

## Questions et pistes de réponses : Adapter, oui mais comment ?

### 1/Des problèmes soulevés

#### Difficultés diverses

Le passage à l'écrit // saisie informatique

La lenteur d'exécution du travail

Les troubles de l'évocation des mots

Travail personnel inexistant (en dehors des temps scolaires)

Grande dépendance de certains élèves

Manque de la force nécessaire à certaines activités (à repérer selon les actions)

Gestion de l'espace (troubles visuo-spaciaux), poser les opérations (division en particulier), faire de la géométrie

Effet négatif de l'informatique, par les trop nombreuses informations qu'elle peut donner

#### Communication et isolement

Isolement des élèves à cause de l'ordinateur

Problème de l'isolement des élèves, après la formation

Le problème de la communication orale : participation de l'élève, quelles compétences orales peuvent être développées ?

La non communication entre les élèves d'une même classe, comment développer une véritable dynamique d'échanges (absence d'interactions entre élèves)

#### La gestion du temps

Difficulté de la gestion du temps pour le professeur, qui, sollicité pour une assistance du geste technique, laisse le reste du groupe.

Modalité de gestion de la diversité des besoins des élèves, en classe de technologie

#### Quelles modifications des programmes ?

Transformation des documents professionnels : comment, jusqu'où adapter tout en respectant la forme professionnelle

Comment choisir les manuels scolaires, lesquels choisir, comment prendre en compte les goûts des élèves, créer ses propres documents de cours

En Bac pro, il y a une épreuve de sciences expérimentale avec un TP de chimie : comment adapter cette épreuve pour être réalisable par tous ? (problème de l'évaluation d'une pratique, donc qui ne peut à ce jour être réalisée par un tiers)

En maths, difficultés liées au travail sur les statistiques, les études de fonctions, la géométrie

#### Evaluations et examens

Organisation des examens : quelle préparation, quel entraînement, jusqu'où aller dans les exigences de temps

## Questions et pistes de réponses : Adapter, oui mais comment ?

Evaluations et bulletins : quelles références par rapport au collège ordinaire, comment réaliser une évaluation

Problème de l'évaluation d'une élève ayant une expression écrite incompréhensible, quelle autre modalité d'évaluation mettre en place ?

## Orientation professionnelle et stages en entreprise

Stage en entreprise : jusqu'où adapter, aménager le cadre de travail

Quelle insertion professionnelle, après l'obtention du diplôme ?

Problème de l'orientation professionnelle, quelle éducation, vers qui se tourner ?

## 2/Des pistes, des adaptations mises en place

### Utiliser des matériels divers

Projections (vidéoprojecteur, rétroprojecteur)

Utilisation d'un tableau interactif

En maths, utilisation de logiciels de géométrie

Travail avec des logiciels pour une remise à niveau, en petits groupes

Utiliser des logiciels adaptés (pos'up, genex...)

Utilisation des raccourcis et adaptations clavier

Utilisation de loupes articulées, de lunettes de protection, tables modulables, pupitres

Recherche d'outils gratuits, pouvant être utilisés

Recherche de logiciels libres, plus adaptés, pouvant être utilisés après la formation, en entreprise et chez les élèves

Emploi de couleurs variées

### Modifier les habitudes pédagogiques et didactiques

Adaptation des programmes scolaires en les allégeant, travail sur les documents donnés

Adaptation des programmes à la vie quotidienne des élèves (TP transports : étude d'un ascenseur)

Aller à l'essentiel

Construction des supports de cours et d'exercices (formes et contenus adaptés aux élèves)

Réalisation de fiches-cours

Textes à trous, limitant la difficulté de prise de notes

Résumé distribué en fin de cours, pas de prise de notes

Essai d'utilisation de QCM

Assistanat du professeur pour le geste technique

Projet de travail en petits groupes sur une revue économique avec présentation au grand groupe

Utilisation de mots clés à travers de petites scénettes pour travailler sur les mots

## Questions et pistes de réponses : Adapter, oui mais comment ?

Créer de nouvelles habitudes, de nouvelles façons de travailler avec de nouveaux outils

Travail sur l'évolution de la maîtrise et de la concentration de l'élève

Important de mettre les élèves en situation de réussite, en activité le plus possible

### Développer la communication

Affichage, grâce au réseau, du travail d'un élève (la référence affichée n'est pas le travail du professeur)

Utilisation d'internet pour la communication

Utilisation du réseau internet et intranet

### Travailler avec les autres professionnels

Travail d'équipe entre professeurs à développer (compétences de certains, mêmes disciplines enseignées...)

Importance du travail d'équipe (avec les ergothérapeutes, les psychomotriciens,