

Seront examinées les conditions nécessaires à la mise en œuvre de la scolarisation des élèves avec autisme et Troubles envahissants du développement (TED) telle qu'elle est préconisée dans la loi du 11 février 2005 (Loi n° 2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées).

Cette scolarisation peut se développer dans différents contextes : aussi bien médico-éducatif que sanitaire ou bien en milieu scolaire ordinaire (Clis, UPI collège ou lycée, spécifiques « autisme » ou non), ou bien encore dans des classes ordinaires des écoles, collèges ou lycées avec ou sans accompagnement.

Dans ce qu'on nomme le « spectre autistique », de l'autisme dit « de haut niveau » à l'autisme avec retard mental, aucun profil d'élève ne sera exclu, de même tous les contextes de scolarisation seront pris en compte.



[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

INSHEA - Relations internationales

58/60, avenue des Landes - 92 150 Suresnes

Renseignements : Sylvie Ducamp - 01 41 44 93 48

Christel d'Estienne d'Orves - 01 41 44 31 22 - [international@inshea.fr](mailto:international@inshea.fr)

Programme



Institut national supérieur de formation et de recherche  
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

## Colloque International de l'INSHEA

Sous le haut patronage de Monsieur Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale,  
de Madame Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche  
et de Madame Roselyne Bachelot-Narquin, ministre de la Santé et des Sports

# Autisme et TED la scolarisation dans tous ses états...

Vendredi 28 et samedi 29 mai 2010

Amphithéâtre de l'Institut de psychologie

Université Paris Descartes – Boulogne-Billancourt – France



Organisé en partenariat avec le laboratoire de psychopathologie et Processus de santé dirigé par Jean-Louis Adrien, université Paris Descartes et le soutien des associations Arapi, Asperger Aide France, Autisme Europe, Autisme France, Autisme Orne, Léa pour Samy, ProAid Autisme, SATedi, Sésame Autisme, Unapei.

Il s'agit d'envisager la scolarisation « dans tous ses états » en jouant sur le mot « état » qui renvoie à la fois à la multiplicité des modalités de scolarisation mais aussi à des expériences hors de l'hexagone : plusieurs contrepoints de pratiques hors de France seront proposés aussi bien dans les pays de la communauté européenne qu'au Québec, aux USA ou au Brésil. Enfin différentes pistes seront explorées :

- L'importance des savoir-faire spécifiques (outils et méthodes)
- L'exploration de différents champs disciplinaires : lecture, mathématiques, arts plastiques, musique, etc.
- Les témoignages de différents acteurs de la scolarisation : professionnels et parents.

Vendredi 28 mai 2010



**8 heures - Accueil**

**9 heures - Ouverture du colloque**

Allocutions d'ouverture Axel Kahn (université Paris Descartes), Bernadette Céleste (INS HEA) et François Marty (Institut de psychologie)

**Le cadre de la scolarisation**

Présidente de séance : Bernadette Céleste

**9 h 30 – 10 heures - Rappel du fonctionnement autistique et histoire de la scolarisation de ces élèves en France**, Christine Philip

**10 heures – 10 h 30 - Le droit opposable à la scolarisation**, Jean-Edmond Pilven (adjoint au sous-directeur de l'enseignement scolaire. Direction des affaires juridiques au ministère de l'éducation nationale)

**10 h 30 -11 heures - Situation actuelle de la scolarisation en France**, Jean-Claude Ameisen (Comité consultatif national d'éthique)

**11 heures – 11 h 30 - Pause**

**11 h 30 – 12 heures - Un témoignage de personne TED sur la scolarisation**, Stéfany Bonnot Briey (personne avec autisme et professionnelle)

**12 heures – 12 h 30 - La recherche au service de l'éducation**, Jacqueline Nadel (chercheur au CNRS)

**12 h 30 – 13 heures - De l'enseignement spécialisé à l'inclusion**, Ghislain Magerotte (professeur émérite en psychologie, univ. de Mons-Hainaut, Belgique)

**13 heures – 14 heures - Repas**

**Les modalités de scolarisation**

Présidente de séance : Christine Philip

**14 heures – 14 h 30 - Situation actuelle de la scolarisation en Italie**, Donata Vivanti-Pagetti

**14 h 30 – 15 heures - Scolarisation et savoir-faire spécifiques (outils et méthodes)**, Catherine Milcent (psychiatre et parent)

**15 heures – 17 heures - Exploration des champs disciplinaires**  
Mathématiques (Geneviève Dutilleux), Lecture (Agnès Woimant),  
Formateurs INS HEA: EPS (Thierry Bourgoin), Arts Plastiques (Patricia Sigwalt),  
Musique (Magali Viallefond), Informatique (Daniel Jacquet).  
Agents virtuels (Ouriel Grynszpan)

**17 heures – 17 h 30 - Réponse aux questions écrites**

**17 h 30 - Présentation de posters, échanges**

**18 heures - Apéritif**

Samedi 29 mai 2010

**Des expériences singulières**

Président de séance : Ghislain Magerotte

**9 heures – 9 h 30 - L'expérience d'un Sessad autisme à Toulouse**, Bernadette Rogé (professeur en psychologie, université Toulouse le Mirail)

**9 h 30 – 10 heures - Autisme, retard mental et scolarisation**, Gloria Laxer (directeur de recherche en sciences de l'éducation, Lyon II)

**10 heures – 10 h 30 - La scolarisation et le devenir social et professionnel des personnes avec un syndrome d'Asperger**,

Josef Schovanec (secrétaire général de l'association Aspergeraide)

**10 h 30 -11 heures - Scolarisation au collège d'élèves avec autisme (Bouzonville- Metz)**, Pierre Fischer (principal et deux professeurs)

**11 heures – 11 h 30 - Pause**

**11 h 30 – 12 heures - La scolarisation en Californie et dans d'autres états des USA**, Chantal Sicile Kira (Franco-américaine, parent et auteur d'ouvrages sur l'autisme)

**12 heures - 12 h 30 - Une expérience d'école inclusive au Brésil**, Marta Helena Burity Serpa (professeur à l'Universidade Federal de Campina Grande)

**12 h 30 – 13 heures - Expérience française d'accompagnement scolaire et professionnel en milieu scolaire ordinaire, pratiques et recherches**, Jean-Louis Adrien (professeur à l'université Paris Descartes), Maria Pilar Gattegno (psychologue, docteur en psychologie)

**13 heures – 14 heures - Repas**

**Les acteurs de la scolarisation**

Président de séance : Bernadette Rogé

**14 heures – 14 h 30 - Scolarisation en milieu ordinaire au Québec : Analyse des relations entre enseignants et accompagnants dans les classes ordinaires**, Annie Paquet (docteur en psychologie). Analyse des relations entre enseignants et accompagnants dans les classes ordinaires.

**14 h 30 – 15 h 30 - Table ronde avec des parents** animée par Bernadette Céleste avec Faty Idrissi (Suède), Gérard Mercuriali, Ninon Legendre et Béatrice Germain (France)

**15 h 30 – 16 h 50 - Table ronde avec des professionnels** animée par Christine Philip avec Sophie de Souza (conseillère pédagogique), Rossella Di Santo (enseignante Clis), Marie José Grondin Colas (directrice d'école), Nour Hoss (psychologue en IME), Jacques Ballet (directeur d'IME), Renée Brasil (AVS)

**16 h 50 – 17 h 15 - Réponses aux questions écrites**

**Clôture du colloque : Synthèse des expériences françaises et étrangères**, Christine Philip (INS HEA) et Ghislain Magerotte (Belgique)