

## [Sabine Zorn](#) [1]

Soumis par Anonyme (non vérifié) le mar, 20/05/2014 - 17:53

## Coordonnées

[sabine.zorn\[at\]inshea.fr](mailto:sabine.zorn[at]inshea.fr) [2]

## Mots-clés

Éducation et École inclusives, besoins éducatifs particuliers, situation de handicap, accessibilité pédagogique, aide et demande d'aide au cours des apprentissages, interactions sociales

## Principales publications

- Zorn, S. (2022). Étudier l'aide en classe : que sait-on des interactions entre collégiens avec un TSA et enseignants en contexte inclusif ? In I. Queval (Ed.), *Altérité(s) et société inclusive*. INSHEA Éditions.
- Zorn, S., Janin, F., & Puustinen, M. (2020). Aide entre élèves en situation de handicap et enseignants. In C. Péliissier (Ed.), *Notion d'aide en éducation* (pp. 85-106). ISTE Éditions
- Zorn, S. & Puustinen, M. (2018). Aider les élèves avec TSA en classe : le rôle de l'enseignant In P. Garnier (Ed.), *École inclusive et autisme*. Canopé.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017). Le profil adaptatif de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme : le lien avec le niveau et le parcours scolaires. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (ANAE)*, 150, 575-582.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2017). L'aide aux apprentissages: le cas des collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants. *Recherches en Éducation*, 30, 111-124. [http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE\\_30.pdf](http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf) [3]
- Zorn, S. & Puustinen, M. (2015). Recueillir des données auprès d'élèves avec troubles du spectre autistique en collège, SHS Web of Conferences, 20, 01203. <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20152001023> [4]
- <http://www.shs-conferences.org/fr/articles/shsconf/abs/2015/07/contents/contents.html> [5]

## Principales communications

- Zorn, S., & Atlan, E. (2021, décembre). *La communication et les interactions en contexte d'apprentissage chez les jeunes en situation de polyhandicap : une revue de littérature*. Congrès national de la SFP, Tours.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2020, août). Academic help seeking in lower secondary school students with ASD and the ensuing teachers' answers. Conférence EARLI SIG 15, en ligne.
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2019, août). Scaffolding in teacher-student interactions: how do teachers help adolescents with an autism spectrum disorder to learn? Congrès IASSID, Glasgow (Écosse).
- Zorn, S., & Puustinen, M. (2019, juillet). Des prises d'initiative inattendues : l'exemple des demandes d'aide de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme. AREF, Bordeaux.

- Zorn, S., & Puustinen, M. (2019, juin). Tentative de définition et de caractérisation de l'aide en contexte scolaire. Atelier lors de la conférence sur les Environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH), Paris.
- Zorn, S. (2018, novembre). Les interactions d'aide en classe : le cas d'élèves avec un trouble du spectre de l'autisme scolarisés dans l'enseignement secondaire. 2ème journée d'études du Centre Ressources Autisme (CRA) de Bretagne, Rennes.

## Enseignements

- CAPPEI
- DDEEAS
- DU : Autisme & apprentissages, Handicap, pratiques et recherches
- Master 1 & 2 PIHA2
- Master 2 MEEF
- MFIN : Autisme, Apport de la recherche & école inclusive, Apprendre à apprendre, Polyhandicap
- Professeurs Ressources TSA
- Formation doctorale ED 139

## Sujet de thèse

L'aide en classe : le cas de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants.

## Directrice de thèse

[Minna Puustinen](#) [6], professeur des universités en psychologie

## CV

[Télécharger le CV de Sabine Zorn \[.pdf, 63.01 Ko\]](#) [7]



**Image du membre :**

**Fonction membre :** -Formatrice "Éducation inclusive", Docteure en psychologie, membre associé du Grhapes et de l'équipe "Interaction et Formation" de Université de Genève.

**Classification Recherche:** [Recherche avec Navigation](#) [8]

**Attacher un fichier :**  [cv\\_sabine\\_zorn.pdf](#) [9]

**Prénom:** Sabine

**Nom:** Zorn

**Liens**

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/sabine-zorn>

[2] [mailto:sabine.zorn\[at\]inshea.fr](mailto:sabine.zorn[at]inshea.fr)

[3] [http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE\\_30.pdf](http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf)

[4] [http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/07/shsconf\\_icodoc2015\\_01023/shsconf\\_icodoc2015\\_01023.html](http://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2015/07/shsconf_icodoc2015_01023/shsconf_icodoc2015_01023.html)

[5] <http://www.shs-conferences.org/fr/articles/shsconf/abs/2015/07/contents/contents.html>

[6] <mailto:mina.puustinen@inshea.fr>

[7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv\\_sabine\\_zorn.pdf#overlay-context=fr/content/sabine-zorn](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv_sabine_zorn.pdf#overlay-context=fr/content/sabine-zorn)

[8] <https://www.inshea.fr/fr/classification-recherche/recherche-avec-navigation>

[9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv\\_sabine\\_zorn.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/cv_sabine_zorn.pdf)