

Je lis je comprends niveau CE2 : Unité 1

COMPETENCES : Repérer les connecteurs

Exercice 1

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

Surligne le bon connecteur.

Demain
Aujourd'hui
Hier matin

, il a participé à une réunion,

enfin
d'abord
puis

, il est allé au

cocktail.

Pour finir
D'abord
Demain

, il a dîné au restaurant avec ses amis.

Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre. (l'enseignant peut découper les phrases afin de permettre une manipulation).

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

Surligne **en jaune** ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement le défilé de
carnaval du quartier. Elle conçoitle patron, découpe
le vêtement dans l'étoffe. elle le coud et brode des fleurs
autour du col.

Exercice 4 :

Complète avec les connecteurs proposés :

maintenant

mais

d'abord

finalement

la semaine prochaine

puis

Paris - Montmartre
Place du Tertre. Au fond, le Sacré-Cœur.

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé.
..... j'ai raté le train de 9h, celui de 9h30,
donc j'ai dû prendre le bus.
Il pleut depuis 2 jours, je sors quand même
..... j'ai eu quelques jours de soleil et
je suis à Paris.
C'est génial.
....., je rentre chez moi.

Yvon

36 75 0683
Photo : YVON / LE MANGUIER

Éditions d'art *yvon* www.yvon.net

PARIS LOUVRE

FRANCE

Madame Denise Blandin
3 rue des Droits de l'Homme
78 000 Roissy

3 045673 606835

Texte :

maintenant	mais
d'abord	finalement
la semaine prochaine	puis

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé.

..... J'ai raté le train de 9h00,

celui de 9h30, donc j'ai dû prendre le bus.

Il pleut depuis 2 jours, je sors quand même.

.....j'ai eu quelques jours de soleil et.....je suis à Paris

C'est génial.

..... , je rentre chez moi.

On peut demander à l'élève d'utiliser les surligneurs. Il surligne un mot et donne un coup de surligneur à l'endroit où doit être le mot. Cela permet de répondre sans écrire.

Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

(L'enseignant peut découper les phrases afin de permettre la manipulation).

Recette : Bâtonnets au fromage.

Plongez alors les bâtonnets dans un bain de friture chaud.

Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.

Rangez-les enfin sur une assiette et servez chaud.

Pour commencer, découpez l'emmental et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.

Battez ensuite 2oeufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

COMPETENCES : Repérer les substituts

Exercice 1

Il y a des mots soulignés dans le texte.

Surligne en bleu s'il s'agit du **prince**

Surligne en jaune s'il s'agit de **la fille du sultan**

Le prince allait partir en voyage. Il demande à la fille du sultan ce qu'elle souhaitait. La demoiselle lui répondit que son unique vœu était qu'il fut toujours en bonne santé. Le fils du roi la pressa de lui demander quelque chose, mais elle persista dans son refus. Il lui dit alors : « Je sors et dans un instant, je reviendrai. Si tu ne me demandes pas quelque chose je saurai ce qu'il me reste à faire. » Elle lui dit alors : « Je désire la boîte de la patience, la boîte de la douleur et le sabre de sang. Si tu me rapportes ces choses-là je t'épouserai. »

Exercice 2

Surligne tous les GN (groupes nominaux) ou les pronoms qui désignent le **homard**

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, en se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces. L'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

Exercice 3

Remplace le mot renard souligné par GN (un groupe nominal) ou un pronom.

Le renard est le plus répandu des canidés européens.

Le renard se trouve dans le monde entier.

Le renard de la forêt se fixe parfois dans les grands parcs à végétation épaisse au milieu des villes.

Oiseaux et petits rongeurs font habituellement partie du menu du renard.....

Le renard.....est actuellement massacré car on l'accuse de propager la rage.

Exercice 4

Des pronoms sont surlignés.

Pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté, écris :

C pour Cosette

P pour la poupée

Au premier rang, et en avant, le marchand avait placé une immense poupée haute de près de deux pieds qui était vêtue d'une robe de crêpe rose avec des épis d'or sur la tête et qui avait de vrais cheveux et des yeux en émail. Tout le jour cette merveille avait été étalée à l'établissement des passants sans qu'il se fût trouvé une mère assez riche pour la donner à son enfant.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame comme elle l'appelait. La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près. Cosette se disait qu'il fallait être reine ou au moins princesse pour avoir une « chose » comme cette poupée. Elle considérait cette belle robe rose, ces beaux cheveux lisses, et elle pensait : Comme elle doit être heureuse cette poupée-là.

Exercice 5 :

- Pourquoi n'allez vous pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond
Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, **il₁** nous apprend l'arithmétique.

Voici Claude, **elle₂** a un corbeau, **il₃** nous apprend la géographie.

Voici Eugène, **il₄** a un castor, **il₅** nous apprend l'architecture.

Voici Gilbert, **il₆** a un phoque, **il₇** nous apprend la natation.

Voici Auguste, **il₈** a un essaim d'abeilles, **elles₉** nous apprennent la géométrie.

Après cette conversation, Sophie demande si **elle₁₀** peut rejoindre le groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., **elle₁₁** ferait un bon professeur. Tous ensemble, **ils₁₂** décident de créer une école.

Ecris dans le tableau, en face du pronom, le ou les référent(s) qui lui correspond :

il 1 :	il 5 :	elles 9 :
elle 2 :	il 6 :	elle 10 :
il 3 :	il 7 :	elle 11 :
il 4 :	il 8 :	ils 12 :

La dictée à l'adulte est plus adaptée à cet exercice, voir seconde adaptation si nécessaire.

Lis le texte. Pour chaque pronom « il(s) » ou « elle(s) », tu dois dire quel est son référent.

- Pourquoi n'allez vous pas en classe ? demande Sophie.
- Quelle idée ! Nous avons nos animaux pour nous instruire, répond Léon.
- Vous êtes combien ?
- Nous sommes cinq enfants.

Je suis Léon, j'ai un cheval, il nous apprend l'arithmétique.

Qui est « il »

Voici Claude, elle a un corbeau, il nous apprend la géographie.

Qui est « elle ».....

Qui est « il »

Voici Eugène, il a un castor, il nous apprend l'architecture.

Qui est « il »

Qui est « il »

Voici Gilbert, **il** a un phoque, **il** nous apprend la natation.

Qui est « il »

Qui est « il »

Voici Auguste, **il** a un essaim d'abeilles, **elles** nous apprennent la géométrie.

Qui est « il »

Qui est « elle »

Après cette conversation, Sophie demande si **elle** peut rejoindre le

Qui est « elle »

groupe avec sa tortue : elle est très forte en E.P.S., **elle** ferait un

Qui est « elle »

bon professeur. Tous ensemble, **ils** décident de créer une école.

Qui est « ils »

COMPETENCES : Faire des inférences

Exercice 1

Lis le texte et tu dois répondre à la question : Quel est le métier de Pipo ?

Il s'élançait, mais il tombe. Forcément avec des chaussures d'un mètre de long ! Tout le monde rit. C'est son but de faire rire. Mais malgré le grand sourire peint autour de ses lèvres, Pipo ne rit pas.

Quel est le métier de Pipo ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 2

Lis le texte et tu dois répondre à la question : que rencontre Gara?

Cet après-midi là, en revenant de la chasse, Gara passe devant une caverne. Il aperçoit une ombre. Il comprend le danger car la bête, debout sur ses pattes arrière, le regarde en grognant, la gueule ouverte, toutes griffes dehors, prête à bondir.

Que rencontre Gara ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 3

Lis le texte et tu dois répondre à la question : que voit l'auteur dans son rêve ?

Dans mon rêve, j'étais attiré par elle. Une barrière peinte en blanc fermait l'entrée. Ensuite on suivait une allée bordée d'arbres qui débouchait sur une grande pelouse devant la façade principale. Bâtie de pierres blanches, elle portait un toit d'ardoises. La porte, une porte de chêne clair aux panneaux sculptés, était au sommet d'un petit perron.

Que voit l'auteur dans son rêve ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 4

Lis le texte et tu dois répondre à la question : qui suis-je?

