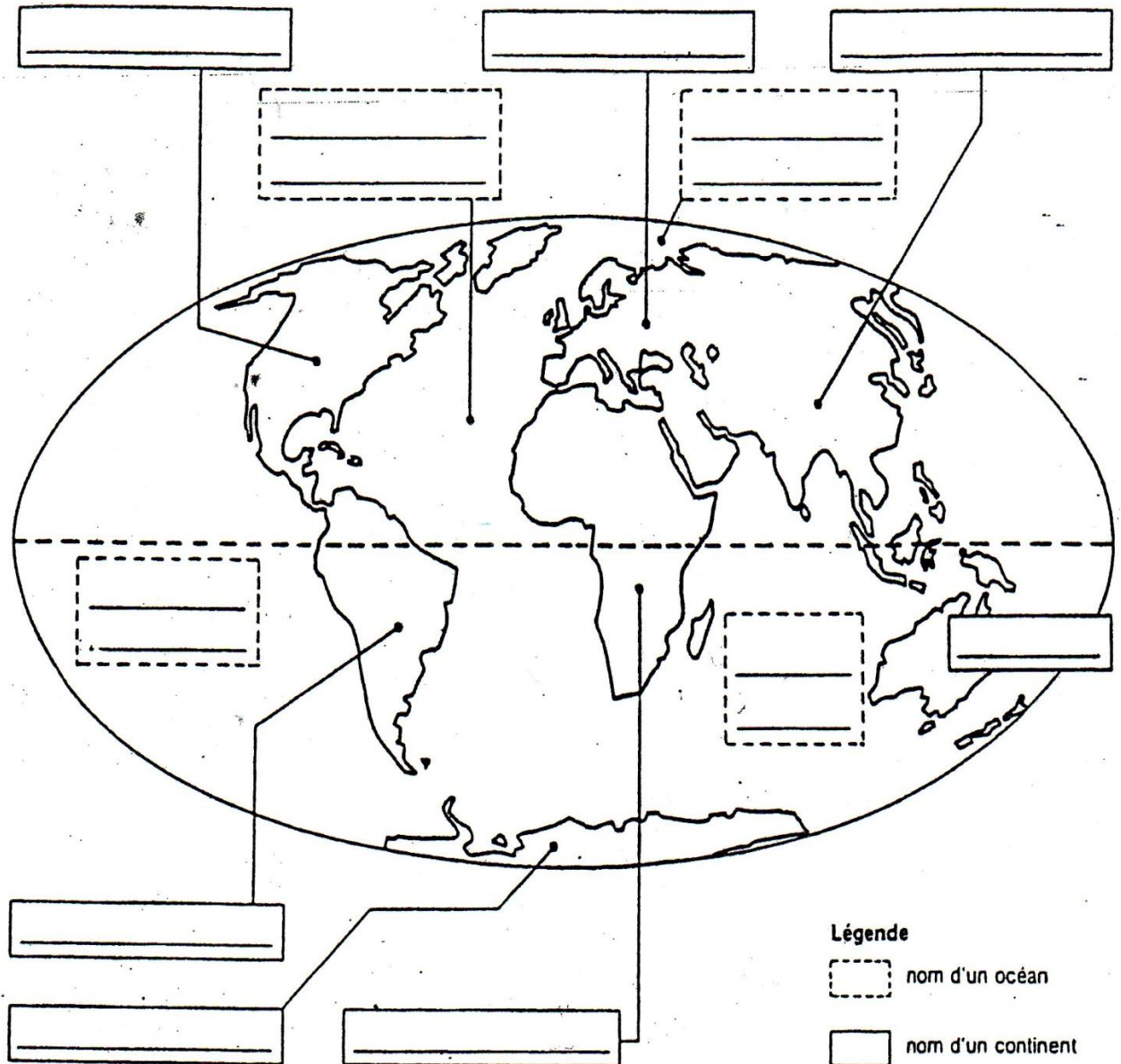


Aménager un contrôle de géographie

Nous vous présentons la version de la classe puis la version adaptée

Compétence : situer sur un planisphère les continents et les océans

- Ecris les noms des continents et des océans.



