

L'imprimante 3D pour la scolarisation des élèves en situation de handicap : des expérimentations en classe

Marie-Hélène HEITZ FERRAND

Responsable de la coordination
de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)

Résumé : Cet article se propose de présenter les constats d'une première étude exploratoire sur les intérêts pédagogiques et les limites de l'utilisation d'une imprimante 3D pour la scolarisation des élèves en situation de handicap. Partant des expérimentations mises en place dans trois classes distinctes, après avoir présenté succinctement les contextes et les déroulements, nous mettrons en évidence quelques tendances et points de vigilance dégagés par les enseignants.

Mots-clés : Classe externalisée - Erea - Expérimentation - Fabrication additive - Imprimante 3D - Numérique - Ulis école.

The 3D printer for the education of pupils in a situation of disability: experiments in the classroom

Summary : The purpose of this article is to present the observations made during an initial exploratory study on the pedagogical advantages and limits of the use of a 3D printer for the education of pupils in a situation of disability. On the basis of experiments conducted in three distinct classes, and after succinctly explaining the contexts and actions, we identify several trends as well as points where vigilance is necessary that were observed by the teachers.

Keywords : 3D printer - Additive manufacturing - Digital - Externalized class - Erea (établissements régionaux d'enseignement adapté - Regional institutions of adapted teaching) - Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire - Local units for educational inclusion)