On me connaît. Je suis salée. Je suis bleue quand le ciel est bleu, verte quand le ciel est vert. Je vous ai peut-être vus sur mes plages, avec vos pâtés de sable, vos cannes à lancer, vos huiles à bronzer Je suis

Qui suis-je ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 5

Lis le texte et tu dois répondre à la question : où vont-ils ?

Toute la famille s'apprête à partir en vacances : le père, la mère, le petit garçon et le chat. Les valises et les skis encombrant le hall d'entrée.

Où vont-ils ?.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques

Exercice 1

- A. L'apprenti dit : « Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. ».
- B. « L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtilles et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie. »

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

A. « Alex ! Estelle et moi, nous partons à la piscine. »

B. Alex, Estelle et moi, nous partons à la piscine.

Qui part à la piscine ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Exercice 2

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, tout excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des « hi han ».

Qui suis-je ?

un âne

une ânesse

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse. (surligne les)

Exercice 3

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage.

Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par-dessus tout

être admirée par les visiteurs.

Bong est :

un mâle

une femelle

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse. (surligne les)

Exercice 4

Le français était la langue de l'Etat, mais les français parlaient différentes langues ou dialectes. Cette diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics et à l'école on ne parla plus que le français sous peine de punition.

Coche la case indiquant quand se déroulent ces faits.

autrefois maintenant dans le futur

Justifie ta réponse :

Exercice 5

Toulon le 16 juin 2006

Bonjour Domi,

*Qu'est ce que c'était chouette ce long week end
avec toi et ta famille à l'île aux Mouettes...*

Je me suis amusée comme une petite folle.

*Nous ne reviendrons pas là-bas, mes parents et moi,
avant le mois d'aout.*

*En attendant les vacances, je t'envoie la photo de
la plage.*

A bientôt KIKI

Kiki est :

un garçon

une fille

Entoure, dans le texte, ce qui justifie ta réponse. (surligne les)

COMPETENCES : Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice 1

Lis le texte, tu devras cocher le meilleur titre.

Au printemps, des vols de cygnes sauvages arrivent en Sibérie, une vaste région de Russie, située entre le massif de l'Oural, l'océan Arctique, l'océan Pacifique et les chaînes montagneuses d'Asie Centrale au sud. Les oiseaux se posent sur le lac Baïkal. C'est là qu'ils bâtissent leurs nids, pondent, couvent, élèvent leurs petits. Lorsque les premiers signes de l'automne se manifestent, tous quittent la Sibérie, survolent la Mongolie, le nord de la Chine et font halte sur une petite île japonaise. Puis on les repère au-dessus de l'océan Pacifique. Ils rejoignent enfin les marais des Philippines. Chaque année le voyage se répète.

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Visite de la Sibérie
- Les oiseaux du Pacifique
- La migration des cygnes
- Les canards sauvages

Exercice 2

Lis le texte puis tu devras cocher le résumé qui correspond.

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une belle princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appela, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château, fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves ... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

-Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

-Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie

des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera. Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut plus qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

- Un berger délivre une princesse prisonnière d'un château de glace.
- Un berger se marie en rêve avec une belle princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.

Exercice 3

Lis ce texte puis barre la phrase intruse.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait. Les phoques repartirent sous l'eau comme des flèches. Le sous-sol, en ses profondeurs, répercutait les grondements. Enfoui sous mes couvertures, je pensais à la rivière. Sous la flamme bleue des éclairs, elle devait luire sinistrement.

Exercice 4

Lis le texte, puis tu devras cocher ce que décrit le texte.

Après plusieurs jours de pluie, la rivière est sortie de son lit. Les champs sont recouverts d'eau, la route est coupée. Cette nuit, l'eau est encore montée de plusieurs centimètres. La crue est importante. Elle atteint le niveau d'alerte. Les habitants sont inquiets, car si la pluie ne s'arrête pas, les jardins, les caves des maisons seront bientôt envahis et il faudra peut-être même penser à évacuer les lieux.

Coche la bonne case.

- Ce texte décrit un orage.
- Ce texte décrit une inondation.
- Ce texte décrit la pollution de la rivière.
- Ce texte décrit un exercice d'alerte.

Exercice 5

Lis le texte puis tu devras cocher le sentiment de Mary.

L'herbe mouillée lui rappela vite qu'une de ses bottes était percée. C'est alors que, s'approchant du carré planté de carottes, elle vit soudain l'une d'elles bouger. [...] Plus fort encore : la carotte marchait à l'envers, l'orange en haut, le vert en bas ! Mary se pinça avec fermeté et se fit si mal qu'elle sut qu'elle ne rêvait pas, puis avançant d'un bond, elle se retrouva avec un tout petit homme à ses pieds. [...] Mary était sans voix.

Quel sentiment éprouve Mary en voyant une carotte marcher à

l'envers ? Coche la bonne case.

- de la joie
- de la tristesse
- de l'étonnement
- de la colère

COMPETENCES : Formuler des hypothèses

Exercice 1

Tu dois proposer une suite

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Par une claire journée de printemps, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie puis fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. Hélas, il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers qui bordent l'étang.

Que va-t-il se passer ?

.....

.....

.....

Exercice 2

Tu dois proposer une suite

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Pendant tout l'automne, la femelle écureuil descend chaque jour de son
arbre **afin de**.....

.....

Elle aura ainsi de quoi manger tout l'hiver.

Exercice 3

Tu dois proposer une suite

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Malgré un ciel chargé de nuages noirs menaçants, nombreux sont les sorcières, clowns, princesses, cow-boys,... tous plus beaux les uns que les autres, à défiler dans les rues du centre ville pour carnaval. Entre averses et éclaircies, il faut jongler... Costumés et bariolés, petits et grands parcourent les rues au rythme de la fanfare. Les cracheurs de feu s'apprêtent à enflammer Monsieur Carnaval **quand**

.....

.....

.....

Exercice 4

Tu dois proposer une suite

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers. Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées. La vieille sorcière fut tout d'abord émue, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été.

Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit.

Et au matin, ...

.....

.....

.....

.....

Exercice 5

Tu dois proposer une suite

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Je rentrais de mon cours de piano quand je l'ai rencontrée au feu rouge.

Elle avançait sur des chaussures à talons hauts, tellement hauts qu'elle a

perdu l'équilibre et s'est étalée au milieu du passage protégé. Je me suis

précipité pour l'aider à se relever. Elle m'a fait un grand sourire et elle

m'a dit : -Merci, mon petit, c'est vraiment gentil. **Pour te remercier, je**

.....

Que va-t-elle faire pour lui ?

.....

.....

.....

Réinvestissement : unité 1 CE2

La prisonnière

Plaignez la pauvre prisonnière

Au fond de son cachot maudit !

Sans feu, sans coussin, sans lumière...

Ah ! maman me l'avait dit !

Il fallait aller chez grand-mère

Sans m'amuser au bois joli,

Sans parler comme une commère

Avec l'inconnu trop poli.

Ma promenade buissonnière

Ne m'a pas réussi du tout :

Maintenant je suis prisonnière

Dans le grand ventre noir du loup.

Je suis seule, sans allumettes,

Malheureuse et bien punie :

Je n'ai plus qu'un bout de galette,

Et mon pot de beurre est fini !

D'après Jacques Charpentreau « La prisonnière »

Exercice 1

Dans la phrase :

« Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout : maintenant je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup. », **remplace le mot « maintenant » par un autre mot.**

« Ma promenade buissonnière ne m'a pas réussi du tout
je suis prisonnière dans le grand ventre noir du loup. »

Exercice 2

Dans le poème, relève tous les mots qui désignent le loup. (surligne les)

.....

.....

Exercice 3

A quel conte ce texte te fait-il penser ?

.....

Quels sont les mots qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 4

Le personnage principal est :

un garçon une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chercher des allumettes, il a rencontré le loup et celui-ci l'a dévoré.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et celui-ci l'a dévoré.

Le personnage principal a désobéi à sa mère. En allant chez sa grand-mère, il a parlé à un inconnu, le loup, et maintenant, il est bien puni car il a mal au ventre.

Exercice 6

« Ah ! maman me l'avait dit ! »

Imagine ce que maman peut avoir dit :

.....

.....

.....

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.