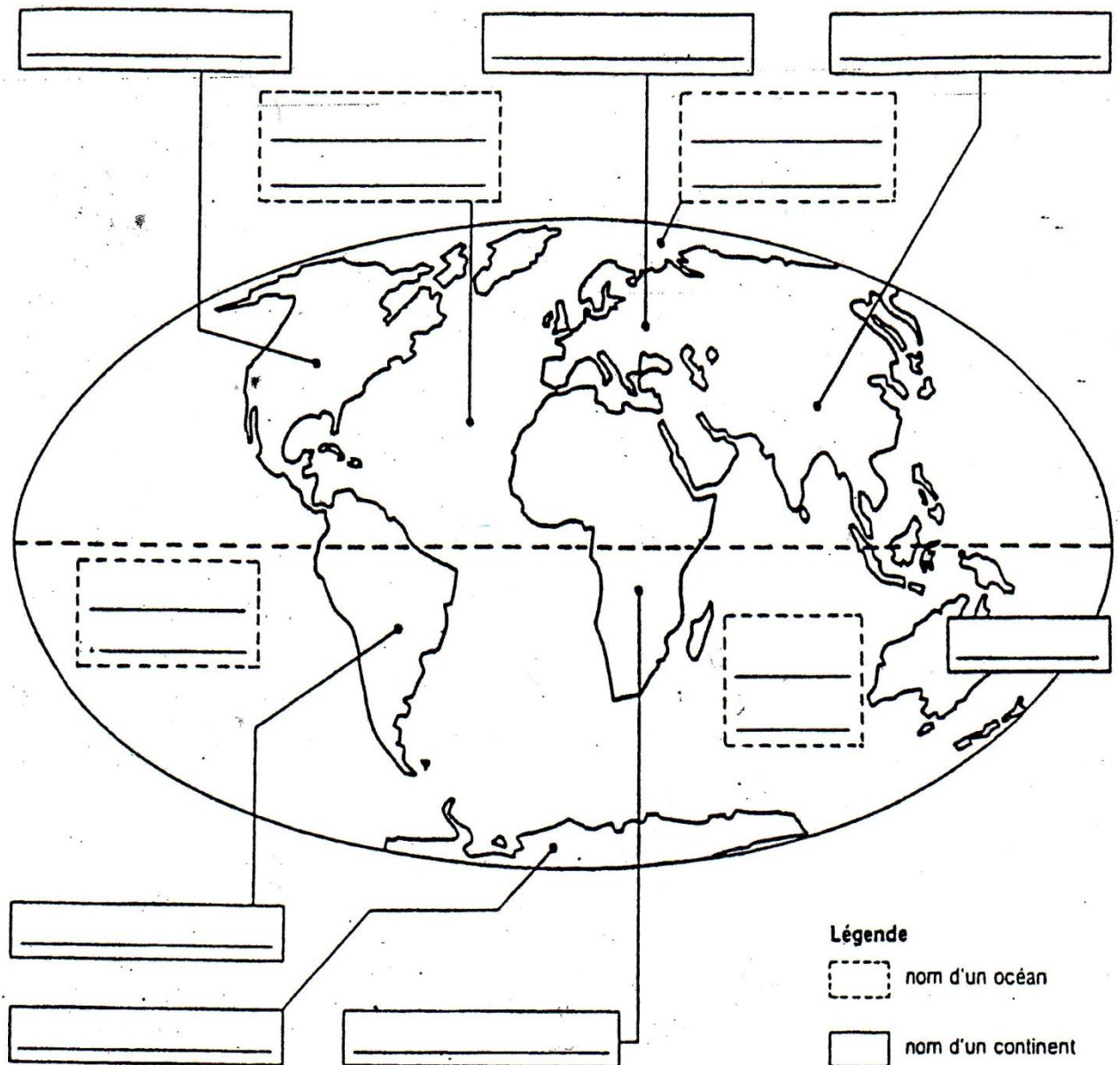
- Colorie en rose l'hémisphère Nord.
 - Colorie en vert l'hémisphère Sud.
-
- Quels sont les continents entièrement situés dans l'hémisphère Nord ?
-
- Quels sont les continents entièrement situés dans l'hémisphère Sud ?
-
- Quels continents se situent à la fois dans les deux hémisphères ?
-
- Dans quel hémisphère habites-tu ? Dans quel continent ?
-
-
- Relie par un trait chaque continent à sa description.

L'Europe	•	• est formée de nombreuses îles.
L'Afrique	•	• est de forme très massive.
L'Asie	•	• est le plus grand continent.
L'Amérique	•	• est entièrement recouvert de glace.
L'Océanie	•	• est un continent de petite taille.
L'Antarctique	•	• est divisé en deux grands blocs.

Voici les adaptations mises en place dans ce contrôle :

- Le nom des océans et des continents sont écrits sur un document à part ainsi l'élève dyslexique n'aura pas à « batailler » avec l'orthographe de ces mots et l'élève dysphasique souffrira moins du manque du mot.
- Les océans sont en bleus et les continents sont en rouge afin d'extraire l'information plus rapidement. On aurait pu mettre ces noms dans le désordre et avec la même couleur. On aurait également pu ajouter des intrus **mais** en informant les élèves sur le nombre d'intrus.
- Les continents sont numérotés et les océans ont une lettre, ceci afin d'alléger la copie.
- Les mots importants des consignes sont colorisés, afin d'appeler l'attention de l'élève sur ce qui est recherché.
- Relier est un exercice très difficile pour les élèves dys...On a donc proposé le surlignage dans la même couleur. Le surligneur est un outil essentiel, il est important d'apprendre à l'utiliser pour ces élèves en particulier. Pour certains élèves, il peut être nécessaire de découper chaque étiquette de les faire manipuler et coupler. Dans ce cas, c'est l'enseignant qui collera les étiquettes.

- **Ecris** les **numéros** des **continents** et les **lettres** des **océans** à la **bonne place** sur la **carte**.



- Continents :

1) Amérique 2) Asie 3) Europe 4) Afrique

5) Océanie 6) Antarctique

- Océans :

a) Océan Atlantique b) Océan Pacifique c) Océan

Arctique d) Océan Indien e) Océan Antarctique

- Colorie en rose l'hémisphère Nord.

- Colorie en vert l'hémisphère Sud.

- Quels sont les continents entièrement situés dans l'hémisphère Nord ?

- Quels sont les continents entièrement situés dans l'hémisphère Sud ?

- Quels continents se situent à la fois dans les deux hémisphères ?

- Dans quel hémisphère habites-tu ? Dans quel continent ?
-

- **Surligne de la même couleur** chaque continent à sa description.

L'Europe

•

• est formée de nombreuses îles.

L'Afrique

•

• est de forme très massive.

L'Asie

•

• est le plus grand continent.

L'Amérique

•

• est entièrement recouvert de glace.

L'Océanie

•

• est un continent de petite taille.

L'Antarctique

•

• est divisé en deux grands blocs.