

En fin de cursus primaire l'enseignant face à des élèves en grande difficulté *Conflits psychiques et processus défensifs*

Catherine LUCE

Membre associé du laboratoire EDA Paris Descartes
Psychologue clinicienne
et psychologue de l'Éducation nationale

Résumé : Cet article s'efforce d'expliciter les enjeux psychiques liés à la confrontation de l'enseignant de fin d'école primaire avec des élèves considérés en grande difficulté, selon les normes institutionnelles actuelles. Ce professionnel occupe un positionnement unique dans le système scolaire et exerce son métier dans une situation d'entre-deux avec le collège. Notre démarche de recherche clinique, d'orientation psychanalytique, permet d'appréhender les mouvements psychiques conscients et inconscients mobilisés dans la « *personnalité professionnelle* » ; elle aide à comprendre le lien singulier établi entre l'enseignant de CM2 et ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

Mots-clés : Approche clinique - Élèves en grande difficulté - Enjeux psychiques - Enseignant de fin d'école primaire - Entre-deux institutionnel - mécanismes de défense.

**At the end of primary school, teachers in charge of pupils with special educational needs.
*Psychic conflicts and psychological issues***

Summary : This article aims to show the psychological issues confronting the end of primary school teacher with special needs pupils, according to institutional standards. This professional practices his profession in a period-between with the secondary school. The chosen research approach is clinical, psychoanalytic oriented ; it helps to understand the conscious and unconscious psychic movements mobilized in the "*professional personality*" and the singular link between the teacher and CM2's children, these particular pupils. Analysis of clinical and undirected interviews conducted with teachers, highlights specific defense systems on the psychic plane.

Keywords : Clinical approach - Defense mechanisms - Institutional in-between - Psychic conflicts - Students with special educational needs - Teacher of the end of primary school.