

Merci d'avoir téléchargé **Cahiécran**. Ce document accompagne la version 4 de Cahiécran.

**Pour installer le logiciel :**

Lancez l'application « Installation de Cahiécran » contenue dans le dossier « Dossier Installateur Cahiécran ». Par défaut, le logiciel s'installe dans le dossier « CahiEcran » à la racine du disque dur de votre ordinateur (C:\) ; il peut également s'installer sur une clé USB. Deux icônes de raccourcis sont installées sur le bureau de l'ordinateur : celle de l'application et celle du mode d'emploi (au format PDF, lisible avec Adobe Reader). Lisez attentivement ce mode d'emploi détaillé pour vous familiariser avec le logiciel. Il est pourvu d'un sommaire avec des liens hypertexte et de signets de navigation pour vous déplacer plus aisément dans le document.

Prenez également connaissance de la licence du logiciel ci-jointe (Licence de Cahiécran.pdf) avant toute utilisation de celui-ci.

Vous avez maintenant en votre possession la nouvelle version en libre chargement de **Cahiécran**. Celle-ci reprend les fonctionnalités et principes de Cahiécran en y apportant un nombre important de nouveautés et d'améliorations.

**Nouveautés de la version 4.00 par rapport à la version 3.00b :**

Compatible avec le système d'exploitation Windows, depuis Windows 98 jusqu'à Windows Seven.

Ergonomie : amélioration de la trousse (barre d'outils pilotable au clavier), possibilité de modifier des éléments par sélection au clavier

Amélioration de la barre d'outils : 3 tailles de barre, infobulles, raccourcis clavier

Fonction d'exportation des documents comportant le travail de l'élève (pour envoi par mail, impression sur un poste différent, etc.)

Organisation hiérarchisée des documents pour les organiser en dossiers (classeurs)

Facilités de manipulation à la souris (verrouillage du clic pour les déplacements et modifications d'éléments) ou au clavier (raccourcis sur les principales fonctions), reconnaissance de la molette de souris

Amélioration et clarification de l'interface « enseignant », possibilités d'intervention affinées, simplification de la gestion des dossiers d'élèves (ajouts et suppression de fiches, création de dossiers ordonnés, possibilité d'autoriser certaines tâches d'administration à l'utilisateur-élève, etc.

Correction de bugs mineurs

Refonte générale de la documentation

**Nouveautés de la version 3.00b par rapport à la version 3.00a :**

Installeur et logiciel compatibles avec les systèmes Windows 64 bits : Vista 64 et Seven.

**Nouveautés de la version 3.00a<sup>1</sup> par rapport à la version 2.00 :**

- depuis la version 3.00a (janvier 2007)

- correction de plusieurs bugs affectant la version 3.00,
- modification de quelques éléments de texte et d'icônes,

---

<sup>1</sup> Cette version, première version « stabilisée » et de diffusion libre est curieusement numérotée 3.0. Les versions d'expérimentations précédentes (01/07/2005) et (31/03/2006) portaient les numéros 2.0. et 2.0.5. Quant à la version 1.0, elle correspond au logiciel prototype, jamais diffusé, qui s'intitulait alors « Enseigne Plus ».

- amélioration de la précision de la rotation de segments au clavier (lignes, flèches),
- modification de quelques éléments de la documentation,
- installateur de Cahiécran en français (en anglais précédemment).

• depuis la version 3.00 (octobre 2006) :

Il existe à présent pour l'élève, suivant ses besoins, 2 façons de créer et modifier les éléments : au clavier avec la trousse (fonctionnement « historique » du logiciel), à la souris avec une nouvelle barre d'outils. Ces 2 outils peuvent être utilisés indifféremment, éventuellement à tour de rôle, pour compléter un document.

Par ailleurs, vous pourrez constater :

- Une ergonomie générale remaniée dans le sens de la simplification,
- une commande plus ergonomique de la modification d'éléments à l'aide du clavier (mode « trousse »),
- l'amélioration des éléments textes, éditables et affichables sur plusieurs lignes,
- la possibilité de modifier un élément graphique ou texte à tout instant par simple sélection,
- une fonction d'annulation multiple,
- le repérage paramétrable des éléments sélectionnés (rectangle, couleur, clignotement),
- la confirmation de commande pour éviter des lancements d'impression intempestifs,
- l'écriture ou la modification de différentes parties du présent manuel.

• depuis la version 2.05 (mars 2006) :

- création de classeurs regroupant plusieurs pages qui peuvent être enchaînées
- possibilité de lier jusqu'à 2 enregistrements sonores à un document (une page) : un dédié à une consigne, un destiné à donner une aide.
- Confirmation de commande pour éviter les sorties intempestives du logiciel

Par ailleurs, nous avons expérimenté avec succès l'utilisation de **PDFCreator**<sup>2</sup> en complément de **Cahiécran**. Ce logiciel libre vous sera utile si vous souhaitez pour pouvoir créer des documents sans passer par le scanner ou pour transmettre un travail réalisé par courriel.

