

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit -- Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA - Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2013 (4 numéros : 61 à 64) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) **OU 15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 61 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 61 - Avril 2013

Le dossier

Dispositifs innovants de l'école inclusive


Direction :
Valérie Barry
Hervé Benoit

et en rubriques

Enseigner : une « activité »
au cœur de l'inclusion
Delphine Odier-Guedj

L'organisation des parcours
de scolarisation : une compétence
de l'Éducation nationale à affirmer
Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre
et Jean-Pierre Delaubier

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation
Revue internationale

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec 



18 €

Sommaire du numéro 61 (1^{er} trimestre 2013)



Éditorial – Hervé Benoit

- *In memoriam*. Que vive la pensée de Robert Castel 1933-2013
Michel Chauvière

Dossier

- Présentation du dossier – Valérie Barry, Hervé Benoit

Bilans critiques et recherches

- Entretien avec Charles Gardou. « Il n'y a pas de vie minuscule à l'école »
Charles Gardou
- Collaborer à des démarches d'inclusion au collège: analyse clinique des modalités pédagogiques et des éprouvés psychiques des acteurs
Alexandre Ployé
- L'éducation peut être thérapeutique: *Lugar de Vida* et l'inclusion scolaire au Brésil d'enfants ayant des troubles psychiques
Maria Cristina Kupfer, Leandro De Lajonquière
- Distorsion et détournement des dispositifs inclusifs: des obstacles à la transition vers de nouvelles pratiques? – Hervé Benoit
- Place de l'altérité et risque de découragement dans la relation intersubjective entre un enseignant et un élève à besoins spécifiques
Valérie Barry, Emmanuelle Maitre de Pembroke
- Pédagogies innovantes et outils numériques: quels usages et quels effets sur les apprentissages et la construction des savoirs en classe de Segpa?
Brigitte Marin
- Éthique de la différence et apprentissage inventif
Silvia Tedesco, Daisy Queiroz
- Que peut-on apprendre de l'expérience italienne? Quelques démarches pour améliorer l'inclusion
What can be learned from the Italian experience?
Methods for improving inclusion
Dario Ianes, Heidrun Demo
- Former des enseignants à l'accueil en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap: la question du rapport au savoir – Brigitte Charrier
- Se former aux dispositifs de l'école inclusive: quelles représentations des acteurs? Quels enjeux de formation? – Valérie Barry
- Les dispositifs innovants de l'école à la lumière de la « handicapologie »
Cédric Frégné
- Les vertus du maître à l'heure de l'école inclusive – Eirick Prairat

Contributions professionnelles

- Les Salles de ressources multifonctionnelles
Un recours pour les écoles inclusives au Brésil
Salas de Recursos Multifuncionais
Um recurso para as escolas (mais) inclusivas no Brasil
Miguel Claudio Moriel Chacon
Anna Augusta Sampaio de Oliveira
- Rapports entre dispositifs innovants de l'école inclusive et institutions départementales dévolues au handicap – Ann Palmier
- Être une enseignante de l'école inclusive dans le second degré: quelle(s) posture(s)? Quelles formes de collaboration? – Béatrice Champeval
- Fondements et limites des structures de scolarisation spécifique dans un contexte d'école inclusive: le cas de l'Itep
Christine Chausson

Les rubriques

Chronique de l'international

- Inclusion scolaire: surmonter les nouvelles ambiguïtés.
L'exemple du Québec – Éric Plaisance
- Enseigner: une « activité » au cœur de l'inclusion – Delphine Odier-Guedj

Études et formations

- Enseigner en Centre éducatif fermé: le déracinement professionnel face à l'« indocilité » scolaire – Fabienne Skoc-Gérôme

Pédagogie et psychopédagogie

- Aider l'élève en difficulté: une approche intersubjective
José Seknadje-Askénazi

NTIC

- Créer une radio dans un Institut d'éducation motrice: un projet d'éducation aux médias pour des élèves en situation de handicap moteur
Isabelle Sigal

Politiques et institutions éducatives

- L'organisation des parcours de scolarisation: une compétence de l'Éducation nationale à affirmer
Entretien entre Jean-Marc Lesain-Delabarre, et Jean-Pierre Delaubier

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes