

Lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde

Je découvre le Roamer

Nos réactions:

une souris (Hervin)

c'est bizarre (Damien)

il y a des chiffres et des

lettres (Priscilla)

il y a des roulettes (Brandon)

Les chiffres vont jusqu'à

9 et il y a des boutons (Hervin)

ça vient d'Angleterre

parce qu'il y a écrit

"Go" (Hervin) et "on loff"

(Valentin).

À quoi ça sert ?

Ça roule (Brandon)

Les boutons servent à l'allumer

(Hervin)

C'est une tondeuse (Hervin)

C'est comme une sorte d'

ordinateur (Brandon)

C'est un robot (Valentin)

Ça tourne parce qu'il y a des

flèches et ça fait de la

musique parce qu'il y a une

note de musique (Leher)

Mardi 5 janvier 2010

Le Roamer.

Il y a un clavier (Joana)

On peut mettre un câble (Damien)

Il y a un moteur à l'intérieur (Danny)

Il doit y avoir des puces (Valentin)

On peut peut-être brancher une souris (Brandon)

Ça peut être un aspirateur (Priscilla)

Lundi 11 janvier 2010

Découverte du monde

Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer. C'est un robot.

Nous pensons qu'il va nous servir à :

faire de la géométrie

faire des mesures

faire des tracés en mettant un crayon au centre.

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries.

Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera.

b,

junior

lundi 4 janvier 2010

Découverte de monde

Le discours de Bremer

Nos réactions:

une soucoupe (Hervin)

c'est bizarre (Damien)

il y a des chiffres et des lettres (Isabelle)

il y a des roulettes (Brandon)

les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des

boutons (Hervin)

ça vient d'Angleterre parce qu'il y a fait de la musique parce qu'il y a une écriture "Go" (Hervin) et "on/off" (Valentin)

(Valentin)

Et quoi ça sert?

ça roule (Brandon)

Les boutons servent à l'allumer. (Hervin)

(Hervin)

C'est une tondeuse. (Hervin)

C'est un robot (Valentin)

Ça tourne parce qu'il y a des flèches et ça

note de musique (Leher)

lundi 5 janvier 2010

Le Bomme

Il y a un clavier (Joana)

On peut mettre un câble (Damien)

Il y a un moteur à l'intérieur (Damien)

Il doit y avoir des puces (Valentin)

On peut peut-être brancher une source

(Brandon)

ça peut être un aspirateur (Isabelle)

lundi 11 janvier 2010

Décorriste du monde

Le Peacemaker

Nous avons réfléchi et nous fonctionner le Peacemaker. C'est un robot.

Nous pensons qu'il va nous servir à :

- 1) faire de la géométrie
- 2) faire des mesures
- 3) faire des tracés en mettant un crayon au centre.

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries.

Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera Junior.

B

lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde

Je découvre le Boomer

Nos réactions

une souris (Thérèse)

c'est bizarre (Damien)

il y a des chiffres et des lettres (Dialla)

il y a des roulettes (Brandon)

les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des

lettres (Thérèse)

ça vient d'Angleterre parce qu'il y a écrit

60 (Thérèse) et on/off (Thérèse)

A quoi ça sert ?

La queue. (Brandon)

Les boutons servent à l'allumer.

(Hévin)

C'est une tondeuse (Hévin)

C'est comme une sorte d'~~ote~~ ordinateur

~~Bas~~ (Brandon) C'est un robot (Valentin)

~~ça~~ la tourne parce qu'il y a des flèches et
ça fait de la musique parce qu'il y a une

note de musique (Scher)

mardi 5 janvier 2010

Le Roamer

Il y a un ~~clavier~~. (Joana)

On peut mettre un câble. (Damien)

Il y a un moteur à l'intérieur. (Damien)

Il doit y avoir des puses. (Valentin)

On peut peut-être brancher une souris.
(Brandon). Ça peut être un aspirateur. (Brisilla)

Lundi 11 janvier 2010

Découverte du monde

Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer. C'est un robot Nous pensons qu'il va nous servir à : faire de la géométrie , faire des mesures , faire des tracés en mettant un crayon au centre . Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries . Nous aimerions ~~le~~ lui donner un nom. Elle s'appellera Junior

lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde
je découvre le Roamer

Abs réactions:

qu'est-ce que ça sert ?

