

Men and women as professionals in early childhood education An issue of inclusion?

Tim ROHRMANN

Professor in Development and Early Childhood Education
University of Applied Sciences
Dresden, Germany

Summary: This article focuses on gender balance in the Early Years work force as an issue of inclusion. By looking from the perspectives of children, female colleagues, parents and the male workers themselves, different arguments for more men are analysed. Moreover, campaigns for more men in the field of Early Childhood Education and Care (ECEC) are reflected from a critical gender perspective. It is concluded that the inclusion of male workers can contribute to the further development of ECEC if constructions of gender are reflected, and if the diversity of men is taken into notion. Instead of searching for the idealized male professional, male workers should be naturally accepted as part of the work force.

Keywords: Children's perspectives - Discrimination - Female ECEC workers - Gender - Idealization - Inclusion - Male ECEC workers - Pedagogic behaviour - Professional standards - Professionalism.

Des hommes et des femmes dans les professions de la petite enfance. Une question d'inclusion ?

Résumé: Cet article met l'accent sur l'équilibre entre les sexes dans les métiers de l'Accueil et de l'éducation des jeunes enfants (AEJE) en tant que question d'inclusion. Nous analysons plusieurs arguments en faveur de davantage d'hommes, du point de vue des enfants, des collègues femmes, des parents et des professionnels hommes eux-mêmes. Nous développons, en outre, une réflexion critique sur les campagnes en faveur des hommes dans l'AEJE. Nous en concluons qu'inclure des professionnels masculins peut contribuer à l'évolution de l'AEJE, si on réfléchit sur les constructions du genre et si la diversité des hommes est prise en considération. Au lieu de chercher un professionnel masculin idéal, ce professionnel devrait être naturellement accepté comme membre à part entière des personnels de l'AEJE.

Mots-clés: Attitude pédagogique - Discrimination - Genre - Idéalisation - Inclusion - Petite enfance - Point de vue des enfants - Professionnalisme - Professionnel féminin - Professionnel masculin - Qualité professionnelle.

INCLUSION in Early Childhood Education and Care (ECEC) is mostly discussed in regard of inclusion of *children*. A broader understanding will also take into account the diversity of adults: the workforce as well the families. Regarding the ECEC work force, it is obvious that men are not included. ECEC is a highly gendered field, and the overwhelming majority of professionals as well as assistants in the ECEC