

Contribution
professionnelle

Compte rendu d'une semaine consacrée à « Créativité et numérique au service du Handicap » au pôle universitaire Léonard de Vinci à Nanterre

Éric GREFF
INS HEA

Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)

Avec la contribution de Laure BERTRAND, Laurence GUICHARD,
Céline GRAËT et Gilles BAUDIER
Pôle universitaire Léonard de Vinci¹

Philippe TROTIN, Microsoft France²

Isabelle JACOB et Giorgio MILESI, Iris Créativité³

Muriel MAUGUIN, Zineb RACHEDI-NASRI et Mathieu MURATET, INS HEA

Résumé : Au cours de la semaine du 8 au 12 février 2016, le pôle universitaire Léonard de Vinci de Nanterre a organisé une semaine transversale S4 réunissant les 640 étudiants de deuxième année de Licence de trois des quatre écoles faisant partie du pôle. L'objectif formatif était triple : montrer sa capacité à produire de la performance collective, au sein d'équipes pluridisciplinaires ; recevoir une initiation aux méthodologies de créativité utilisées en entreprise et concevoir une solution numérique innovante au service des étudiants en situation de handicap.

Mots-clés : Accessibilité - Créativité - Étudiants - Handicap - Pôle Léonard de Vinci - Solutions numériques - Réflexion - Université.

Report on a week devoted to "Creativity and digital technology to help disabled students" at the Leonardo da Vinci University Center in Nanterre

Summary : During the week of February 8-12, 2016, the Leonardo da Vinci University Center of Nanterre held a transversal S4 week attended by 640 second year BA students from three of the four schools that make up the Center. The educational objective was threefold: show its capacity to produce collective performance within pluridisciplinary teams; receive initiation to creativity methodologies used in companies; and design an innovative digital solution to help students in a situation of disability.

Keywords: Accessibility - Brainstorming - Creativity - Digital solutions - Disability - Pôle Léonard de Vinci - Students - University.

1. <http://www.devinci.fr/>

2. <https://www.microsoft.com/fr-fr/>

3. <http://www.iris-creativite.com/>