- une souris (Thévin)

- C'est bizarre (Damien)

- Il y a des chiffres et des lettres (Priscilla)

- Il y a des roulettes (Brandon)

les chiffres sont jusqu'à 9 et d'ordinateur. (Brandon)

il a des boutons (Thévin)

ça vient d'Angleterre parce

qu'il y a écrit "on" (Thévin)

et "off" (Valentin)

- Ça roule. (Brandon)

- Les boutons servent à la

allumer. (Thévin)

C'est comme une tondeuse (Thévin)

B'est comme une sorte

d'ordinateur. (Brandon)

C'est un robot (Valentin)

Ça tourne parce qu'il y a

des flèches et ça fait de la

musique parce qu'il y a

une note de musique (Thévin)

ab

mardi 5 janvier 2010

Le Roamer

Il y a un clavier. (Jana)

on peut mettre un câble. (Damien)

Il doit y avoir des puces. (Valentin)

on peut être brancher une souris. (Brandon)

Ça peut être un aspirateur. (Priscilla)

Il y a un moteur à l'intérieur. (Danny)

b

lundi 11 janvier 2010
Découverte du monde
Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer. C'est un robot.

Nous pensons qu'il va nous servir à :

faire de la géométrie

faire des mesures

faire des tracés en mettant un crayon au centre.

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries.

Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera

Junia.

14

lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde

Je découvre le Roamer

nos réactions:

- une souris (Kevin)
- c'est bizarre (Damien)
- il y a des chiffres et des lettres (Priscilla)
- il y a des roulettes (Brandon)
- les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des boutons (Kevin)
- ça vient d'Angleterre (Kevin) et on l'appelle

vij

de quoi ça sert?

- Ça roule (Brandon)
- Les boutons servent à l'allumer (Kevin). C'est une tondeuse (Kevin)
- C'est une C est comme une note de ordinateur. (Brandon)
- C'est un robot (Valentin)
- Ça tourne parce qu'il y a des flèches et ça fait de la musique parce qu'il y a écrit "C" parce qu'il y a une note de musique. (Seler)

mardi 5 janvier 2010

Le Roamer

- Il y a un clavier. (Joana)
- On peut mettre un câble (Damien Damien)
- Il y a un moteur à l'intérieur (Danny)
- Il doit y avoir des puces. (Valentin)
- On peut peut-être brancher une souris (Brandon)
- Ça peut être un aspirateur. (Priscilla)

vij

5

Lundi 11 janvier 2010

① Découverte du monde

Nous avons réfléchi et re-fonctionner le Roamer. C'est un robot

Nous pensons qu'il va nous servir à faire de la géométrie

- faire des mesures

- faire des tracés en mettant un crayon au centre. Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries

W / Les dimensions lui donner un nom. Elle s'appelle junior

Lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde

Je découvre le Roamer

Nos réactions :

une souris. (Hévin)

c'est bizarre. (Damien)

il y a des chiffres et des lettres. (Suzilla)

il y a des roulettes. (Brandon)

les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des boutons. (Hévin)

ça vient d'Angleterre parce qu'il y a écrit

"Go" (Hévin) et "on / off" (Valentin).

à quoi ça sert ?

ça roule. (Brandon)

Les boutons servent à l'allumer. (Hévin)

C'est une tondeuse. (Hévin)

C'est comme une sorte d'ordinateur. (Brandon)

C'est un robot. (Valentin)

ça tourne parce qu'il y a des flèches et ça fait de la

musique parce qu'il y a une note de musique. (Eliot)

Mardi 5 janvier 2010

Le Roamer

Il y a un clavier. (Joana)

On peut mettre un câble. (Damien)

Il y a un moteur à l'intérieur. (Danny)

Il doit y avoir des pièces. (Adeline)

On peut peut-être blanchir une oeuvre. (Brandon)

h On peut être un aspirateur. (Brigitte)

11/01/10

Lundi 11 janvier 2010

Découvert des nouvelles

Nous avons réfléchi et nous fonctionner le Roamer. C'est un robot.

Nous pensons qu'il va nous servir à :

- 1) faire de la géométrie
- 2) faire des mesures
- 3) faire des tracés en mettant un crayon au centre.

