

Des hommes et des femmes dans les professions de la petite enfance Une question d'inclusion ?

Tim ROHRMANN

Professeur en développement et éducation de la petite enfance
Université des sciences appliquées
Dresde, Allemagne

Résumé : Cet article met l'accent sur l'équilibre entre les sexes dans les métiers de l'Accueil et de l'éducation des jeunes enfants (AEJE) en tant que question d'inclusion. Nous analysons plusieurs arguments en faveur de davantage d'hommes, du point de vue des enfants, des collègues femmes, des parents et des professionnels hommes eux-mêmes. Nous développons, en outre, une réflexion critique sur les campagnes en faveur des hommes dans l'AEJE. Nous en concluons qu'inclure des professionnels masculins peut contribuer à l'évolution de l'AEJE, si on réfléchit sur les constructions du genre et si la diversité des hommes est prise en considération. Au lieu de chercher un professionnel masculin idéal, ce professionnel devrait être naturellement accepté comme membre à part entière des personnels de l'AEJE.

Mots-clés : Attitude pédagogique - Discrimination - Genre - Idéalisation - Inclusion - Petite enfance - Point de vue des enfants - Professionnalisme - Professionnel féminin - Professionnel masculin - Qualité professionnelle.

Men and women as professionals in early childhood education. An issue of inclusion?

Summary: This article focuses on gender balance in the Early Years work force as an issue of inclusion. By looking from the perspectives of children, female colleagues, parents and the male workers themselves, different arguments for more men are analysed. Moreover, campaigns for more men in the field of Early Childhood Education and Care (ECEC) are reflected from a critical gender perspective. It is concluded that the inclusion of male workers can contribute to the further development of ECEC if constructions of gender are reflected, and if the diversity of men is taken into notion. Instead of searching for the idealized male professional, male workers should be naturally accepted as part of the work force.

Keywords: Children's perspectives - Discrimination - Female ECEC workers - Gender - Idealization - Inclusion - Male ECEC workers - Pedagogic behaviour - Professional standards - Professionalism.

L'INCLUSION dans l'Éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE) porte principalement sur l'inclusion des *enfants*. Une approche plus large prendra également en compte la diversité des adultes : les personnels ainsi que les familles. En ce qui concerne les métiers de l'EAJE, il est évident que les hommes ne sont pas inclus. L'EAJE est un secteur hautement sexospécifique et l'écrasante majorité des professionnels et des assistants des métiers de l'EAJE est féminine. Cela fait l'objet d'un débat depuis des décennies, bien avant que l'inclusion ne devienne un principe fondamental des métiers de l'EAJE.