

Réussir ses apprentissages à l'école et au collège

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°25

La tentation est grande, lorsqu'on présente une œuvre commune, de revenir sur chaque détail de son élaboration et de son architecture, pour en reconstruire la logique. Nous résisterons pourtant ici à la tentation, tant il est nécessaire de laisser la parole aux auteurs qui ont accepté, le temps de ce dossier, de partager le questionnement. On pourra lire leurs contributions sur deux axes. Le premier est «problématique». Le second permettrait d'explorer les champs couverts sous un angle plus «thématique». [...] [Lire la suite de la présentation du dossier](#) [1] (fichier .PDF).

[Télécharger un article complet de ce dossier](#) [2] (fichier.PDF) : « L'accès au savoir-lire de base et la découverte de la culture écrite », Gérard Chauveau

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 25](#) [3] (fichier.PDF)

 [nrais25_Chauveau.pdf](#) [2]

 [present_nrais25.pdf](#) [1]

 [pubnras25.pdf](#) [3]



Liens

[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present_nrais25.pdf

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nrais25_Chauveau.pdf

[3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras25.pdf>