

Le Guide pour l'information accessible, une ressource éducative en ligne, libre et collaborative pour l'inclusion scolaire

Mélanie PETIT
Professeur-documentaliste, INS HEA, Suresnes

Cristina POPESCU
Chargée de mission, INS HEA, Suresnes

Résumé : L'accessibilité de l'information constitue un enjeu fondamental parce que l'accès à la connaissance contribue à l'intégration pleine et entière des personnes en situation de handicap dans la société. Les équipes pédagogiques doivent donc trouver des leviers pour rendre accessibles leurs contenus d'enseignement et garantir l'égalité des chances. Le *Guide pour l'information accessible*, réalisé par les membres du projet ICT4IAL de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive, est un outil qui ambitionne d'apporter, à l'échelle européenne, des pistes d'action pour les textes, les images, les documents audio ou vidéo et les documents multimédias tels que les documents imprimés, en ligne ou électroniques. Le guide ne se focalise pas sur une déficience ou sur un besoin éducatif particulier. Il se veut un outil simple et généraliste utilisable par tous, du néophyte au plus avancé. Pour chaque point abordé, le guide pointe vers une sélection de ressources, permettant à ceux qui le désirent d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences. Un glossaire vient expliciter les principaux termes clés et leurs enjeux. Le guide n'est pas un document statique mais un véritable outil collaboratif pouvant être enrichi par les retours de ses utilisateurs. Cependant, les directives données demeurent une première étape à partir de laquelle l'enseignant devra, en collaboration avec les élèves et les divers adultes qui l'accompagnent, construire, par tâtonnement et expérimentations successives, l'accessibilité qui convient le mieux à ses élèves et à leurs singularités.

Mots-clés : Accessibilité de l'information - Enseignants - Europe - Handicap - ICT4IAL - Inclusion scolaire.

The Guide for accessible information, a free, collaborative on-line pedagogical resource for educational inclusion

Summary: Accessibility to information constitutes a fundamental challenge because access to knowledge contributes to full and total integration into society of persons in a situation of disability. Pedagogical teams must therefore find levers to make contents of school programs accessible and guarantee equal opportunity for all. *The Guide for accessible information*, prepared by the members of the ICT4IAL project of the European Agency for Adapted and Inclusive Education, is a tool that seeks to provide, throughout Europe, guidelines for action for texts, images, audio, video or multimedia documents, such as printed, on-line or electronic documents. The guide does not focus on any particular deficiency or special educational need. It aims to be a simple general tool useable by all, from neophytes to highly trained persons. For each point discussed, the Guide indicates a selection of resources enabling those who desire to broaden their knowledge and skills. A glossary explains the main key terms and their challenges. The Guide is not a static document, but rather a true collaborative tool that can be enriched by feedback from users. The guidelines provided by the Guide, however, are an initial stage from which the teacher must create, by trial and error and successive experiments in cooperation with pupils and the different adults assisting them, the accessibility best suited to his pupils and their specific characteristics.

Key words: Accessibility to information - Disability - Educational inclusion - Europe - ICT4IAL - Teachers.