

Séances « je lis, je comprends » : niveau CM1

Evaluations

Séance 1

Da, mon grand-père d'adoption

Ce soir-là, en me couchant j'étais heureux comme jamais. Pendant le dîner, je n'avais pas cessé de parler, racontant à mes parents que nous avions passé un long moment, Da et moi, à la boutique de chasse et pêche pour me choisir une nouvelle canne, des lignes et un bouchon très joli, rouge et vert, et que le lendemain, je me lèverais tôt pour aller avec lui à la rivière, et qu'il m'avait offert aussi un panier à poisson, et que... Je parlais, je parlais. J'en rajoutais même un peu. Je voyais bien que mes parents étaient contents, qu'ils ne craignaient plus de me voir regretter le camping au bord de la mer. Ils m'avaient expliqué, avec beaucoup de précautions, que cette année on ne pourrait pas partir comme d'habitude : Papa avait perdu son travail à la fabrique de chaussures. Avant de me coucher, j'ai mis mon réveil sur six heures et je me suis endormi presque aussitôt. Au milieu de la nuit, je me suis

réveillé brusquement. J'avais dans l'oreille quelque chose qui ressemblait à un cri, un cri de bête, bref et désespéré. J'ai écouté un moment, retenant mon souffle. Mais j'avais sans doute rêvé, car je n'ai plus rien entendu. Je me suis renfoncé dans mon oreiller et me suis rendormi jusqu'à ce que la sonnerie du réveil me fasse quasiment tomber de mon lit. Sitôt levé, je me suis habillé rapidement : Da, mon grand-père d'adoption, m'attendait ! La veille au soir, maman avait préparé mon bol sur la table de la cuisine, avec la boîte de chocolat en poudre. Maintenant, je n'avais plus qu'à faire chauffer le lait. Dix minutes plus tard, je pédalais vaillamment dans l'air frisquet. Le vieil homme et moi, nous partions pour la journée. J'allais étrenner ma canne toute neuve, et ce soir, grâce aux conseils de ce fin pêcheur, je rapporterais une belle petite friture à la maison ! Le ciel était si bleu et si clair. Une alouette chantait au-dessus de moi, très haut et le vent sentait le chèvrefeuille. J'appuyais joyeusement sur les pédales vers la maison de Da, une jolie vieille maison presque totalement recouverte de lierre, en bordure du bois, à deux kilomètres de chez nous. C'était le début des vacances et j'étais heureux.

Exercice 1

Pour chaque phrase :

- Coche le moment où se déroule l'action
- Relève dans le texte, les mots ou expressions qui te permettent de répondre

Je me suis habillé rapidement.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

J'ai mis mon réveil sur six heures.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Je rapporterais une belle petite friture à la maison.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Maman avait préparé mon bol sur la table de la cuisine, avec la boîte de
chocolat en poudre.

hier soir

ce matin

ce soir

Surligne les mots ou expressions qui te permettent de répondre :

.....

Exercice 2

Trouve dans le texte les 4 mots (ou groupes de mots) qui désignent « Da ». (Surligne les)

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

Que préparent Da et le narrateur de cette histoire ?

- Le départ en camping
- Une partie de pêche
- Un pique-nique
- Une journée au bord de la mer

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Exercice 4

Le narrateur est :

un garçon

une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la phrase qui explique pourquoi les parents sont contents.

Mes parents sont contents parce que nous allons partir en camping au bord de la mer avec Da qui m'apprendra à pêcher.

Mes parents sont contents parce que ma partie de pêche avec Da me fait oublier que, cette année, nous ne partons pas en vacances en camping.

Mes parents sont contents parce que Da m'emmène à la pêche pendant qu'ils partent en vacances en camping au bord de la mer.

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Séance 2

A Lemarchand

23, rue des Volcans

63000 Clermont-Ferrand

Clermont-Ferrand, le 14 septembre 2007

Chers élèves de la classe de M. Renaud,

En réponse à votre lettre, voici quelques informations que je suis heureuse de vous communiquer et qui vous seront utiles pour rédiger votre article. Vous devez savoir qu'il y a des millions d'années, quand l'homme n'existait pas encore, la Terre était peuplée de créatures étranges. On les a appelées "dinsaures", ce qui signifie "terribles lézards". Nous les connaissons grâce aux fossiles que l'on a retrouvés. On représente souvent les dinosaures avec des couleurs dans les tons gris ou verts car on pense qu'ils devaient pouvoir se camoufler dans la végétation. Mais en vérité, on ne sait pas de quelle couleur ils étaient. Il y avait de nombreuses sortes de dinosaures et on leur a tous donné de drôles de noms parfois très difficiles à prononcer : diplodocus, tyrannosaure, tricératops, diméetrodon, ... ! Il y avait des dinosaures gigantesques et d'autres, à l'inverse, pas plus grands qu'un poulet. La forme des mâchoires et des dents des dinosaures nous donne des

informations sur leur régime alimentaire : certains se nourrissaient de plantes et **d'autres** étaient carnivores. Certains vivaient en troupes pour se protéger mutuellement, d'autres étaient armés de défenses naturelles : solide cuirasse sur le dos, plaques osseuses, piquants, cornes, ... qui **leur** permettaient de résister aux attaques de leurs ennemis. Les dinosaures pondaient des Œufs et devaient aussi protéger leurs nids des attaques des autres dinosaures, prédateurs féroces, qui mangeaient ou détruisaient les œufs. Il y a 65 millions d'années, les dinosaures ont disparu de la planète. On pense qu'une pluie de comètes ou une énorme météorite aurait frappé la Terre. Cela aurait provoqué de brusques changements climatiques, un nuage de poussière, des incendies, auxquels les dinosaures n'auraient pas résisté. Mais l'extinction des dinosaures reste encore bien mystérieuse.

Je pense que ces quelques lignes répondent à vos interrogations. Je suis, bien sûr, toujours prête à vous aider si vous avez besoin de précisions ou de renseignements complémentaires et **je** serai ravie de lire le prochain numéro de « La Gazette » de votre école que vous ne manquerez pas de m'envoyer, j'espère.

A. Lemarchand, Paléontologue diplômée de la faculté de Clermont-Ferrand

Exercice 1

Complète chaque phrase en choisissant un mot parmi les mots proposés ci- dessous :

| | | |
|-----------|-----------|----------------|
| alors que | enfin | c'est pourquoi |
| à cause | avant que | |

« l'homme existe, la Terre était peuplée de créatures étranges. »

« Certains se nourrissaient de plantes d'autres étaient carnivores. »

« Les dinosaures devaient pouvoir se camoufler dans la végétation, on les représente avec des couleurs dans les tons gris ou verts. »

Exercice 2

Relie les 4 pronoms (en noir et soulignés dans le texte) aux 3 personnages correspondant. Surligne de la même couleur les personnages et les phrases.

(On peut aussi découper et demander à l'enfant d'assembler).

vous

les dinosaures

d'autres

A. Le marchand

leur

les élèves

je

Exercice 3

Avec les renseignements fournis par A. Lemarchand, les élèves vont

écrire :

un recueil de poèmes

un journal

un livre de recettes

une lettre

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Exercice 4

Quel est le nom de la personne qui a répondu aux élèves ?

Monsieur Lemarchand

Madame Lemarchand

Monsieur Renaud

Madame Renaud

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Cette lettre nous explique :

comment visiter la partie réservée aux dinosaures dans un musée

le travail des chercheurs-paléontologues sur l'époque de la préhistoire

la vie des dinosaures avant l'apparition de l'homme sur la terre

la reproduction des dinosaures

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | dans le texte |
| | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Séance 3

La fête de la musique

Je devais avoir six ans. Mon père était sorti avec mon frère, ma sœur et moi, pour se produire comme choriste devant les pensionnaires de la maison de retraite. L'heure prévue, tous les spectateurs étaient rassemblés. C'étaient surtout de vieilles personnes, et plusieurs fauteuils furent remplacés par des chaises roulantes. Il faisait soleil : mon frère et moi pûmes rester au dehors. Bientôt les voix s'élevèrent. Devant le bâtiment s'étendait une grande cour dans laquelle était installée une cage à poules. Au moment même où je m'y pendais, mon frère, qui me surplombait, me marcha sur la main. J'ai basculé et je me suis écrasée sur le sol. J'ai hurlé si fort que la salle entière est sortie pour voir ce qu'il se passait : ces personnes âgées s'inquiétaient de mon état et m'entouraient de leurs soins. Mon père appela une ambulance. De retour à la maison, j'ai reçu un tas de cadeaux. Mais je ne m'étais pas encore regardée ! Deux jours plus tard, c'était le gala de danse : j'étais magnifique avec des fils noirs et une constellation de bleus sur tout le visage !

Exercice 1

De retour à la maison, j'ai reçu un tas de cadeaux. **Mais** je ne m'étais pas encore regardée !

Parmi les 5 mots (ou groupes de mots) ci-dessous, entoure celui qui peut le mieux remplacer le mot « Mais » (en gras dans la phrase) :

| | | | | |
|---------|-----|------|-----------|-------|
| puisque | car | donc | cependant | quand |
|---------|-----|------|-----------|-------|

Exercice 2

Trouve dans le texte 3 autres groupes de mots qui désignent « les spectateurs ». (Surligne les)

Exercice 3

Quelle est la nature de la blessure de l'auteur ?

- une jambe cassée
- une entorse de la cheville
- une fracture de l'épaule
- une plaie profonde sur la figure

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Exercice 4

Le narrateur est :

un garçon

une fille

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Coche la phrase qui correspond le mieux au texte.

L'enfant reçoit des cadeaux pour être remercié de son excellent tour de chant.

L'enfant reçoit des cadeaux pour être consolé de son accident.

L'enfant reçoit des cadeaux pour sa fête.

| Relecture | Stratégies |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte |
| <input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte | <input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte | <input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà |

Séance 4

Frissons dans la colline

1- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

2- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

3- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

4- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

Séance 4 bis

Alerte au Goulgott

1- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

2- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

3- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.

4- Que va-t-il se passer ?

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation ou la frappe au clavier.