

Scolariser les enfants et adolescents malades ou accidentés

Évolutions, enjeux et perspectives

Conclusion du dossier

Patrice BOURDON*

Maître de conférences en sciences de l'éducation
Université de Nantes/Espé - Cren (EA 2661)

Danièle TOUBERT-DUFFORT**

Maître de conférences en psychologie clinique
INS HEA - Grhapes (EA 7287)

Résumé : Les auteurs, à partir d'une mise en perspective historique des conceptions de l'accompagnement éducatif des enfants ou adolescents malades ou blessés, développent une analyse des principaux enjeux de l'accès aux apprentissages et du maintien d'une scolarité pour ce public particulier. Apprendre, pour le jeune malade, constitue un enjeu à la fois identitaire, épistémique et vital pour surmonter l'épreuve de la maladie ou de l'accident. Le parcours scolaire du jeune malade devra tenir compte des transformations *sous maladie*, en particulier d'une nouvelle temporalité que les auteurs interrogent. Par ailleurs, les possibilités nouvelles offertes en réponse aux situations de ces élèves, en particulier les nouvelles technologies, conduisent progressivement les acteurs de l'éducation à se centrer sur les besoins plus que sur les troubles.

Mots-clés : Adolescent malade - Enfant malade - Parcours scolaire.

Conclusion. Provide schooling for sick or injured children and teenagers: evolutions, challenges and perspectives

Summary: Starting from a historical perspective of the conceptions of educational support for sick or injured children or adolescents, the authors develop an analysis of the main issues that constitute access to learning and the maintenance of schooling for this particular audience. Learning for the young patient is an identity, epistemic and vital challenge to overcome the burden of the disease or accident. The educational path of the young patient will have to take into account transformations *during the illness*, in particular a new temporality that the authors question. In addition, the new opportunities offered in response to the situations of these students, especially new technologies, are gradually leading education stakeholders to focus on needs rather than on disorders.

Keywords: Educational path - Sick child - Sick teenager.

* patrice.bourdon@univ-nantes.fr

** daniele.toubert@inshea.fr