



Service : **Centre de ressources**
Bibliographie
Affaire suivie par : Christine Plassard
Dernière actualisation : juin 2005
Secrétariat Bibliogr

Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales

Livres et revues

BARILLET-LEPLEY, Maryline. *Sexualité et handicap : le paradoxe des modèles : d'Alter à Alius, du statut d'adulte au statut d'handicapé*. Paris : L'Harmattan, 2001, 161 p.

L'auteure réfléchit sur les modalités d'intervention de l'éducateur auprès des adultes handicapés en foyer d'hébergement. La recherche est organisée autour de deux grands axes, la question de l'éthique dans le travail social et celle de la gestion du statut d'adulte handicapé mental, avec sa contradiction inhérente : l'auteur s'appuie sur l'opposition en latin entre alius et alter, d'un côté l'autre moi-même (alter), de l'autre côté l'autre différent (alius), d'un côté le statut d'adulte, de l'autre le statut d'handicapé. La sexualité des adultes handicapés est traitée au travers des questions du règlement intérieur, de la mixité, du projet individuel, et les représentations des éducateurs sont étudiées à partir d'entretiens sur ces questions.

BARILLET-LEPLEY, Maryline. Sexualité et handicap : le paradoxe des modèles. *Les Cahiers de l'Actif*, 01.11.2001, n° 306-307, p. 163-168.

Cet article présente une synthèse du livre ci-dessus. L'auteure met en lumière l'une des caractéristiques du statut d'adulte handicapé : celle d'être un statut paradoxal où coexistent statut d'adulte et statut d'handicapé. Elle montre comment les professionnels abordent la question de la sexualité à partir de ce paradoxe.

BELLONE, M., DEBROCK, M., ALEXANDRE, J.Y. Les parents de patients psychotiques face à la sexualité de leur enfant. *L'Information psychiatrique*, 01.11.2001, vol. 77, n° 9, p. 916-923.

Cette étude a cherché à mieux cerner la perception de la sexualité des psychotiques par leurs parents et à savoir si ceux-ci posaient un veto à ce sujet. Cette enquête a été réalisée à la demande des parents de l'UNAFAM-Nord désireux de briser le "tabou" sur une question qui leur pose problème.

BEYER-ZILLIOX, Henny, CLERE, Denise, DUCHAMP, Alain, et al. *Oui, ce sont des hommes et des femmes : accompagnement et soin de l'adulte handicapé mental très dépendant*. Paris : L'Harmattan, 2002, 281 p.

Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif réalisé dans le département du Rhône, autour des personnes grandement dépendantes d'autrui en raison d'un handicap mental. Les textes sont regroupés en six chapitres : définition de la grande dépendance à autrui, vers l'intégration (loisirs, place des parents), vie privée et intimité (et sexualité), le soin (plusieurs exemples sont exposés de prises en charge individuelles ou en groupe), articulation du sanitaire et du social, le personnel : sa formation et le cadre de son intervention.

DELVILLE, Jacqueline, MERCIER, Michel. *Sexualité, vie affective et déficience mentale*. Bruxelles : De Boeck, 1997, 243 p.

Des recherches récentes ont montré que les programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle ont un rôle préventif en matière d'abus sexuels. L'objet de cet ouvrage est de faire un état de la question : une première partie aborde la problématique de la vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales ; la seconde partie traite du thème des abus sexuels et de la déficience mentale.

DIEDERICH, Nicole, MARTIN, Claude. Sexualité en institution. [Dossier]. *Journal du droit des jeunes*, n° 227, 01.09.2003, p. 31-39.

Ce dossier aborde deux thèmes : d'une part la prévention du sida dans les institutions qui accueillent des personnes handicapées mentales et, d'autre part, une réflexion sur la sexualité des adolescents délinquants ou pré-délinquants qui sont en foyer de semi-liberté.

DIEDERICH, Nicole, GREACEN, Tim. *Sexualité et sida en milieu spécialisé : du tabou aux stratégies éducatives*. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2002, 253 p.

Cet ouvrage présente les résultats d'une enquête menée pendant plusieurs années auprès des usagers et des professionnels de plusieurs établissements spécialisés s'occupant d'handicapés mentaux, centres d'aide par le travail, foyers, appartements accompagnés, service de suite... L'objectif est de savoir dans quelle mesure le déni de la sexualité des personnes accueillies dans ces structures et la négation

de l'existence de pratiques sexuelles potentiellement à risque de transmission du virus ont constitué un frein pour une éducation à une vie sexuelle responsable.

DIEDERICH, Nicole (dir.). *Stériliser le handicap mental ?* Ramonville Saint-Agne : Erès, 1998, 264 p.

Cet ouvrage a été publié dans le contexte du débat suscité par la découverte de pratiques de stérilisation de femmes handicapées mentales. Nicole Diederich introduit la discussion par un texte sur : droit à la procréation ou sélection humaine ? Puis une première partie du livre traite des approches historiques, juridiques et philosophiques de la sexualité des handicapés et de la stérilisation, tandis que la seconde est consacrée aux témoignages, expériences et réflexions.

DUPRAS, André. La promotion de la qualité de vie sexuelle des personnes handicapées mentales vivant en institution : un cadre de référence pour un projet éducatif. In Sexualité et institution. [Dossier]. *Handicap, Revue de sciences humaines et sociales*, 01.07.1999, n° 83, p. 63-78.

Face aux manifestations sexuelles des personnes handicapées mentales, les réponses apportées visent le plus souvent à contenir les expressions de la sexualité et à protéger contre les abus exercés ou subis. Ces personnes sont perçues comme des êtres innocents incapables d'une vie sexuelle autonome. Choissant une vision positive de l'innocence, conçue comme une absence de malice et une recherche de bien-être, l'auteur envisage une éducation sexuelle positive visant à permettre l'épanouissement sexuel.

GIAMI, Alain, HUMBERT, Chantal, LAVAL, Dominique. *L'ange et la bête : représentations de la sexualité des handicapés mentaux par les parents et les éducateurs*. Paris : CTNERHI, 2001, 128 p.

Compte-rendu d'une enquête basée sur des entretiens auprès des éducateurs et des parents de personnes handicapées, dans le cadre de deux instituts médico-éducatifs, d'un centre d'aide par le travail et d'un foyer pour adultes handicapés. Outre les différentes représentations qu'ont les uns et les autres de la sexualité des handicapés mentaux, sont particulièrement étudiées les questions de la régulation de la sexualité en institution et en famille, de la contraception et de la procréation.

GIAMI, Alain. Les organisations institutionnelles de la sexualité. In Sexualité et institution. [Dossier]. *Handicap, Revue de sciences humaines et sociales*, 01.07.1999, n° 83, p. 3-29.

L'article met en évidence que la norme principale qui régit l'activité sexuelle en population générale, le couple, ne s'applique pas aux personnes handicapées mentales vivant dans des institutions à temps complet. Vivre en couple hétérosexuel reste difficile, voire impossible, dans le cadre de ces établissements. D'autres formes de sexualité sont tolérées, dans la mesure où elles n'incluent pas de potentialité de procréation.

Handicap et sexualité. [Dossier]. *Les Cahiers de l'Actif*, 01.09.1998, 01.11.1998, n° 268-269, n° 270-271, p. 3-142, p. 3-121.

Le sujet est traité en deux parties ; la première regroupe plusieurs témoignages autour du thème de l'accompagnement des adolescents en institution (groupe de parole dans un Institut médico-professionnel, expérience d'éducation sexuelle dans un Institut médico-éducatif...). La deuxième partie aborde les questions des risques liés aux maladies sexuellement transmissibles et les questions éthiques de la stérilisation et de la procréation pour les personnes handicapées mentales.

JEANMONOD, Gilles, GASSER, Jacques, HELLER, Geneviève. Réglementation de la stérilisation des personnes mentalement déficientes : perspectives historiques et réflexions actuelles. *Revue européenne du handicap mental*, 01.01.2004, n° 28, p. 15-28.

La stérilisation des personnes mentalement déficientes doit être considérée dans la perspective de leur droit à la sexualité plutôt qu'interprétée comme une volonté eugéniste. L'examen d'une loi ancienne dans un canton suisse et de législations récentes européennes sur la stérilisation montre cependant que la réflexion achoppe à la question de la substitution du consentement en cas d'absence de discernement.

LAVIGNE, Chantal. Entre Nature et Culture : la représentation de la sexualité des personnes handicapées mentales. *Les Cahiers du CTNERHI, Handicaps et inadaptations*, 01.01.1996, n° 72, p. 58-70.

L'article analyse la représentation de la sexualité des personnes handicapées mentales chez des professionnels (aides médico-psychologiques, éducateurs) à partir d'un matériel recueilli lors d'une recherche action conduite avec A. Giami. La représentation de la sexualité des personnes handicapées mentales s'organise autour de l'opposition nature-culture se doublant d'un second clivage altérité-différence. Ces typologies sexuelles d'elles sont évoquées pour expliquer les manifestations de la sexualité déclarées problématiques et constituent un modèle de pensée et d'action dans le champ professionnel du handicap.

MERCIER, Michel, AGTHE, Catherine, VATRE, Françoise. Eléments pour une éthique de l'intervention en éducation affective et sexuelle auprès des personnes vivant avec un handicap mental. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 01.06.2002, vol. 13, n° 1, p. 81-92.

Ce document est issu d'une réflexion collective conduite par l'équipe belge qui a publié en 1999 "Éthique et déficience mentale". Cette réflexion est guidée par la question : à qui bénéficie l'éducation affective et sexuelle des personnes déficientes mentales ? Les auteurs rappellent le contexte de fragilité, la nécessité de respecter l'intimité et l'expression de la personne, de la maintenir au centre de la démarche...

SCHAYA, Martine, GALLI CARMINATI, Giuliana. Groupe hommes-femmes : évolution des patients, évolution des soignants. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 01.06.2003, vol. 14, n° 1, p. 49-57.

Cet article rend compte du fonctionnement d'un groupe "hommes-femmes" réunissant des adultes présentant un retard mental associé à une symptomatologie psychiatrique. L'objectif de ce groupe était une information en matière d'éducation sexuelle de manière à prévenir les conduites à risque (grossesse non désirée, abus sexuel...).

Sexualité et handicap. [Dossier]. *Contraste : enfance et handicap*, 01.05.1997, n° 6-7, p. 7-280.

Réflexions, témoignages, prises de position sur le thème handicap et sexualité ; plusieurs contributions concernent les handicapés mentaux. Les personnes handicapées rencontrent des difficultés dans leur vie sexuelle et parfois elles dénoncent des abus et violences dont elles sont les victimes. Il faut aussi tenir compte de l'ambiguïté, de l'ambivalence, de la pudeur et de la provocation.

THIEFAINE, Philippe. Sexualité, adolescence et institution. *CREAI Bourgogne, Bulletin d'informations*, 01.10.2004, n° 241, p. 10-16.

Réflexion sur la place de la sexualité des adolescents en institution depuis la promulgation de la loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 : que signifie garantir la vie privée et l'intimité à l'intérieur d'un cadre institutionnel ? Comment garantir la sécurité sans ingérence dans la vie privée ? L'auteur, psychanalyste, s'inspire de son travail dans des institutions qui accueillent de jeunes délinquants, de jeunes handicapés mentaux, une des questions posées étant d'ailleurs celle de la cohabitation dans une même institution d'enfants violés et d'adolescents violeurs.

TOMKIEWICZ, Stanislas. Sexualité et violence dans les institutions. **In** Sexualité et handicap. [Dossier]. *Contraste : enfance et handicap*, 01.05.1997, n° 6-7, p. 133-150.

Les institutions ne remplissent pas toujours leur fonction de protection de l'enfant et de l'adolescent. Les violences sexuelles sont un des aspects du dysfonctionnement de l'institution. Il est question des abus sexuels entre usagers mais aussi de ceux commis par les équipes. Le difficile problème du témoignage de l'enfant et de la vérification des faits est aussi abordé.

TREMBLAY, Réjean. *Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels. Tome 2 : la personne handicapée mentale*. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2001, 152 p.

Ce guide d'éducation sexuelle a été conçu par une équipe pluridisciplinaire (sociologue, psychologue, sexologue, éducateur spécialisé). Il s'adresse à tous les professionnels ayant une fonction éducative auprès de jeunes et d'adultes handicapés mentaux, et désirant mettre en place un véritable programme éducatif qui corresponde à une approche humaine de la sexualité.

UNION NATIONALE DES ASSOCIATIONS DE PARENTS ET AMIS DE PERSONNES HANDICAPÉES MENTALES (France). *La vie affective et sexuelle de la personne handicapée mentale et son incidence sur sa prise en charge familiale et pédagogique, d'une part, et sa fonction parentale, d'autre part*. Paris : Unapei, 1995. 28 p.

Un groupe d'étude, composé de parents et de professionnels, a travaillé sur cette question avec l'objectif d'identifier, à partir de l'expérience de chacun des membres, des situations concrètes aussi diversifiées que possible et de tenter d'en dégager les principes généraux permettant de formuler des recommandations pour l'action.

VAGINAY, Denis. Sexualité et handicap mental. *Le Journal des psychologues*, 01.06.2004, n° 218, p. 69-73.

Le regard sur la sexualité des personnes handicapées mentales s'est progressivement transformé. On reconnaît désormais comme un droit fondamental ce qui autrefois était frappé d'interdit.

VAGINAY, Denis. *Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale : état des lieux et perspectives*. Lyon : Chronique sociale, 2002, 199 p.

L'objectif de cet ouvrage est de "déterminer comment aider au quotidien et dès le plus jeune âge toutes les personnes handicapées à se construire au mieux, c'est à dire à intégrer cette part de sexualité qu'aucune personne ne saurait négliger sans dommage". Après deux chapitres généraux sur la sexualité humaine et la sexualité des handicapés, l'auteur présente la sexualité au quotidien des enfants et adolescents handicapés mentaux telle qu'il a pu l'observer dans le milieu familial ou médico-éducatif. Un chapitre est consacré aux couples à l'âge adulte.

VAGINAY, Denis, BALVET, Daniel. *Vivre la sexualité : encyclopédie illustrée*. Lyon : Chronique sociale, 2002, 176 p.

Ce livre propose une approche de la sexualité humaine. Il réunit des informations claires, précises et utiles ; ses descriptions sont minutieuses, elles permettent une bonne connaissance de son corps et du corps de l'autre sur le plan de l'harmonie, du vocabulaire, du fonctionnement et de la relation. Des dessins collaborent au texte, invitent à la découverte, tout en s'opposant résolument à la pornographie.

Textes et documents officiels généraux sur l'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées. Circulaire n° 2003-027, 17.02.2003. *BO, Bulletin officiel de l'Education nationale*, 27.02.2003, n° 9, p. 2996-3009.

Cette circulaire annule et remplace la circulaire n° 98-234 du 19 novembre 1998. Elle redéfinit les objectifs, la mise en œuvre et la prise en charge de l'éducation à la sexualité dans le cadre scolaire, instaure un dispositif de pilotage académique, confirme le rôle des partenaires extérieurs institutionnels ou associatifs et annonce une politique de formation des personnels.

L'éducation à la sexualité au collège et au lycée : guide du formateur. Paris : CNDP, 2004, 56 p.

Ce guide propose, à travers des points de vue d'experts, des éléments de réflexion, d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psychoaffectives de la sexualité, ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique pour aider à appréhender l'éducation à la sexualité dans un processus global ancré tant dans les enseignements que dans la vie des établissements.

Repères pour l'éducation à la sexualité et à la vie. Paris : Ministère de l'Education nationale, 2000, 72 p.

Repères d'ordre pédagogique et éthique destinés à resituer l'éducation à la sexualité dans un processus éducatif global.