[1]

Réapprendre à lire : de la querelle des méthodes à l'action pédagogique

Résumé :
S. Garcia, A.C. Oller, 2015

Ces deux sociologues ont mené une enquête participante pendant trois ans : elles ont à la fois accompagné des élèves en difficulté de lecture en petits groupes, observé la vie en classe, participé à la vie de l'école comme les conseils de cycles, et interviewé les enseignants et les parents. De cette enquête elles font des propositions très concrètes pour que tous les enfants apprennent à lire au CP et ainsi que les écarts entre élèves bons lecteurs et mauvais lecteurs diminuent.

Edité par : Seuil

Pour lire le résumé : ici.pdf [2]

Liens
[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/r%C3%A9apprendre-%C3%A0-lire-de-la-querelle-des-m%C3%A9thodes-%C3%A0-l%E2%80%99action-p%C3%A9dagogique
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/ici_1.pdf