

# **Sexualité et handicap mental**

**L'ère de la « santé sexuelle »**

**Lucie Nayak**

# Ouvrages parus dans la collection Recherches

dirigée par Dimitri Afgoustidis

Excellence corporelle et handicap  
Boxe en France, capoeira au Brésil

*Martial Meziani - 2015*

Handicap et parentalité. Le principe du pangolin

*Chantal Lavigne - 2015*

Vivre avec des troubles psychiques et devenir adulte

*Audrey Parron - 2016*

Évolution de jeunes enfants avec autisme

Impact des modes et des durées du suivi

*Chrystalla Yianni Coudurier - 2016*

Réinventer l'école ?

Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives

*Sous la direction de Greta Pelgrims et Jean-Michel Perez - 2016*

Transformer ses pratiques d'enseignement  
pour scolariser des élèves avec autisme

*Philippe Garnier - 2016*

Directeur de la publication : José Puig

ISBN : 978-2-36616-050-5 - ISSN : 2428-6362

Dépôt légal : octobre 2017

Achevé d'imprimer en 2017

Co-édition/impression/diffusion :

Champ social éditions, 34bis, rue Clérisseau - 30000 Nîmes

[www.champsocial.com](http://www.champsocial.com)

# Sommaire

<b>Remerciements</b>	<b>13</b>
<b>Préface d'Alain Giami</b>	<b>15</b>
<b>Introduction</b>	<b>21</b>
<b>Chapitre liminaire</b>	
<b>Objet, terrain, méthode d'enquête</b>	<b>25</b>
1. Sexualité et handicap mental.	
La construction de l'objet	25
1.1 Handicap mental et sexualité en tant que constructions sociales	29
1.1.1 Le handicap mental : un concept évolutif socialement construit	29
1.1.2 La construction sociale du genre et de la sexualité	44
1.1.3 L'ère de la « santé sexuelle »	48
1.1.4 Les personnes « handicapées mentales » et la sexualité	55
1.2 Problématique et hypothèses : le <i>paradoxe</i> , le <i>conflit</i> et la <i>liminalité</i>	59
2. La démarche empirique	63
2.1 Une enquête menée en France et en Suisse	63
2.2 Entre discours et pratiques : le choix de la méthode d'enquête qualitative pour l'appréhension d'objets sensibles	64
2.3 Présentation du terrain, constitution de l'échantillon et spécificités de l'enquête auprès des différentes catégories d'acteurs	72
2.3.1 Les personnes désignées comme « handicapées mentales »	72
2.3.2 Les parents. Des vécus contrastés sur une trajectoire « spécialisée »	89
2.3.3 Les éducateur(trice)s en institutions spécialisées et les formateur(trice)s en éducation sexuelle	92
2.3.4 Les assistant(e)s sexuel(le)s en Suisse	97

## Première partie

### **Les personnes désignées comme « handicapées mentales » et la sexualité : représentations et pratiques** 105

#### **Chapitre I**

##### **La sexualité écartée** 109

I.1 Le refus 109

I.2 L'indifférence 124

I.3 Trop « lourdement handicapé(e)s »  
pour la sexualité relationnelle ? 133

#### **Chapitre II**

##### **La sexualité conformiste normalisante** 145

II.1 « Faut faire ça comme tout le monde ! »  
Intégration des injonctions à la « santé sexuelle » 146

II.2 La sexualité comme transaction 158

II.3 La normalisation par la relation de couple 177

#### **Chapitre III**

##### **La sexualité revendicative** 185

III.1 Se conformer aux normes des « valides » :  
vie conjugale et parentalité 187

III.2 Adopter des comportements sexuels dévalorisés 211

III.3 Des « troubles associés » ? 221

#### **Chapitre IV**

##### **La sexualité alternative** 229

IV.1 Hannah et Patrick : les foulards 229

IV.2 Bertrand et son compagnon : le mime 234

IV.3 « Troubles autistiques »,  
innovation sexuelle ou pratiques de substitution ? 238

#### **Synthèse de la première partie**

##### **Liminalité et conflit** 243

## Deuxième partie

### L'ange et la bête *versus* la personne.

<b>Les représentations de la sexualité des personnes désignées comme « handicapées mentales » et les pratiques éducatives parentales et institutionnelles</b>	<b>253</b>
---	------------

