

Façon de faire, façon de dire en milieu petite enfance

Cécile HERROU
Directrice générale de l'APATE¹

Résumé : Bien avant la loi de 2005, en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap, l'Association pour l'accueil de tous les enfants (APATE) s'est donné les moyens d'accueillir *sans conditions* les jeunes enfants handicapés et/ou atteints de maladies chroniques invalidantes. Cet article décrit cette aventure d'un quart de siècle : les conditions de fonctionnement des établissements la maison Dagobert, l'école Gulliver et la caverne d'Ali Baba où une place sur trois leur est réservée, mais aussi les convictions qui sous-tendent cette démarche, depuis son *mythe fondateur* jusqu'à la réalisation de ce qui était considéré comme une utopie. L'inclusion, dans sa complexité et ses paradoxes y est questionnée.

Mots-clés : Diversité - Handicap - Inclusion/exclusion - Mythe fondateur - Petite enfance - Résistance - Scolarité.

Ways of doing, ways of telling, in early childhood settings

Summary : Before the 2005 ACT on the inclusion of handicapped persons, the Association pour l'accueil de tous les enfants (APATE) – have begun to welcome *without condition* young handicapped children and/or with life-long debilitating diseases. This article describes this adventure which began 25 years ago: the functioning of the services, the Maison Dagobert, the École Gulliver and the Caverne d'Ali Baba where one place on three are reserved for them, but also the convictions underlying this approach, from its *founding myth* to the fulfilment of what was considered as an utopia. Inclusion, in its complexity and paradoxes is, there, questioned.

Keywords : Diversity - Early childhood - Founding myth - Handicap - Inclusion/exclusion - Resistance - Schooling.

GULLIVER² – école – est née d'un *mythe fondateur* à deux branches principales auxquelles s'accrochent des ramifications, tout aussi essentielles, pour être prospère. Tout comme la maison Dagobert et la caverne d'Ali Baba³, créée ensuite.

-
1. Association pour l'accueil de tous les enfants. Les établissements gérés par l'APATE sont financés par la ville de Paris et la Caisse des allocations familiales.
 2. L'école Gulliver, jardin d'enfants créé en 1998 par l'Association pour l'accueil de tous les enfants (APATE), réserve une place sur trois aux enfants en situation de handicap.
 3. La caverne d'Ali Baba, multi-accueil et jardin d'enfants, créée en 2006, accueille un enfant sur trois présentant un handicap et/ou une maladie chronique invalidante.