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries.

h Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera Junior.

lundi 4 janvier 2010
Découverte du monde
Le décomra le Boamer

Nos réactions:

- une souris (Kévin)
- c'est bizarre (Damien)
- il y a des chiffres et des lettres (Piscilla)
- il y a des roulettes (Brandon) - les chiffres sont jusqu'à 9 et il y a des boutons (Kévin)
- ça vient d'Angleterre parce qu'il y a écrit "go" (Kévin) et "on / off" (Valentin).

Mots incomplets!

Et quoi ça sert ?

- Ça roule (Brandon)
- Les boutons servent à l'allumer (Kévin)
- C'est une conduite (Kévin)
- C'est comme une sorte d'ordinateur (Brandon)
- C'est un robot (Valentin)
- Ça tourne parce qu'il y a des flèches et ça fait de la musique parce qu'il y a une note de musique (Yehor).

mardi 5 janvier 2010
Le Boamer

- Il y a un clavier (Joana).
- On peut mettre un câble (Damien).
- Il y a un moteur à l'intérieur (Damiy).
- Il doit y avoir des puces (Valentin).
- On peut être brancher une souris (Brandon).

✓ Ce peut être un aspirateur (Priscilla).

Nous avons ré

lundi 11 janvier 2010
Découverte du monde

Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer.
C'est un robot, nous pensons que "il va nous servir":

1. faire de la géométrie
2. faire de la mesures
3. faire des tracés en mettant un crayon au centre

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries, nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera Junia.

lundi 4 janvier 2010

4/01/10

Découverte du monde

Je découvre le Poamer

Nos réactions:

une souris (Kevin)

c'est bizarre (Damien)

il y a des chiffres et des lettres (Priscille)

il y a des roulettes (Brandon)

les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des boutons (Kevin)

ça vient d'Angleterre parce qu'il y a écrit GO (Kevin)

et on /off" (Valentin).

Et quoi ça sert?

Ça roule (Brandon).

Les boutons servent à l'allumer (Kevin)

C'est ~~comme~~ tondeuse (Kevin)

C'est comme une sorte d'ordinateur. (Brandon)

Ça tourne parce qu'il y a des fleches et ça fait de la musique parce qu'il y a une note de musique (Kevin)

mardi 5 janvier 2010

5/01/10

Le Poamer

Il y a un clavier (Yoana)

On peut mettre un câble (Damien)

Il y a un moteur à l'intérieur. (Damien)

- Il doit y avoir des puces. (Valentin)
- On peut peut être brancher une souris. (Brandon)
- Ca peut être un aspirateur. (Briscilla)

Leundi 11 janvier 2010

Découverte du monde

Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer. C'est un robot. Nous pensons qu'il va nous servir à :

- 1) - faire de la géométrie.
- 2) faire des mesures.
- 3) faire des tracés en mettant un crayon au centre.

Nous avons remarqué qu'il ^{se} marchait avec des batteries.
Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera Juni.

Lundi 4 janvier 2010

Découverte du monde

Je découvre le Roamer

Mes réactions

Et quoi ça sert ?

une souris (Pévin)

la roule (Brandon)

c'est bizarre (Damien) les boutons servent à l'allumer.

il y a des chiffres (Pévin)

et des lettres (Priscilla) c'est une tondeuse (Pévin)

il y a des roulettes (Brandon) c'est comme une sorte d'ordinateur (Brandon)

Brandon)

Brandon)

les chiffres vont jusqu'à 9 et il y a des boutons (Pévin)

c'est un robot (Valentin)

ça tourne parce qu'il y a des

boutons (Pévin)

flèches et ça fait de la

ça vient d'Angleterre parce qu'il y a une note de

parce qu'il y a écrit musique (Delmer)

so (Pévin) et on/off

h

Valentin)

mardi 5 janvier 2010

Le Roamer

Il y a un clavier. (Joana)
On peut mettre un câble. (Damien)
Il y a un moteur à l'intérieur. (Damany)
Il doit y avoir des puces. (Volentin)
On peut peut-être brancher une souris. (Brandon)
Ça peut être un aspirateur. (Priscilla)

lundi 11 janvier 2010

Découverte du monde

Le Roamer

Nous avons réfléchi et vu fonctionner le Roamer. C'est un robot. Nous pensons qu'il va nous servir à :

- 1) faire de la géométrie
- 2) faire des mesures
- 3) faire des tracés en mettant un crayon du centre.

Nous avons remarqué qu'il marchait avec des batteries

Nous aimerions lui donner un nom. Elle s'appellera Junior.