

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l' AIS  
adaptation et intégration scolaires

L'insertion  
professionnelle



ÉDITIONS DU CNEFEI

n° 12 - 4<sup>e</sup> trimestre 2000

<b>Éditorial</b> – <i>Hervé Benoit</i>	3
<b>• Dossier « L'insertion professionnelle »</b>	
- Présentation du dossier <i>Isabelle Vinatier et Jacques Thullier</i>	7
- À propos du sens humain du travail <i>Jacques Thullier</i>	13
- <i>Au nom des enfants...</i>	
Position(s) subjectives de mère et engagement formatif <i>Pierre Roche</i>	19
- Penser le présent, envisager l'avenir... Quelques réflexions à partir d'une expérience de consultation d'orientation auprès d'adolescents ayant été atteints du cancer <i>Dominique Giraud</i>	31
- Jeunes 16-25 ans de faible niveau scolaire en quête d'insertion sociale et professionnelle <i>Ginette Francequin</i>	39
- Connaître ses compétences professionnelles : la démarche d'auto-analyse du travail <i>Bénédicte Six Touchard</i>	51
- Travail concret, pensée abstraite <i>Patrick Mayen</i>	
- Le rôle de la formation dans la construction de l'identité professionnelle <i>Isabelle Vinatier</i>	59
- La formation professionnelle au service de l'insertion sociale <i>Philippe Jeanne et Jean-Paul Laurent</i>	69
- L'AGEFIPH : la dette et le don réciproque ; Entretien avec François Atger <i>Marie-Louise Martinez</i>	77
<b>• Études et formation</b>	
- Commentaires sur l'intelligence <i>Régis Pouget</i>	89
<b>• Pédagogie et psychopédagogie</b>	
- Aide pédagogique, aide rééducative Questionnement sur la pertinence d'une opposition <i>Michèle Dupuy</i>	99
- Adultes et calcul de base : le sens des opérations en question (Suite et fin) <i>Jean-Noël Gers</i>	105
<b>• NTIC</b>	
- Brèves des NTIC <i>Daniel Jacquet</i>	125
<b>• Politiques et institutions éducatives</b>	
- La violence institutionnelle : aller plus loin dans la question sociale <i>Jacques Pain</i>	139
<b>• Lire, voir, entendre</b>	
• Comptes rendus de lecture	143
• Parutions récentes	161
• À voir... à entendre	170
<b>In Memoriam</b>	172
<b>Manifestations et colloques</b>	173

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche  
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefeh

## 2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :  
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

## 2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté  
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

## 2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation  
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

## 2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages  
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves  
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

## 2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,  
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :  
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités  
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

## Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

## 2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.  
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,  
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

## 2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats  
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :  
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :  
vers une école prévenante

## 2008

- N° 41 Comment faire ?  
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques  
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

## 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,  
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

## À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,  
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir