

Phobie scolaire ou peur d'apprendre ?

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°62

Les situations dans lesquelles on retrouve la qualification de phobie scolaire semblent aujourd'hui se multiplier et de nombreux dispositifs sanitaires, scolaires, médico-sociaux, inventent de nouvelles modalités de réponses aux situations de refus scolaire. Dans cet univers, les services d'aide pédagogiques à domicile tiennent un rôle prépondérant dans leur situation de carrefour entre une approche médicale et pédagogique.

Aussi ce numéro de *la revue de l'adaptation et de la scolarisation* se propose-t-il d'interroger les phobies scolaires dans une perspective écologique, qui cherche à éclairer les liens dynamiques entre les perspectives sociales, culturelles, psychopathologiques, pédagogiques que recouvre cette désignation (Ogien, 1986). La particularité de cette dernière tenant précisément dans sa capacité à mobiliser des explications de tous ordres sans que l'on puisse la circonscrire en termes de maladie, de comportement, de symptôme, d'expression sociale... [Lire la suite de la présentation](#) [1] (fichier .PDF)

Télécharger un article de ce dossier (fichier .PDF) : ["Traumatismes et construction du « moi social » dans la scolarité"](#) [2], Sylvie Canat

[Télécharger le bon de commande du numéro 62](#) [3] (fichier .PDF)



[02presentation.pdf](#) [1]



[Nras62_Canat.pdf](#) [2]



[Pubnrais62.pdf](#) [3]



Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/02presentation.pdf>
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras62_Canat_0.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais62_0.pdf