### Qu'attendons-nous de vous ?

Même si Cahiécran a été longuement expérimenté, puis utilisé ces dernières années par de nombreux élèves, en France et dans les pays francophones et qu'il a largement évolué depuis sa création, il est certainement loin d'être parfait. Certaines avancées sont prévues, d'autres restent à imaginer. Nous avons essayé d'éviter les défauts de programmation (les fameux bugs), mais il en subsiste encore probablement. Nous tâcherons donc de les corriger au fur et à mesure de leur signalement. Par ailleurs, le logiciel continuera d'évoluer en fonction des besoins repérés de ses utilisateurs (vous et vos élèves) et de nos propres pistes de travail.

Nous serions heureux d'avoir des retours sur les usages que vous avez du logiciel, sur les éventuels bugs, les points positifs comme les inconvénients et les limites. Toute suggestion est bienvenue.

- D'abord, un **retour** concernant l'usage qui est fait de **Cahiécran** ;

---

<sup>2</sup> Cf. le document PDF joint : Créer des documents sans scanner

- une description de la manière dont vous utilisez **Cahiécran** avec le ou les élèves de votre classe ou enfants de votre groupe, qui peuvent en tirer bénéfice.
- Qui est/qui sont le ou les élèves qui se servent de **Cahiécran** ?
- Comment s'effectue l'apprentissage de l'outil par l'élève (facilement ou non, rapidement ou non...), comment l'apprécie-t-il lui-même ? Le logiciel suscite-t-il l'intérêt d'autres élèves (non utilisateurs) ?
- Une fois l'outil maîtrisé par l'élève, quel regard portez-vous sur les points suivants : facilitation de la tâche, rapidité d'exécution de la tâche, motivation à effectuer la tâche.

Et concernant le logiciel plus particulièrement :

- Avez-vous repéré un dysfonctionnement ou un fonctionnement imprévu (bug) du logiciel ? Dans ce cas, décrivez la situation le plus précisément possible afin que nous puissions la reproduire, l'analyser et y remédier.
- Avez-vous l'idée d'une amélioration d'une fonction, d'un élément d'ergonomie ? Comment rendre l'utilisation de **Cahiécran** encore plus simple pour l'élève ? Quelle possibilité utile, quel réglage vous semble manquer ?
- Si vous êtes un utilisateur des précédentes versions, que pensez-vous des améliorations apportées ?
- Quelle est votre opinion concernant la documentation fournie avec **Cahiécran** ? Est-elle suffisamment lisible, précise, complète ? Qu'y manque-t-il éventuellement ? que peut-on améliorer ?

Votre retour, même succinct, sera grandement apprécié. C'est en collaborant ainsi que vous encouragez cette initiative consistant à proposer gratuitement un outil que nous croyons utile pour beaucoup d'élèves.

• Par ailleurs, nous souhaitons constituer une **banque d'activités** exploitables avec **Cahiécran**. Avec ce logiciel, on peut utiliser des pages scannées d'un manuel ou d'un document papier réalisé par l'enseignant. Dans le premier cas, le document scanné ne peut être diffusé pour des raisons de respect des droits d'auteur. Mais quand il s'agit d'une réalisation personnelle de l'enseignant, elle peut être partagée avec d'autres collègues utilisateurs de **Cahiécran** pour leurs élèves.

Nous serions heureux de collecter des exercices, activités pédagogiques que vous aurez réalisées pour **Cahiécran**, (au format image jpg) afin de pouvoir éventuellement les diffuser avec une prochaine version du logiciel. Une fiche pédagogique d'accompagnement (matière, niveau, objectifs, etc. et de préférence au format .rtf, lisible par tout traitement de texte) devra documenter la fiche ou l'ensemble de fiches d'exercices proposées. Nous espérons beaucoup de cette pratique de mutualisation. Il est vrai que notre première demande, réitérée ici, avait rencontré assez peu d'écho lors de la phase d'expérimentation. Nous comptons donc sur votre précieux concours.

### Comment nous écrire ?

Tout simplement par courriel, à l'adresse suivante : [daniel.jacquet@inshea.com](mailto:daniel.jacquet@inshea.com) en ajoutant en pièces jointes des documents (exercices) s'il y a lieu.

Avec tous nos remerciements pour votre collaboration.

Cordialement,

Daniel JACQUET – INS HEA  
Aurélie BAIS & Jean-Claude BOULIC