sérieux**

*Contributions of TEL to support pedagogical adaptation and personalization: illustration on Serious Games*

Mathieu Muratet

[Lire le résumé de l'article de Mathieu Muratet](#) [10] (.pdf, 39 ko)

### **L'enfant au risque des pratiques numériques : vers une éducation au virtuel**

*Children endangered due to Digital Usage. Re-adapting Education for a virtual world*

Stéphane Blocquaux

[Lire le résumé de l'article de Stéphane Blocquaux](#) [11] (.pdf, 41 ko)

### **Analyse de pratique réflexive en formation ASH :**

#### **mise au jour d'obstacles à l'apprentissage en numération**

*Analysis of reflective practice in specialized teacher training: Uncovering barriers to numeracy learning*

Isabelle Nédélec-Trohel

[Lire le résumé de l'article d'Isabelle Nédélec-Trohel](#) [12] (.pdf, 55 ko)

### **Usages de la vidéo dans un dispositif de recherche : quelques effets sur les pratiques enseignantes inclusives**

*Uses of Video in a Research Device: some Effects on Inclusive Teaching Practices*

Jean-Michel Perez, Teresa Assude, Géraldine Suau, Jeannette Tambone

[Lire le résumé de l'article de Jean-Michel Perez, Teresa Assude, Géraldine Suau, Jeannette Tambone](#) [13] (.pdf, 40 ko)

### **Lecture réflexive de professionnelles enseignantes inscrites dans un dispositif de recherche**

*Reflective reading of professionals teachers involved in a research device*

Nelly Carême et Hélène Smouts

[Lire le résumé de l'article de Nelly Carême et de Hélène Smouts](#) [14] (.pdf, 42 ko)

### **Chronique de l'international**

#### **La collaboration multiprofessionnelle dans les contextes d'institution spécialisée**

## Dimensions thématiques et concepts convoqués pour l'étude des pratiques

*Multiprofessional collaboration in special education school : thematic dimensions and concepts*

Roland Emery

[Lire le résumé de l'article de Roland Emery](#) [15] (.pdf, 39 ko)

## Études et formations

**Penser et gérer la tension entre les valeurs d'égalité**

**et de diversité : point d'appui au développement d'une école plus inclusive**

*Making sense of and managing diversity between the values of equality and diversity: a starting point for a more inclusive school*

Isabelle Noël et Tania Ogay

[Lire le résumé de l'article d'Isabelle Noël et de Tania Ogay](#) [16] (.pdf, 41 ko)

## Pédagogie et psychopédagogie

**Présences/absences autour de la relation handicap-travail**

*Presences/absences around the relationship between disability and work*

María Noel Míguez Passada

[Lire le résumé de l'article de María Noel Míguez Passada](#) [17] (.pdf, 47 ko)

## NTIC

**Les mini-drones : de nouveaux outils pour s'initier  
à la programmation informatique**

*Mini-drones: new tools to learn computer programming*

Éric Greff et Baptiste Melgarejo

[Lire le résumé de l'article d'Éric Greff et de Baptiste Melgarejo](#) [18] (.pdf, 44 ko)

## Lire, voir, entendre

Comptes rendus de lecture

Parutions récentes

Ressources documentaires : « Handicap rare » - Thérèse Barbier

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 78](#) [19] (.pdf, 260 ko)

-  [1\\_nras78\\_International\\_Emery.pdf](#) [15]
-  [2\\_nras78\\_Etudes\\_Formation\\_Noel\\_Ogay.pdf](#) [16]
-  [4\\_nras78\\_ntic\\_Greff.pdf](#) [18]
-  [4\\_Presentation\\_nras78.pdf](#) [1]
-  [a\\_nras78\\_Assudeindd.pdf](#) [3]
-  [b\\_nras78\\_Benoit\\_Feuilladieu.pdf](#) [4]
-  [c\\_nras78\\_Petitfour.pdf](#) [5]
-  [d\\_nras78\\_Terrat\\_Sagot.pdf](#) [6]
-  [e\\_nras78\\_Mercier\\_Bourdon\\_Lefer.pdf](#) [7]
-  [f\\_nras78\\_Garnier.pdf](#) [8]
-  [g\\_nras78\\_Flory.pdf](#) [20]
-  [h\\_nras78\\_Muratet.pdf](#) [10]
-  [i\\_nras78\\_Blocquaux.pdf](#) [11]
-  [j\\_nras78\\_Nedelec-Trohel.pdf](#) [12]
-  [k\\_nras78\\_Perez\\_et\\_al.pdf](#) [13]
-  [l\\_nras78\\_Careme\\_Smouts.pdf](#) [14]

 [nras78\\_Editorial.pdf](#) [2]

 [nras78\\_Psychopeda\\_Miguez\\_Passada.pdf](#) [17]

 [Pubnrais78.pdf](#) [19]

 [Nras78\\_Flory.pdf](#) [21]

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Numéro 78 - Juillet 2017

**Le dossier**

## Numérique et accessibilité dans l'éducation et en formation

*Direction :*

*Hervé Benoit, Teresa Assude  
et Jean-Michel Perez*



**et en rubriques**

Penser et gérer la tension entre les valeurs  
d'égalité et de diversité :  
point d'appui au développement  
d'une école plus inclusive

*Isabelle Noël et Tania Ogay*

La collaboration multiprofessionnelle  
dans les contextes d'institution spécialisée

*Roland Emery*

Éditions de l'INS HEA  
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**  
EDITIONS



**18 €**

## Liens

- [1] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/4\\_Presentation\\_nras78.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/4_Presentation_nras78.pdf)
- [2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras78\\_Editorial.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras78_Editorial.pdf)
- [3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a\\_nras78\\_Assudeindd.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/a_nras78_Assudeindd.pdf)
- [4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b\\_nras78\\_Benoit\\_Feuilladieu.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_nras78_Benoit_Feuilladieu.pdf)
- [5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c\\_nras78\\_Petitfour.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_nras78_Petitfour.pdf)
- [6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d\\_nras78\\_Terrat\\_Sagot.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_nras78_Terrat_Sagot.pdf)
- [7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e\\_nras78\\_Mercier\\_Bourdon\\_Lefer.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_nras78_Mercier_Bourdon_Lefer.pdf)
- [8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f\\_nras78\\_Garnier.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_nras78_Garnier.pdf)
- [9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g\\_nras78\\_Flory\\_0.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras78_Flory_0.pdf)
- [10] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h\\_nras78\\_Muratet.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_nras78_Muratet.pdf)
- [11] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i\\_nras78\\_Blocquaux.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_nras78_Blocquaux.pdf)
- [12] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j\\_nras78\\_Nedelec-Trohel.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_nras78_Nedelec-Trohel.pdf)
- [13] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k\\_nras78\\_Perez\\_et\\_alii.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_nras78_Perez_et_alii.pdf)
- [14] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l\\_nras78\\_Careme\\_Smouts.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_nras78_Careme_Smouts.pdf)
- [15] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1\\_nras78\\_International\\_Emery.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_nras78_International_Emery.pdf)
- [16] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2\\_nras78\\_Etudes\\_Formation\\_Noel\\_Ogay.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_nras78_Etudes_Formation_Noel_Ogay.pdf)
- [17] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras78\\_Psychopeda\\_Miguez\\_Passada.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras78_Psychopeda_Miguez_Passada.pdf)
- [18] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/4\\_nras78\\_ntic\\_Greff.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/4_nras78_ntic_Greff.pdf)
- [19] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais78.pdf>
- [20] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g\\_nras78\\_Flory.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras78_Flory.pdf)
- [21] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras78\\_Flory.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras78_Flory.pdf)