

ADAPTATIONS DIDACTIQUES DANS LES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES

Pour des élèves avec des troubles moteurs ou des maladies invalidantes

Troubles possibles	Supports / Outils Démarches Contenus / Programmes	Adaptations
<p>Vision floue</p> <p>Difficulté de retour à la ligne</p> <p>Difficulté de prise de parole</p> <p>Dyspraxie visuo-spatiale</p> <p>Elève ne pouvant utiliser les mains ou peu</p> <p>Elève ne pouvant utiliser les mains ou peu</p> <p>Elève en fauteuil</p> <p>Mémorisation parcellaire (spina bifida, TC)</p> <p>Difficultés dans les tâches complexes demandant plusieurs étapes (spina bifida, TC)</p>	<p><u>Supports et outils :</u></p> <p>- <i>Non spécifiques utilisés également en français ou en mathématiques par exemple :</i></p> <p>Texte documentaire</p> <p>Tableau numérique</p> <p>Compte-rendu oral d'un résultat</p> <p>- <i>Spécifiques :</i></p> <p>Organigramme en technologie</p> <p>Schémas en 2 dimensions, en perspective</p> <p>Manipulations : TP de SVT</p> <p>Construction d'objets technologiques</p> <p>Sécurité en laboratoire :</p> <p>Manipulations présentant un risque pouvant demander l'évacuation rapide de la salle</p> <p><u>Démarches :</u></p> <p>Démarche expérimentale en SVT</p> <p>Démarche de projet en technologie</p>	<p>Sujet agrandi</p> <p>Mettre des repères de couleur une ligne sur deux</p> <p>Savoir attendre la réponse</p> <p>Aider l'élève par la verbalisation et/ou par des repères de couleur par exemple</p> <p>Utilisation de l'exao</p> <p>Adaptation ergonomique du poste d'atelier ou sinon proposer à l'élève une autre activité entrant dans la démarche du projet technologique concerné</p> <p>Installer l'élève à un endroit où il pourra facilement sortir de la salle</p> <p>Donner des fiches méthodologiques</p> <p>Le solliciter verbalement pour lui permettre d'anticiper, d'orienter sa pensée vers un but</p>

Maladie chronique ou déficience motrice	<u>Contenus/Programmes :</u> Biologie humaine	Prise en compte du contexte dans lequel les thèmes sont abordés (stade d'acceptation de la situation de handicap)
Elève ne pouvant utiliser ses mains	Construction d'un objet technologique	Accompagnement de l'élève dans cette confrontation douloureuse au réel en lui proposant une activité qui ait du sens par rapport au projet de la classe
Fatigabilité cognitive (TC)	Progression pédagogique	Privilégier les tâches essentielles