Première année de fonctionnement d'une UPI en Lycée professionnel

Une fois indiquées les conditions de création de cette UPI pour adolescents avec « troubles des fonctions cognitives », différentes situations d’apprentissage nous sont montrées, ainsi que les rôles des principaux acteurs et partenaires, avec leurs modes de coopération. Une première approche des problèmes de formation et d’insertion professionnelle est esquissée.