

## [Sabine Zorn](#) [1]

Soumis par Anonyme (non vérifié) le mar, 20/05/2014 - 17:53

### Statut-fonction

- Attachée temporaire d'enseignement et de recherche
- Doctorante en psychologie, ATER
- Professeure des écoles spécialisée (troubles des fonctions cognitives)

### Coordonnées

[sabine.zorn\[at\]inshea.fr](mailto:sabine.zorn[at]inshea.fr) [2]

### Mots-clés

Interactions sociales en classe, étayage, demande d'aide, troubles du spectre autistique, inclusion scolaire.

### Principales publications

- Zorn, S. & Puustinen, M. (sous presse). Aider les élèves avec TSA en classe : le rôle de l'enseignant In P. Garnier (Ed.), École inclusive et autisme. Canopé.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017). Le profil adaptatif de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme : le lien avec le niveau et le parcours scolaires. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)*, 150, 575-582.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017). L'aide aux apprentissages: le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants. *Recherches en Éducation*, 30, 111-124. [http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE\\_30.pdf](http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf) [3]
- Zorn, S. & Puustinen, M. (2015). Recueillir des données auprès d'élèves avec troubles du spectre autistique en collège, SHS Web of Conferences, 20, 01203. <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20152001023> [4]
- <http://www.shs-conferences.org/fr/articles/shsconf/abs/2015/07/contents/contents.html> [5]

### Principales communications

- Zorn, S. (2018, Novembre). Les interactions d'aide en classe : le cas d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme scolarisés dans l'enseignement secondaire. 2ème journée d'études du Centre Ressources Autisme (CRA) de Bretagne Rennes, (France).
- Zorn, S. & Puustinen, M. (2018, Septembre). Academic help seeking in French lower secondary school students with an autism spectrum disorder. European Research Educational Association (EREA), Bolzano (Italie).
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017, Août). Help interactions between adolescents with an autism

- spectrum disorder and their teachers. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere (Finlande).
- Puustinen, M., Zorn, S. & Gaborit, M., (2017, Juin). Quelle formation continue pour aider les enseignants à aider? Environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH 2017), Strasbourg (France).
  - Zorn, S., & Puustinen, M. (2016, Octobre). De quelles aides les élèves avec un trouble du spectre autistique disposent-ils pour apprendre en collège? Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation (3ème éd.), Nantes (France).
  - Zorn, S., & Puustinen, M. (2016, Septembre). Troubles du spectre autistique et scolarisation: un exemple de recueil de données en collège. Congrès national de la Société Française de Psychologie (SFP), Nanterre (France).
  - Zorn, S., & Puustinen, M. (2016, Août). Students with autism spectrum disorders' perception of help in the classroom. EARLI Special Interest Group (SIG) 15 (special educational needs), Leuven (Belgique).
  - Zorn, S., & Puustinen, M. (2016, July). Attitudes of French secondary school teachers including students with autism spectrum disorders in their classrooms. European Conference on psychological theory and research on Intellectual and Developmental Disabilities (ECIDD), Lille (France).
  - Zorn, S. & Puustinen, M. (2015). Students with ASD in French secondary school: Teachers helping students, and students asking teachers for help, Poster, Biennial JURE pre-conference de la 16ème Biennial Conference de EARLI, Limassol (Chypres).
  - Zorn, S. & Puustinen, M. (2015). L'aide au collège : comment l'enseignant et l'élève avec TSA interagissent ?, 8ème édition du colloque du Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation (RIPSYDEVE), Amiens (France).
  - Zorn, S., Philip C. & Puustinen M. (2014). Les interactions d'aide en classe : le cas des élèves avec TSA de haut niveau scolarisés dans l'enseignement secondaire français. Poster, Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal (Canada).

## Enseignements

- CAPPEI
- DDEEAS
- DU Autisme
- Master 1 & 2 PIHA2
- Master 2 MEEF
- MFIN TSA, Recherche

## Sujet de thèse

Les interactions d'aide en classe : le cas d'élèves avec troubles du spectre autistique et de leurs enseignants en collège.

## Directrice de thèse

[Minna Puustinen](#) [6], professeur des universités en psychologie

## CV

[Télécharger le CV de Sabine Zorn \[.pdf, 63.01 Ko\]](#) [7]



**Image du membre :**

**Fonction membre :** Doctorante en psychologie, ATER

**Classification Recherche:** [Recherche avec Navigation](#) [8]

**Attacher un fichier :**  [cv\\_sabine\\_zorn.pdf](#) [9]

**Prénom:** Sabine

**Nom:** Zorn

### Liens

[1] <http://www.inshea.fr/fr/content/sabine-zorn>

[2] [mailto:sabine.zorn\[at\]inshea.fr](mailto:sabine.zorn[at]inshea.fr)

[3] [http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE\\_30.pdf](http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf)

[4] [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/07/shsconf\\_icodoc2015\\_01023/shsconf\\_icodoc2015\\_01023.html](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/07/shsconf_icodoc2015_01023/shsconf_icodoc2015_01023.html)

[5] <http://www.shs-conferences.org/fr/articles/shsconf/abs/2015/07/contents/contents.html>

[6] <mailto:mina.puustinen@inshea.fr>

[7] [http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv\\_sabine\\_zorn.pdf#overlay-context=fr/content/sabine-zorn](http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv_sabine_zorn.pdf#overlay-context=fr/content/sabine-zorn)

[8] <http://www.inshea.fr/fr/classification-recherche/recherche-avec-navigation>

[9] [http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv\\_sabine\\_zorn.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv_sabine_zorn.pdf)