



## Imprégnation syllabique Niveau 2 Séance 5

### Objectifs :

- Automatiser la lecture/écriture de syllabe trigraphe « eau »
- Rendre la lecture/écriture plus fluente pour des faux mots de deux/trois syllabes ayant la graphie « eau »
- Enrichir le lexique orthographique avec la graphie « eau »

### Déroulement :

« *Qu'avons-nous fait la dernière fois ? (si les élèves ne s'en rappellent plus demander d'ouvrir le cahier de liaison et de raconter). Allez au tableau, je vais vous dicter des mots. »*

On dictera les mots appris lors des dernières séances c'est-à-dire une dizaine de mots étudiés avec en plus des mots avec les graphies « ou », « on », afin de ne pas oublier. On corrige au fur et à mesure afin que l'erreur ne soit pas mémorisée.

C'est la répétition qui va permettre la mise en mémoire. Ce travail de rappel est indispensable pour stimuler le lexique orthographique surtout au début de l'apprentissage. En fonction des erreurs, on reverra les mots qui ne sont pas mémorisés par l'épellation, les mots collés...

On peut ensuite proposer aux élèves de trouver des mots de la même famille quand cela est possible.

**Attention !** Ce qu'il sera intéressant de remarquer au cours des séances, lors de la dictée de faux mots, c'est la mise en place de la complexification des écritures proposées.

Au début les élèves écrivent le plus simplement : « ranticou » sera écrit « ranticou » mais au fur et à mesure que l'on avance dans l'acquisition des syllabes on voit des propositions plus élaborées apparaître. Par exemple « ranticou » devient « ranttycou » ou « ranthickou ». A ce stade, on peut dire que l'enfant a compris qu'en français un son peut s'écrire de plusieurs manières. Il sera intéressant de faire lire aux élèves les faux mots des uns et des autres et de leur demander de valider ou non tout en justifiant leur réponse. Par contre, il faut rester vigilant à ce que les règles d'orthographe soient respectées. Ainsi « manpu » ne peut pas s'écrire ainsi car devant « m », « b », « p » le « n » se transforme en « m ». Donc on accepte : « mampu », « mempu », « mempus », « mamput » mais pas « menpu » ni « menppu ».