### Chapitre V

<b>L'« ange » et la « bête », 30 ans après l'enquête pionnière d'Alain Giami</b>	<b>255</b>
--	------------

### Chapitre VI

<b>La représentation de la « personne » et l'encouragement de la sexualité dans une perspective de « santé sexuelle »</b>	<b>273</b>
---	------------

VI.1 La « santé sexuelle » comme perspective éducative	274
--	-----

VI.2 La production d'une nouvelle morale sexuelle	280
---	-----

VI.2.1 Une sexualité toujours envisagée en termes de risques	280
--	-----

VI.2.2 Éducation sexuelle et groupes de parole sur la sexualité : la définition d'une sexualité « saine » qui tend à devenir un devoir	288
--	-----

### Chapitre VII

<b>Entre normalisation et anormalisation : une constante oscillation</b>	<b>311</b>
--	------------

VII.1 La normalisation ou la fabrique des « personnes »	312
---	-----

VII.2 L'anormalisation. La fabrique des « monstres » ou les formes de la différenciation	323
--	-----

VII.2.1 Fabriquer des « anges » et des « bêtes »	323
--	-----

VII.2.2 Une sexualité anormale en définitive	325
--	-----

VII.2.3 La non-désirabilité et l'impossibilité des relations avec les « valides »	330
---	-----

VII.2.4 L'anormalisation en matière de genre	338
--	-----

VII.2.5 Le consensus anormalisant autour de l'interdiction de procréer	345
--	-----

VII.3 Quatre outils de résolution du paradoxe	353
---	-----

### Synthèse de la deuxième partie

<b>Typologie des positionnements institutionnels et parentaux à l'égard de la sexualité des personnes « handicapées mentales »</b>	<b>369</b>
--	------------

### Troisième partie

## **L'émergence de l'assistance sexuelle en Suisse dans un contexte de promotion de la « santé sexuelle » 381**

### **Chapitre VIII L'assistance sexuelle et ses pratiquant(e)s 383**

VIII.1 Trajectoires	383
VIII.1.1 Suisse alémanique	384
Verena	384
Illona	386
Clarisce	386
Anna	387
Nicolas	388
Lukas	389
VIII.1.2 Suisse romande	389
Laure	389
Aurianne	391
Jean-François	391
Luc	392
VIII.2 Motivations	394
VIII.2.1 Une expérience préalable du travail du sexe	394
VIII.2.2 L'influence revendiquée du tantrisme	396
VIII.3 « Un accompagnement érotique pratiqué avec cœur »	
Définition indigène de l'activité	400
VIII.3.1 Une ambition d'ordre « humaniste »	
L'assistance sexuelle dans le paradoxe entre la « personne » et le « handicap »	401
VIII.3.2 Des « cousins » avec la prostitution	405
VIII.3.3 Une activité « thérapeutique » ?	408

### **Chapitre IX Promouvoir la « santé sexuelle » : transgressions et conformisme 415**

IX.1 Transgression pragmatique des normes sexuelles dominantes au service de la « santé sexuelle »	415
IX.1.1 La dissociation de la sexualité et des sentiments amoureux et la non exclusivité sexuelle	416
IX.1.2 La possibilité d'échanges sexuels entre personnes « handicapées mentales » et « valides »	423
IX.2 Conformisme et « santé sexuelle »	433

IX.2.1 Se démarquer de la prostitution pour promouvoir une sexualité « saine »	434
IX.2.2 L'idéal du couple (dans le ghetto)	446
<b>Chapitre X</b>	
<b>Le dispositif pragmatique suisse et le débat idéologique français</b>	<b>453</b>
X.1 Esquisse d'étude de la réception sociale de l'activité dans les deux pays	455
X.2 L'hypothèse de l'influence d'une éthique sexuelle protestante	465
<b>Synthèse de la troisième partie</b>	
<b>Les assistants sexuels dans le conflit.</b>	
<b>Un nouveau dispositif pour une liminalité qui perdure</b>	<b>473</b>
<b>Conclusion</b>	<b>477</b>
<b>Bibliographie</b>	<b>493</b>