

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directeur de la publication : José Puig

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr

Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2014 (4 numéros : 65 à 68) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°5 « L'éducation inclusive en France et dans le monde » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 66 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.
Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 66 - Juillet 2014

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue internationale

Le dossier Le maître E en Rased : enjeux, pratiques, perspectives

Direction :
Marie Toullec-Théry
Laurent Lescouarch

et en rubriques

Handicaps simulés et outils numériques :
un exemple d'utilisation en judo

Michel Calmet, Emerson Franchini
Teresa Assude

Contraintes de communication
et collaboration dans des dyades
d'élèves de Segpa

Thierry Marrone, Frédérique Vernay
Jean-Yves Roussey, Jean-Paul Roux

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS



18 €

Sommaire du numéro 66 (2^e trimestre 2014)



Éditorial

Hervé Benoit

Le maître E en Rased : enjeux, pratiques, perspectives

- Présentation du dossier
Marie Toullec-Théry, Laurent Lescouarch
- L'élève en difficulté : retours sur une psychologisation du social
Christophe Roiné
- Aide personnalisée - aide spécialisée : articulation, juxtaposition, concurrence ? Analyse de territoire/s
Michèle Vigarié
- De la difficulté de tisser des liens au cours de la rencontre entre maître E et parents
Christelle Ibert
- Gestion des hors-jeux : analyse des discours et des pratiques effectives de deux enseignantes spécialisées option E
Florence Viville, Anne Depecker
- Lecture d'images tactiles et guidance par une enseignante spécialisée E
Effets d'une situation inédite d'aide sur ses pratiques
Marie Toullec-Théry, Florence Janin
- Classe ordinaire-regroupement d'adaptation, modes articulatoires et collaborations entre professeur spécialisé et professeur ordinaire
Isabelle Nédélec-Trohel
- Les dimensions de l'accompagnement dans le travail du maître E : postures et enjeux
Laurent Lescouarch
- La mobilité professionnelle des enseignants du premier degré vers les postes de réseaux d'aides
Marie-Luce Denis
- La demande d'aide spécialisée des enseignants ordinaires du premier degré auprès des Rased
Sylviane Feuilladié, Jeannette Tambone
- Spécificité de l'action didactique des enseignants de soutien et évolution des pratiques de différenciation
Pier Carlo Bocchi
- Enseignants et éducation spécialisée en Italie
Formation, rôle, compétences dans les contextes d'intégration et d'inclusion
Lucia de Anna

Les rubriques

Chronique de l'international

- Programme de formation au Brésil pour des élèves intellectuellement précoces ou à haut potentiel (PAPAHS)
Miguel Claudio Moriel Chacon, Ketilin Mayra Pedro Fabiana Oliveira Koga

Études et formations

- Contraintes de communication et collaboration dans des dyades d'élèves de Segpa
Thierry Marrone, Frédérique Vernay Jean-Yves Roussey, Jean-Paul Roux

Pédagogie et psychopédagogie

- Le projet d'aide pédagogique spécialisé : étayages et paradoxes
José Seknadje-Askénazi

NTIC

- Handicaps simulés et outils numériques : un exemple d'utilisation en judo
Michel Calmet, Emerson Franchini, Teresa Assude

Politiques et institutions éducatives

- Les mémoires soutenus dans la spécialité « Fonction de direction d'établissement, de sections et de service spécialisés » du Master PIH A2 entre 2011 et 2013 : premières analyses
Jean-Marc Lesain-Delabarre

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr