Séminaire « Éducation inclusive : entre dispositifs et réalités » **[1]**

13 octobre 2018 - Mairie du 20e, Paris

Journée d'échanges organisée par l'association Culture XXI et plusieurs partenaires, dont l'INSHEA, dans le cadre du projet BEST. Celui-ci porte sur l'éducation inclusive pour les enfants à besoins spécifiques et primo-arrivants et est un projet européen Erasmus+ de 2 années. Les objectifs du séminaire : créer un espace de rencontre et d'échange entre les acteurs en lien avec l'éducation inclusive ; appréhender des démarches inclusives pour les enfants à besoins spécifiques et primo-arrivants ; rendre compte de la marge existante entre les dispositifs formels et la réalité de l'inclusion en classe ; contribuer à l'émergence de nouveaux outils pour assurer une inclusion effective ; promouvoir l'échange de pratiques des démarches inclusives comme mode de renforcement des compétences des enseignants et intervenants ; promouvoir l'égalité de traitement et de chances éducatives pour tous les enfants. Avec l'intervention de Philippe Mazereau, enseignant chercheur émérite à l'université de Caen Basse-Normandie, Matthieu Laville, universitaire chercheur à l'ESPE de Rouen et Julia Midelet, formatrice A-SH (adaptation scolaire et scolarisation des enfants handicapés) d'enseignants à l'ESPE de Caen.
En savoir plus [2]
Télécharger la plaquette du séminaire [3]

Liens
[1] https://www.inshea.fr/fr/content/s%C3%A9minaire-%C2%AB-%C3%A9ducation-inclusive-entre-dispositifs-et-r%C3%A9alit%C3%A9s-%C2%BB
[2] https://besteduca21.wordpress.com/2018/10/02/seminar-best-paris-13-10-2018/
[3] https://besteduca21.files.wordpress.com/2018/10/flyer-secc81minaire-1-3.pdf